

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
PSIHOLOGIE**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

- A. Prezentați două tipuri/forme de motivație. **4 puncte**
- B. Caracterizați unul dintre tipurile de motivație prezentate la punctul A, exemplificând totodată faptul că formele motivației sunt inegal productive. **10 puncte**
- C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *optimum motivațional* și *nivel de aspirație*, redactând un text coerent, de aproximativ o pagină, în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
- D. Argumentați, în aproximativ o jumătate de pagină, ideea potrivit căreia *conflictele evitare-evitare apar atunci când acționează motive negative cu tendințe opuse*. **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Prezentați specificul și rolul aptitudinilor în cadrul sistemului psihic uman, având în vedere următoarele repere:

- definirea și caracterizarea generală a aptitudinilor **4 puncte**
- rolul aptitudinilor în raport cu mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația **9 puncte**
- rolul aptitudinilor în raport cu mecanismele stimulator-energizante: voința, motivația **6 puncte**
- rolul aptitudinilor în raport cu mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția **6 puncte**
- rolul aptitudinilor în raport cu dimensiunile personalității. **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodica disciplinei de concurs:

1. Precizați conținutul următoarelor noțiuni: *activitate de învățare interdisciplinară* și *trunchi comun*. **6 puncte**
2. Explicați necesitatea *Notei de prezentare*, ca parte a structurii programei școlare pentru *Psihologie*. **3 puncte**
3. Prezentați comparativ *evaluarea inițială* și *evaluarea finală* la disciplina *Psihologie*. **3 puncte**
4. Proiectați o *listă de control/verificare*, ca instrument al observării sistematice a activității și a comportamentului elevilor, formulând cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului în vederea evaluării la disciplina *Psihologie*. **10 puncte**
5. Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru *Psihologie*:

Competențe generale:

1. *Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală*
2. *Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații-problemă, precum și în analiza posibilităților personale de dezvoltare*

Competențe specifice	Conținuturi
2.1. Analizarea unor procese psihice pornind de la exemple concrete 2.2 Evaluarea caracteristicilor unor procese psihice, prin comparare și prin utilizarea unor instrumente adecvate de măsurare	I. Procese psihice și rolul lor în evoluția personalității <ul style="list-style-type: none">• Psihicul și caracteristicile acestuia• Ipostazele psihicului (inconștient, subconștient, conștient) și relațiile dintre ele

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

- a. Precizați care este relația dintre competențele generale și competențele specifice din secvența dată. **3 puncte**
- b. Construiți o activitate didactică prin care să formați/dezvoltați competența specifică 2.2. **5 puncte**