

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
LIMBA RUSĂ MODERNĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Назовите авторов следующих произведений русской литературы:

- | | | |
|---------------------|---------------|-------------------|
| а) «Три сестры»; | в) «Цыганы»; | |
| б) «Митина любовь»; | г) «Ревизор»; | (4 puncte) |

2. Назовите мотивы лирики А.С. Пушкина. (3 мотивы) (6 puncte)

**3. Напишите эссе объёмом в минимум две страницы на следующую тему:
Своеобразие романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».**

В Вашем эссе укажите на: место М.А. Булгакова в русской и мировой литературе, его художественный мир, главные темы и особенности его романа.

(20 puncte)

(содержание – 15 p., грамотность – 5 p)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Раскройте тему: Глагол как часть речи

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1. Общая характеристика | (10 puncte) |
| 2. Определение типа спряжения глагола | (10 puncte) |
| 3. Совершенный вид. | (10 puncte) |

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Дается следующий текст:

«Слово «мама» – особое слово. Оно рождается вместе с нами, сопровождает нас в годы взросления и зрелости. Его лепечет дитя в колыбели. С любовью произносит юноша и глубокий старец. В языке любого народа есть это слово. И на всех языках оно звучит нежно и ласково.

Место матери в нашей жизни особое, исключительное. Мы всегда несём ей свою радость и боль и находим понимание. Материнская любовь окрыляет, придаёт силы, вдохновляет на подвиг. В сложных жизненных обстоятельствах мы всегда вспоминаем маму. И нужна нам в этот миг только она. Человек зовёт мать и верит, что она, где бы не была, слышит его, сострадает и спешит на помощь. Слово «мама» становится равнозначным слову «жизнь». Сколько художников, композиторов, поэтов создали замечательные произведения о маме! «Берегите матерей!» – провозгласил в своей поэме известный поэт Расул Гамзатов. К сожалению, мы слишком поздно

понимаем, что забыли сказать много хороших и добрых слов своей маме. Чтобы этого не произошло, нужно дарить им радость каждый день и час. Ведь благодарные дети – лучший подарок для них».

(по материалам Интернета)

На основе вышеуказанного текста:

1. Укажите цель урока, учитывая коммуникативный метод
2. укажите этап обучения и формирование двух компетенций через работу с указанным текстом
3. укажите два метода, которым уделяется особое внимание в процессе обучения чтению, чтобы полностью вовлечь учащегося в процесс обучения. Приведите соответствующие примеры;
4. приведите примеры типов упражнений (3 предтекстовых и 3 послетекстовых коммуникативных задания)
5. укажите два способа семантизации лексики

(содержание – 25 р., грамотность – 5 р)