

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2024**

**Probă scrisă  
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1. (10 puncte)**

- a) precizarea scopului recoltării urinei: **2 puncte**
- b) prezentarea tehnicii de recoltare a urinei pentru examen sumar de urină: **8 puncte**
- pregătirea materialelor necesare: **1 punct**
  - pregătirea psihică a pacientului: **1 punct**
  - pregătirea fizică a pacientului: **1 punct**
  - execuția tehnicii: **4 puncte**
  - evaluarea procedurii/ accidente, incidente: **1 punct**

**I.2. (10 puncte)**

- a) definirea injecției intradermice: **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două scopuri** ale administrării medicamentelor prin injecție intradermică: **2 x 1 punct = 2 puncte**
- c) câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **două locuri** de elecție ale injecției intradermice: **2 x 2 puncte = 4 puncte**
- d) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două complicații** posibile/accidente, incidente ale injecției intradermice: **2 x 1 punct = 2 puncte**

**I.3. (10 puncte)**

- a) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **două cauze** ale anuriei: **2 x 1 punct = 2 puncte**
- b) câte **2 puncte** pentru definirea oricăror **patru tulburări de emisie urinară**: **4 x 2 puncte = 8 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1. (15 puncte)**

- a) definirea diabetului zaharat: **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru circumstanțe de apariție** a diabetului zaharat: **4 x 1 punct = 4 puncte**
- c) câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **șase manifestări de dependență** a diabetului zaharat: **6 x 1 punct = 6 puncte**
- d) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **trei explorări paraclinice** indicate în diabetul zaharat: **3 x 1 punct = 3 puncte**

**II.2. (15 puncte)**

- a) definirea colicii renale: **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **trei cauze** ale colicii renale: **3 x 1 punct = 3 puncte**

- c) câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci simptome** prezente în colica renală:  
5 x 1 punct = **5 puncte**
- d) câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci intervenții** ale asistentului medical la bolnavul cu colică renală:  
5 x 1 punct = **5 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

a. **(1 punct)**

Precizarea scopului utilizării lecției de evaluare a cunoștințelor în cadrul procesului instructiv-educativ. **1 punct**

b. **(4 puncte)**

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru variante** în care pot fi concepute și organizate lecțiile de evaluare a cunoștințelor. (*de exemplu: lecție de verificare prin chestionare orală, lecție de verificare prin lucrări scrise sau teme scrise, lecție de verificare/evaluare prin lucrări practice etc.*)  
4x1punct = **4 puncte**

c. **(4 puncte)**

Menționarea evenimentelor lecției de evaluare în succesiune logică (*ex: momentul organizatoric; verificarea cunoștințelor elevilor; notarea elevilor, justificarea notelor, concluzii și realizarea feedback-ului; tema pentru acasă etc.*): **4 puncte**

**2 puncte** menționarea corectă a oricăror trei evenimente ale lecției de evaluare, în succesiune logică:

d. **(12 puncte)**

**Proiectarea lecției de evaluare a cunoștințelor:**

- precizarea conținutului/conținuturilor ce urmează a fi evaluate; **1 punct**
  - formularea obiectivelor lecției;  
prezentarea oricărei activități de evaluare; **2 puncte**
  - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ;  
2x1 punct = **2 puncte**
  - corelarea obiectivelor lecției cu celelalte elemente cerute (conținutul/conținuturile învățării precizate, activitatea de evaluare prezentată, mijloacele de învățământ menționate); **2 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate. **2 puncte**

e. **(9 puncte)**

**Proiectarea celor trei tipuri de itemi în vederea evaluării formării/dezvoltării competenței/ rezultatelor învățării din secvența dată:**

- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cei **trei itemi** ceruți; 3x1 punct = **3 puncte**
  - câte **1 punct** pentru răspunsul așteptat pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați;  
3x1 punct = **3 puncte**
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați. 3x1 punct = **3 puncte**