

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2024**

**Probă scrisă  
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA MAGHIARĂ)**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÉTEL (30 pont)**

1. Adott a következő szentírási szövegrészlet:

„Azt a napot és órát azonban nem tudja senki, az ég angyalai sem, a Fiú sem, csak az Atya. Az Emberfiának eljövetelekor úgy lesz, ahogy Noé napjaiban történt. A vízözön előtti napokban ettek-ittak, nősültek, férjhez mentek egészen addig, amíg Noé be nem ment a bárkába, s jött a vízözön, és el nem ragadta mindnyájukat. Ugyanígy lesz az Emberfiának megjelenésekor is. Akkor, ha ketten lesznek a mezőn, az egyiket fölveszik, a másikat otthagyják. Ha két asszony őröl a malomban, az egyiket fölveszik, a másikat otthagyják. Legyetek hát éberek, mert nem tudjátok, melyik órában jön el Uratok.” (Mt 24, 37-42)

1. Határozza meg a parúzia fogalmát dogmatikai értelemben!
2. Fejtse ki a parúzia eseményének a Szentírás szerinti következményeit!

**10 pont**

2. Adott az alábbi szentírási szöveg:

„...Azután az Úr angyala az égből másodszor is szólt Ábrahámhoz, és mondta: „Magamra esküszöm – ez az Úr szava –, hogy mivel ezt tetted és egyetlen fiadat sem tagadtad meg tőlem, gazdagon megáldalak. Utódaidat megsokasítom, mint az ég csillagait és mint a tengerpart fővénnyét, utódaid elfoglalják majd az ellenség kapuját. Utódaid által nyer áldást a föld minden népe, mivel hallgattál a szavamra.” (Ter 22, 15-18)

1. Azonosítsa, Ábrahám mely áldozatáról szól a fenti szentírási szöveg!
2. Fejtse ki, milyen szándékkal kérte az Úr Ábrahámotól ezt az áldozathozatalt!
3. Fejtse ki az Izsák ikerfiainak fogantatásához, születéséhez fűződő történetet!
4. Vonjon párhuzamot a születés eseményei és az elsőszülötti áldás története között!
5. Nevezze meg a harmadik ősatyát/pátriárkát, feleségeinek és fiainak számát!

**20 pont**

**II. TÉTEL (30 pont)**

1. Adott a következő szövegrészlet:

„... Értünk emberekért, a mi üdvösségünkért, leszállott a mennyből. ...”  
A fenti szövegből kiindulva válaszoljon az alábbi követelmények szerint:

1. Azonosítsa, honnan származik a fenti szövegrészlet!
2. Nevezze meg azokat az egyetemes zsinatokat, amelyeken a fenti szövegrészletet tartalmazó dokumentumot megszerkesztették!
3. Fejtse ki az üdvösség fogalmát!

**10 pont**

2. Adott a következő szövegrészlet:

„Isten Fia a magával egyesített emberi természetben halálával és föltámadásával legyőzve a halált, megváltotta és új teremtménnyé formálta át az embert. Az összes nemzetből meghívott testvéreit Lelke közlésével titokzatosan a testvévé tette.” (Lumen Gentium, I. fejj., Az Egyház misztériumáról 7.)

A fenti szövegrészlet alapján válaszoljon az alábbi követelmények szerint:

1. Határozza meg a *Lumen Gentium* műfaját, és nevezze meg a fórumot, mely kiadta!
2. Fejtse ki, hogyan árad szét a hívőkbe Krisztus élete a keresztség és Eucharisztia által!
3. Magyarázza: „Ennek a testnek a feje Krisztus. Ő a láthatatlan Isten képmása, és benne teremtett minden.”
4. Jellemezze a kapcsolatot, mely megvalósul *Krisztus* (mint az *Egyház Feje*) és a hívők (mint *tagok*) között
5. Írjon egy hasonlatot, mely Krisztus és Egyháza viszonyát jelképezi!

