

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI
EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.

- câte 1 punct pentru precizarea obiectului tranzacțiilor de pe fiecare dintre cele trei piețe: de exemplu, bunuri și servicii; forță de muncă; monedă națională 3x1p=3 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea denumirii prețului pe fiecare dintre cele trei piețe, astfel: preț de vânzare și tarif; salariu; rată a dobânzii 3x1p=3 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea situației de echilibru în cazul fiecăreia dintre cele trei piețe 3x1p=3 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea celor două dezechilibre care pot apărea pe fiecare dintre cele trei piețe, astfel: presiune și absorbție (pe piața bunurilor și serviciilor); șomaj și subocupare (pe piața forței de muncă); inflație și deflație (pe piața monetară) (2x3)x1p=6 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj pentru fiecare dintre cele două dezechilibre precizate, în cazul fiecăreia dintre cele trei piețe [2x(2x3)]x1p=12 puncte
- respectarea numărului de pagini precizat 1 punct

B. specificarea distincției dintre risc și incertitudine în afaceri, într-un enunț semnificativ științific care trebuie să vizeze, de exemplu, faptul că riscul este acel eveniment/situație posibilă care poate cauza o pagubă/pierdere, iar incertitudinea este o stare de nesiguranță legată de prezumtivele rezultate ce se vor obține în afaceri 2 puncte

Notă: Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul tratează subiectul B. printr-un singur enunț.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 5 puncte pentru scrierea algoritmului de lucru în vederea determinării fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a., b. c. și d. 4x5p=20 de puncte
 - Se acordă 5 puncte pentru algoritm complet în care se face precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate.
(Valori intermediare, în funcție de algoritmul de lucru utilizat:
costurile totale ale firmei B în T_0 = costurile totale ale firmei A în T_0 + 1 u.m.; modificarea procentuală a productivității muncii = 50%; modificarea procentuală a cheltuielilor salariale variabile = 20%; modificarea procentuală a cheltuielilor variabile = 32%; cifra de afaceri în T_0 = 2520 u.m.; costul marginal pentru firma B = 431,36 u.m.)
 - Se acordă 4 puncte pentru algoritm complet, dar în care nu se face precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate, dar se obțin valori intermediare corecte.
 - Se acordă 2 puncte pentru prezentarea corectă a tuturor formulelor de calcul, dar fără corelarea corectă a valorilor.
 - Se acordă 1 punct pentru scrierea corectă a unor formule dispartate, dar fără ca acestea să se constituie în algoritm de lucru.
- precizarea condiției pentru maximizarea profitului (*costul marginal = venitul marginal*) 2 puncte

- câte 2 puncte pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a., b., c. și d., astfel: a. *cantitatea produsă de firma B în $T_0 = 2$ buc.*; b. *costurile fixe ale firmei A în $T_1 = 674$ u.m.*; c. *costul total al firmei B în $T_1 = 2452,36$ u.m.*; d. *prețul de vânzare al firmei B în $T_1 = 984,12$ u.m./buc.* **4x2p=8 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. câte 3 puncte pentru precizarea conținutului fiecăreia dintre cele două noțiuni date **2x3p=6 puncte**
2. explicarea necesității *Notei de prezentare*, ca parte a structurii programei școlare pentru *Educație antreprenorială* **3 puncte**
3. prezentarea comparativă a celor două tipuri de *evaluare* la disciplina *Economie aplicată* **3 puncte**

Notă: În situația în care prezentarea cerută nu este făcută în mod comparativ, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două tipuri de *evaluare*.

4. câte 2 puncte pentru formularea oricăror cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului în vederea evaluării la disciplina *Educație socială - Educație economico-financiară* **5x2p=10 puncte**

Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care cele cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului se constituie într-o *listă de control/verificare*, ca instrument al observării sistematice a activității și a comportamentului elevilor. În caz contrar se acordă câte 1 punct pentru fiecare enunț sau caracteristică sau comportament al elevului.

5.
 - a. precizarea relației dintre competențele generale și competențele specifice din secvența dată **3 puncte**
 - b. respectarea cerinței: construirea unei activități didactice adecvate prin care să fie formată/dezvoltată competența specifică cerută, prin intermediul unui conținut/conținuturilor din secvența dată – 5p./ construirea unei activități didactice adecvate, dar care nu utilizează vreun conținut din secvența dată sau nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice – 2p. **5 puncte**