

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (18 puncte)

- a. precizarea denumirii utilajului; **1 punct**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecăruia dintre cele **șase repere** cerute;
6x1punct = 6 puncte
- c. explicarea principiului de funcționare al utilajului; **3 puncte**
Pentru răspuns corect, dar incomplet, se acordă 1 punct.
- d. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **opt etape** de deservire a utilajului.
8x1punct = 8 puncte

I.2. (12 puncte)

- a. precizarea denumirii pompei; **1 punct**
- b. – menționarea categoriei de pompe din care face parte utilajul, având în vedere construcția; **1 punct**
– menționarea categoriei de pompe din care face parte utilajul, având în vedere natura fluidului transportat. **1 punct**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăruia dintre cele **patru repere** cerute;
4x1punct = 4 puncte
- d. prezentarea modului de funcționare al pompei; **3 puncte**
Pentru răspuns corect, dar incomplet, se acordă 1 punct.
- e. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **două obiective** care se urmăresc la supravegherea pompei în timpul funcționării. **2x1punct = 2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (12 puncte)

- a. definirea operației de sterilizare; **2 puncte**
- b. precizarea scopului operației; **2 puncte**
- c. câte **2 puncte** pentru explicarea influenței oricărui **doi factori** de care depinde rezistența microorganismelor; **2x2 puncte = 4 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru enumerarea oricărui **trei factori** care influențează viteza de pătrundere a căldurii în recipientul supus sterilizării; **3x1 punct = 3 puncte**
- e. menționarea oricărui utilaj de sterilizare cu funcționare continuă. **1 punct**

II.2. (18 puncte)

- a. (4 puncte)
- scrierea formulei de calcul a randamentului; **1 punct**
 - înlocuirea datelor în formula randamentului; **1 punct**
 - calculul propriu-zis cu exprimarea rezultatului. **2 puncte**

b. (6 puncte)

- scrierea formulei de calcul; 1 punct
- transformarea cantităților de struguri și must; 2 puncte
- înlocuirea datelor în formulă; 1 punct
- calculul consumului specific cu exprimarea unității de măsură. 2 puncte

c. (8 puncte)

- prezentarea schemei tehnologice a operației; 2 puncte
- identificarea datelor problemei; 1 punct
- scrierea formulelor generale de calcul (ecuațiile de bilanț total și bilanț parțial); 2 puncte
- înlocuirea datelor în formulele de calcul; 1 punct
- calculul cantității de lapte praf și apă. 2 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. (1 punct)

Precizarea scopului utilizării lecției de evaluare a cunoștințelor în cadrul procesului instructiv-educativ. 1 punct

b. (4 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru variante** în care pot fi concepute și organizate lecțiile de evaluare a cunoștințelor. (de exemplu: *lecție de verificare prin chestionare orală, lecție de verificare prin lucrări scrise sau teme scrise, lecție de verificare/evaluare prin lucrări practice etc.*) 4x1punct = **4 puncte**

c. (4 puncte)

Menționarea evenimentelor lecției de evaluare în succesiune logică (ex: *momentul organizatoric; verificarea cunoștințelor elevilor; notarea elevilor, justificarea notelor, concluzii și realizarea feedback-ului; tema pentru acasă etc.*): **4 puncte**

2 puncte menționarea corectă a oricăror **trei** evenimente ale lecției de evaluare, în succesiune logică:

d. (12 puncte)

Proiectarea lecției de evaluare a cunoștințelor:

- precizarea conținutului/conținuturilor ce urmează a fi evaluate; 1 punct
- formularea obiectivelor lecției; 2 puncte
- prezentarea oricărei activități de evaluare; 3 puncte
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ; 2x1 punct = **2 puncte**
- corelarea obiectivelor lecției cu celelalte elemente cerute (conținutul/conținuturile învățării precizate, activitatea de evaluare prezentată, mijloacele de învățământ menționate); **2 puncte**

corectitudinea științifică a informației de specialitate.

2 puncte

e. (9 puncte)

Proiectarea celor trei tipuri de itemi în vederea evaluării formării/dezvoltării competenței/ rezultatelor învățării din secvența dată:

- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cei **trei itemi** ceruți; 3x1 punct = **3 puncte**
 - câte **1 punct** pentru răspunsul așteptat pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați; 3x1 punct = **3 puncte**
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați. 3x1 punct = **3 puncte**