**20 pont**

**III. TÉTEL (30 pont)**

Az alábbi szekvenciát az V. osztályos iskolai *magyar nyelvű római katolikus vallás* programból vettük:

<b>Competența specifică Specificus kompetenciák</b>	<b>Exemple de activități de învățare Példák a tanulási tevékenységekre</b>	<b>Conținuturi Tartalmak</b>
<p><b>1.1. Utilizarea corectă a termenilor vetero-și nouetamentari, cu referire la facere, întrupare și la istoria mântuirii</b></p> <p><b>1.1. A teremtésre, megtestesülésre és megváltásra vonatkozó ó- és újszövetségi bibliai fogalmak, az üdv történet eseményeit leíró kifejezések helyes használata</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții individuale și în grup de analiză a textelor biblice și de utilizare a termenilor specifici în diferite contexte de comunicare</li> <li>- elaborarea de scurte compuneri pe teme biblice</li> <li>- realizarea unor prezentări tematice, în forme variate (cu ajutorul noilor tehnologii, confecționarea de afișe, colaje)</li> <li>- focalomtisztázást, szövegértést segítő egyéni és csoportos feladatok</li> <li>- fogalmazások írása, vetített képek előadások, plakátok készítése</li> </ul>	<p><b>Dumnezeu revelat omului ca iubire milostivă:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dumnezeu l-a creat „bun” pe om (Dumnezeu, Creatorul a tot ce există; omul, încununarea creației, făcut după chipul lui Dumnezeu: suflet nemuritor, voință liberă, rațiune)</li> <li>• Întruparea lui Dumnezeu (Nașterea lui Isus; semnificația zilelor de sărbătoare; atitudinea creștinului)</li> </ul> <p><b>A boldogságra meghívott ember:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isten jónak teremtette az embert (Isten, minden teremtmény Teremtője; ember – „a teremtés koronája”, Isten képmására teremtett: halhatatlan lelkű, szabad akaratú, értelmes)</li> <li>• Isten megtestesül (Jézus születése, az ünnepnapok jelentősége; a keresztyén ember magatartása)</li> </ul>
<p><b>2.1. Evidențierea nevoii iubirii aproapelui ca pe un frate</b></p> <p><b>2.1. Az embertárs testvérként való szemlélése és szeretete</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- discutarea și analizarea mărturieii unor texte biblice în legătură cu exemplele de viață virtuoașă ale unor sfinți/oameni</li> <li>- implicarea în jocuri de rol pentru dezvoltarea empatiei, prin valorificarea învățăturii privind iubirea aproapelui</li> <li>- a szentek életét bemutató írások egyéni és/vagy csoportos feldolgozása</li> <li>- a keresztyén erények gyakoroltatását célzó helyzetek, dramatizált bemutatók</li> </ul>	<p><b>Răspunsul omului dat iubirii lui Dumnezeu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „<b>Voi sunteți Lumina Lumii</b>” (Toți Sfinții, Szent Márton, Krisztus Király; slujirea lui Isus; atitudinea creștinului)</li> <li>• <b>Cadoul iubirii</b> (Sfântul Nicolae; slujirea lui Isus, grija pentru copii și tineri)</li> </ul> <p><b>Az ember válasza Isten szeretetére:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „<b>Ti vagytok a világ világossága</b>” (Mindenszentek, Szent Márton, Krisztus Király) (Jézus szolgálata; keresztyén ember magatartása)</li> <li>• <b>A szeretet továbbajándékozása</b> (Szent Miklós) – (Jézus szolgálata, gondoskodás a gyerekekről, fiatalokról)</li> </ul>

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ, Clasa a V-a, OMEN 3393/28.02.2017)

Mutassa be a fenti tantervi szekvenciából vett kompetencia kialakításához / fejlesztéséhez és értékeléséhez elvégzett didaktikai tevékenységet, az alábbiak figyelembe vételével:

- az iskolai vallás tanterv felépítéséből vett négy alkotóelem bemutatása;
- két modern oktatási módszer megemlítése, amelyek alkalmazhatók az adott szekvenciából tetszőlegesen vett specifikus kompetenciák egyikének kialakítása/fejlesztése érdekében, meghatározva az egyes módszerek alkalmazásának egy-egy előnyét;
- a kiválasztott specifikus kompetencia kialakítása/fejlesztése érdekében említett egyes módszerek alkalmazásának leírása (a felhasznált tartalom/tartalmak, a kiválasztott tanulási tevékenységek, az óraszervezés módja, a megfelelő oktatási segédanyagok összefüggése);
- egy értékelési eszköz főbb jellemzőinek pontosítása (négy jellemző tulajdonság);
- három item megtervezése mindegyik kategóriából – egy *szemiobjektív* (félobjektív), egy *objektív* és egy *szubjektív* item –, amelyek alkalmasak egy kompetencia értékeléséhez, minden egyes item esetében az adott szekvenciából vett különböző *Tartalmak* felhasználásával. Kérjük megnevezni az értékelt kompetenciát és mindegyik kategóriából a kidolgozott item nevét.