

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- explicarea modului de organizare a utilizării programate a CDI **2 puncte**
- prezentarea succintă a modalității de organizare a utilizării neprogramate a CDI **2 puncte**
- câte 2 puncte precizarea necesității întocmirii de către profesorul documentarist a fiecăruia dintre elementele date **2x2p=4 puncte**
- câte 4 puncte pentru analizarea fiecăreia dintre cele două tipuri de activități desfășurate în CDI: analizare adecvată - 4p./ analizare care surprinde doar parțial specificul respectivului tip de activitate - 1p. **2x4p=8 puncte**
- câte 1 punct pentru detalierea fiecăruia dintre cele șase elemente ale unui proiect pedagogic și cultural (obiective generale, obiective specifice, activități, data/etape, responsabili, evaluare/ revizuire) **(6x1p)=6 puncte**
- exemplificarea oricărei modalități de evaluarea activității CDI **3 puncte**
- justificarea necesității evaluării activității CDI în vederea creșterii calității procesului de învățământ și a îmbunătățirii calității serviciilor oferite utilizatorilor **3 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- respectarea numărului de pagini precizat **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- A. - câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele patru tipuri de activități și a rolului lor în formarea și dezvoltarea competențelor infodocumentare ale elevilor **4x1p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele patru tipuri de activități specifice CDI **4x2p=8 puncte**
- B. justificarea rolului competențelor profesorului documentarist proiectarea și organizarea în CDI de activități pedagogice disciplinare și inter-, trans-, pluridisciplinare: justificare adecvată - 4p./ justificare superficială, fără a surprinde decât parțial rolul competențelor profesorului documentarist sau parțial tipurile de activități -1p. **4 puncte**
- C. câte 2 punct pentru menționarea oricăror două tipuri de activități de formare și dezvoltare a gustului pentru lectură **2x2p=4 puncte**
- D. descrierea oricărei modalități de organizare a animațiilor culturale în CDI **3 puncte**
- E. câte 2 puncte pentru detalierea conținutului oricăror două proiecte (disciplinare, respectiv interdisciplinare) desfășurate în CDI **2x2p= 4 puncte**
- F. exemplificarea oricărei modalități de integrare a noilor tehnologii ale informării și comunicării în animațiile culturale desfășurate în CDI **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. câte 3 puncte pentru precizarea conținutului fiecăreia dintre cele două noțiuni date **6 puncte**
 2. explicarea necesității *Notei de prezentare*, ca parte a structurii programei școlare pentru *Biblioteconomie* **3 puncte**
 3. prezentarea comparativă a celor două tipuri de *evaluare* la disciplina *Biblioteconomie* **3 puncte**
- Notă:** În situația în care prezentarea cerută nu este făcută în mod comparativ, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două tipuri de *evaluare*.

4. câte 2 puncte pentru formularea oricăror cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului în vederea evaluării la disciplina *Biblioteconomie* **5x2p=10 puncte**
Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care cele cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului se constituie într-o *listă de control/verificare*, ca instrument al observării sistematice a activității și a comportamentului elevilor. În caz contrar se acordă câte 1 punct pentru fiecare enunț sau caracteristică sau comportament al elevului.
- 5.
- a. precizarea relației dintre competențele generale și competențele specifice din secvența dată **3 puncte**
 - b. respectarea cerinței: construirea unei activități didactice adecvate prin care să fie formată/dezvoltată competența specifică cerută, prin intermediul unui conținut/conținuturilor din secvența dată - 5p./ construirea unei activități didactice adecvate, dar care nu utilizează vreun conținut din secvența dată sau nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice - 2p. **5 puncte**