

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICĂ,
ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. GERMANE MATERNE / COM. ÎN LB.
GERMANĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI
EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura germană maternă (15 puncte)

A.

1.

Es wurde das Wesentliche des Textes wiedergegeben	2 Punkte
Die Zusammenfassung ist kohärent und sachlich	1 Punkt
Die Zusammenfassung ist im Präsens	1 Punkt
Grammatische Korrektheit und Rechtschreibung	1 Punkt

5 Punkte

2.

1 Punkt / Erläuterung des gattungsspezifischen Merkmals	2 Punkte
Sprache	1 Punkt

3 Punkte

B.

1. Punkt/ richtig zusammengesetztem Substantiv **mit** sprachlich richtigem Satz, z. B. als Bestimmungswort: Festtag, Festkleidung, Festakt, Festspiel; als Grundwort: Osterfest, Geburtstagsfest, Sommerfest etc.

2 Punkte

2. z.B. schlau wie ein Fuchs sein, wo sich Fuchs und Hase gute Nacht sagen

1 Punkt

3. z.B. betteln, bitten, fordern, verlangen, beten

2 Punkte

2 richtige Wörter sowie sprachlich und inhaltlich richtige Sätze - 2 Punkte

1 richtiges Wort sowie der sprachlich und inhaltlich richtige Satz - 1 Punkt

2 Punkte

4. Loch – Akkusativ, Freundschaft – Genitiv, Miene – Dativ, Fest - Nominativ

3-4 richtige Antworten - 2 Punkte

1-2 richtige Antworten - 1 Punkt

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *marginea, unui, râu, ia, toate*) 2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *rele* – adjectiv, *mărturisesc* – verb 2x1p=2 puncte
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *apă* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Am cumpărat un litru de apă.*) 2 puncte
4. transcrierea integrală, din ultimul paragraf al fragmentului dat, a oricărei propoziții principale (de exemplu: *Acolo, gândul aiurea sădit în mintea mea încolțea / creștea / înflorește / Acolo și numai acolo, puteam găsi cuvântul din urmă*) 1 punct
5. Conținut (6 puncte)
 - câte 1 punct pentru indicarea oricăror două trăsături ale genului liric, existente într-una dintre *poeziile despre natură și viețuitoare* incluse în programa de concurs 2x1p = 2 puncte
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera literară selectată 2 puncte
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul operei literare selectate, ținând cont de tema acesteia 2 puncte
 - exprimarea unei opinii nuanțate și adecvate, în legătură cu tema operei literare – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar fără legătură cu tema operei literare – 1p.
- Redactare (2 puncte)
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare 1 punct
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.	reprezentarea grafică a datelor problemei $174 - 3 \cdot 10 = 144$ (suma părților egale) $144 : 4 = 36$ (bluze galbene) $36 + 10 = 46$ (bluze albe) $46 \cdot 2 = 92$ (bluze roșii)	2p 2p 1p 1p 1p
2.	$n \cdot \frac{5}{7} : \frac{25}{14} = 1,2$ $n = 3$	1p 2p
3.	a) prin verificarea egalității: $BC^2 = AB^2 + AC^2 \Rightarrow \triangle ABC$ este dreptunghic în A b) $A_{\triangle ABC} = \frac{AB \cdot AC}{2}$ $A_{\triangle ABC} = 6 \text{ cm}^2$ c) $AE = 6 \text{ cm}$ $P_{\triangle ADE} = AE + AD + DE = 24 \text{ cm}$	2p 1p 1p 1p

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- definirea conceptului dat 2 puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei tipuri/forme/categorii de mijloace de învățământ utilizate în învățământul primar 3x1p=3 puncte
- precizarea criteriului de clasificare folosit (**Notă:** *Punctajul se scordă numai în situația în care candidatul corelează corect criteriul de clasificare cu fiecare tip/formă/categorie de mijloace de învățământ enumerate.*) 2 puncte

- corelarea mijloacelor de învățământ cu celelalte componente ale strategiilor didactice în realizarea unui demers didactic creativ și eficient în activitatea didactică din învățământul primar: corelare adecvată și nuanțată, cu exemplificări logice – 5p. / corelare superficială, ezitantă, doar exemplificativă – 2p. **5 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii germane materne/comunicării în limba germană maternă în învățământul primar (10 puncte)

1. je 1 Punkt pro richtig operationalisiertem Lernziel **3 Punkte**
 2. je 2 Punkte pro durchführbarer, effizienter Lernaktivität, die mit den Lernzielen zusammenhängt **4 Punkte**
- Sprachliche Richtigkeit **3 Punkte**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- prezentarea conceptului dat **2 puncte**
- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date **2 puncte**
- exemplificarea cerută: exemplificare adecvată și nuanțată – 6p./exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice date, nu utilizează NTIC sau nu este realizat prin activitatea de învățare aleasă – 2p. **6 puncte**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) - numirea metodei de instruire alese **1 punct**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei valențe ale metodei alese **3x1p=3 puncte**
 - argumentarea alegerii metodei de instruire respective: argumentare logică și nuanțată – 2p; argumentare superficială – 1p **2 puncte**
- b) - formularea oricărui obiectiv operațional (folosind un model de operaționalizare la alegere), referitor la competența specifică dată și la conținutul învățării **1 punct**
 - formularea oricărei sarcini de învățare referitoare la competența specifică dată și la conținutul învățării **1 punct**
 - formularea oricărui item de evaluare referitor la competența specifică dată și la conținutul învățării **1 punct**
 - evidențierea corelării dintre obiectivul operațional formulat, sarcina de învățare și itemul de evaluare **1 punct**