

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

«Вона (земля) підпливала нашою кров'ю і нашим потом. Кожна грудка, кожний ступінь може посвідчити, як наші крижі угиналися тяжко, дороблюючися її, як часто голодом і холодом ми годувалися, аби зароблене не йшло на кусник хліба, але на неї, на грудочки її!»
(Ольга Кобилянська – *Земля*)

Напишіть твір-есе з 900-1500 слів на тему «Земля як "щастя й нещастя" людини» на підставі повісті Ольги Кобилянської «Земля». Для створення есе потрібно:

- Визначити тему, ідею та провідний мотив повісті «Земля»;
- Визначити проблему влади землі над людиною;
- Визначити ознаки символізму у творі «Земля»;
- Описати коротко головних героїв твору;
- Визначити морально-етичну проблематику-братовбивства.

Примітка:

- а) Зміст есе **25 балів**
б) Редагування есе (використання літературної мови – 2 бали, правильне вживання орфографічних знаків – 2 бали, правильне вживання розділових знаків – 1 бал) **5 балів**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Прочитайте текст:

«Відколи Івана Дідуха запам'ятали в селі газдою, відтоді він мав усе лиш одного коня і малий візок із дубовим дишлем. Коня запрягав у підруку, сам себе в борозну; на коня мав ремінну шлею і нашільник, а на себе Іван накладав малу мотуз'яну шлею. Нашильника не потребував, бо лівою рукою спирав, може, ліпше, як нашільником. Не раз ранком, іще перед сходом сонця, їхав Іван у поле пільною доріжкою. Шлеї не мав на собі, лише йшов із правого боку і тримав дишель як би під пахою. І кінь, і Іван держалися крепко, бо оба відпочали через ніч. То як їм траплялося сходити з горба, то бігли. Бігли в долину і лишали за собою сліди коліс, копит і широчезних п'ят Іванових. Придорожнє зілля і бадилля гойдалося, вихолітувалося на всі боки за возом і скидало росу на ті сліди. Але часом серед найбільшого розгону на самій середині гори Іван починав налягати на ногу і спирав коня. Сідав коло дороги, брав ногу в руки і слинив, аби найти те місце, де бодяк забився.»

(Василь Стефаник – *Камінний хрест*)

Вимоги

1. Визначіть слова в якому наголос падає на другий склад: *селі, горба, шлеї, гори*. **4 бали**
2. Подайте антоніми до слів: *малий, лівою, ніч*. **6 балів**
3. Створіть прикметник від іменника «сонця». **2 бали**
4. З'ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в тексті. **4 бали**
5. Визначіть підмет і присудок в реченні «*Їхав Іван у поле пільною доріжкою*». **4 бали**
6. Провідмініайте подані іменники та складіть з ними речення: *руки, місце, візок*. **6 балів**
7. Визначте час дієслів: *зап'яматали, бігли*. **2 бали**
8. Подайте синонім до слова *газдою*. **2 бали**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Розробка уроку з української мови. Узагальнюючий урок з теми "Іменник" (5 клас) з використанням технології та завдань за Таксономією Блума.

Вимоги

- | | |
|--|----------------|
| 1. Поглиблення знань про іменник; | 6 балів |
| 2. Формування вмінь доречно вживати іменники, дослідити його значення у мовленні; | 6 балів |
| 3. Розвивання критичного мислення; | 6 балів |
| 4. Розвивання комунікативності, креативності, вміння будувати та правильно висловлювати думки; | 6 балів |
| 5. Виховування інтересу до вивчення української мови. | 6 балів |