

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
TRANSPORTURI RUTIERE
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 10 puncte

- a. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei grupe de elemente componente ale sistemului de direcție
 $2 \times 1p = 2$ puncte
- b. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două condiții impuse mecanismului de acționare a direcției
 $2 \times 1p = 2$ puncte
- c. **6 puncte** pentru clasificarea sistemului de direcție după particularitățile transmisiei direcție

2. 10 puncte

- a. **4 puncte** pentru prezentarea principiului de funcționare a bobinei de inducție
- b. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două operații de întreținere
 $2 \times 2p = 4$ puncte
- c. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două părți componente ale bobinei de inducție
 $2 \times 1p = 2$ puncte

3. 10 puncte

- a. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două funcții ale instalației de ungere
 $2 \times 2p = 4$ puncte
- b. **4 puncte:**
- 3 puncte descrierea construcției jojei de ulei
 - 1 punct menționarea rolului jojei de ulei
- c. **2 puncte** pentru explicarea modului de realizare a controlului circuitului de ungere

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. câte 2 puncte pentru precizarea celor două componente ale roții de automobil
 $2 \times 2p = 4$ puncte
- b. **6 puncte** pentru clasificarea pneurilor după tipul carcasei
- c. **10 puncte** pentru descrierea construcției jantei; 5 puncte pentru descriere parțial adecvată
- d. **6 puncte** pentru definirea noțiunii de anvelopă
- e. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două defecte apărute în exploatarea roților
 $2 \times 2p = 4$ puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode complementare/alternative de evaluare adecvate rezultatelor învățării
 $2 \times 1p = 2$ puncte
- b. **2 puncte** pentru argumentarea alegerii metodelor complementare/alternative de evaluare
- c. câte 2 puncte pentru descrierea fiecărei metode complementare/alternative de evaluare
 $2 \times 2p = 4$ puncte
- d. câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj pentru fiecare metodă complementară/alternativă de evaluare descrisă
 $4 \times 1p = 4$ puncte
- e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două caracteristici ale itemilor semiobiectivi
 $2 \times 1p = 2$ puncte
- f. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei reguli de proiectare pentru următorii itemi: de completare, de tip întrebare structurată
 $6 \times 1p = 6$ puncte

g. 10 puncte:

Itemul de completare:

- respectarea formatului itemului 2 puncte
- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) 1 punct
- corectitudinea științifică a informației de specialitate 2 puncte

Itemul de tip întrebare structurată:

- respectarea formatului itemului 2 puncte
- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) 1 punct
- corectitudinea științifică a informației de specialitate 2 puncte