

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2024**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,  
MATEMATICĂ, ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. UCRAINE  
MATERNE / COM. ÎN LB. UCRAINEANĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.  
ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. Limba și literatura ucraineană maternă (15 puncte)**

1. Правильна відповідь Текст належить до епічного літературного жанру. **2 бали**
2. По 1 бал для кожного художнього засобу. **2 бали**
3. Написання правильної відповіді (Головний герой оповідання-Мирон) **2 бали**
4. Правильна відповідь (Мирон учив рахувати Василька) **2 бали**
5. Визначення синтаксичної ролі підкреслених слів у тексті (пр: *батько* – підмет; *несмілий* – означення; *шепчуть* – присудок) **3 бали**
6. По 1 бал для кожного власного іменника. **2 бали**
7. Правильний синонім і антонім до слова гарним (пр: красивим, поганим) **2 бали**

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)**

1. câte 1 punct pentru scrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *marginea, unui, râu, ia, toate*) **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *rele* – adjectiv, *mărturisesc* – verb **2x1p=2 puncte**
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *apă* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Am cumpărat un litru de apă.*) **2 puncte**
4. transcrierea integrală, din ultimul paragraf al fragmentului dat, a oricărei propoziții principale (de exemplu: *Acolo, gândul aiurea sădit în mintea mea încolțea / creștea / înflorea / Acolo și numai acolo, puteam găsi cuvântul din urmă*) **1 punct**
5. *Conținut* (6 puncte)
  - câte 1 punct pentru indicarea oricăror două trăsături ale genului liric, existente într-una dintre *poeziile despre natură și viețuitoare* inclusă în programa de concurs **2x1p = 2 puncte**
  - prezentarea detaliată a oricăreia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera literară selectată **2 puncte**
  - susținerea unei opinii referitoare la mesajul operei literare selectate, ținând cont de tema acesteia **2 puncte**
    - exprimarea unei opinii nuanțate și adecvate, în legătură cu tema operei literare – 2p.
    - exprimarea unei opinii pertinente, dar fără legătură cu tema operei literare – 1p.
- Redactare* (2 puncte)
  - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
  - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Matematică (15 puncte)**

1.	reprezentarea grafică a datelor problemei $174 - 3 \cdot 10 = 144$ (suma părților egale) $144 : 4 = 36$ (bluze galbene) $36 + 10 = 46$ (bluze albe) $46 \cdot 2 = 92$ (bluze roșii)	2p 2p 1p 1p 1p
2.	$n \cdot \frac{5}{7} : \frac{25}{14} = 1,2$ $n = 3$	1p 2p
3.	a) prin verificarea egalității: $BC^2 = AB^2 + AC^2 \Rightarrow \triangle ABC$ este dreptunghic în $A$  b) $A_{\triangle ABC} = \frac{AB \cdot AC}{2}$ $A_{\triangle ABC} = 6 \text{ cm}^2$ c) $AE = 6 \text{ cm}$ $P_{\triangle ADE} = AE + AD + DE = 24 \text{ cm}$	2p   1p 1p 1p

**B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)**

- definirea conceptului dat **2 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei tipuri/forme/categorii de mijloace de învățământ utilizate în învățământul primar **3x1p=3 puncte**
- precizarea criteriului de clasificare folosit (**Notă:** *Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul corelează corect criteriul de clasificare cu fiecare tip/formă/categorie de mijloace de învățământ enumerate.*) **2 puncte**
- corelarea mijloacelor de învățământ cu celelalte componente ale strategiilor didactice în realizarea unui demers didactic creativ și eficient în activitatea didactică din învățământul primar: corelare adecvată și nuanțată, cu exemplificări logice – 5p. / corelare superficială, ezitantă, doar exemplificativă – 2p. **5 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Metodica predării limbii și literaturii ucrainene materne/comunicării în limba ucraineană maternă în învățământul primar (10 puncte)**

Дидактичні ігри у процесі викладання української мови:

- a) Вибір дидактичної гри вчителем та її визначення; **5 балів**
- b) Опис конкретного прикладу вживання даної дидактичної гри. **5 балів**

**B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)**

- prezentarea conceptului dat **2 puncte**
- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date **2 puncte**
- exemplificarea cerută: exemplificare adecvată și nuanțată – 6p./exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice date, nu utilizează NTIC sau nu este realizat prin activitatea de învățare aleasă – 2p. **6 puncte**

**C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)**

- a)** - numirea metodei de instruire alese **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei valențe ale metodei alese **3x1p=3 puncte**
  - argumentarea alegerii metodei de instruire respective: argumentare logică și nuanțată – 2p; argumentare superficială – 1p **2 puncte**
- b)** - formularea oricărui obiectiv operațional (folosind un model de operaționalizare la alegere), referitor la competența specifică dată și la conținutul învățării **1 punct**
- formularea oricărei sarcini de învățare referitoare la competența specifică dată și la conținutul învățării **1 punct**
  - formularea oricărui item de evaluare referitor la competența specifică dată și la conținutul învățării **1 punct**
  - evidențierea corelării dintre obiectivul operațional formulat, sarcina de învățare și itemul de evaluare **1 punct**