

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2024

Probă scrisă

**ZOOTEHNIST-VETERINAR
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Aparatul excretor. 8 puncte

- a. Precizați particularitățile rinichilor la cal și porc.
b. Descrieți vezica urinară.

I.2. Hrănirea animalelor domestice 10 puncte

- a. Enumerați trei sortimente de nutrețuri ce fac parte din grupa preparatelor furajere.
b. Precizați ce nutrețuri sunt indicate în hrana vacilor gestante iarna /vara.

I.3. Producțiile animalelor domestice 12 puncte

- a. Enumerați șase factori ce influențează calitatea oului înainte de producerea lui.
b. Menționați trei tipuri de săli de muls.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuți un eseu structurat cu tema „Rasa de taurine Charolaise” respectând următorul plan:

- a. precizarea originii și formării rasei
b. menționarea caracterelor morfologice;
c. descrierea caracterelor funcționale (productive).

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 10: APLICAREA TEHNOLOGIEI DE CREȘTERE A SUINELOR ȘI PĂSĂRILOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.9. Factorii care influențează producția de carne	10.2.10. Organizarea exploatării porcilor pentru producția de carne 10.2.11. Analizarea factorilor care influențează producția de carne	10.3.6. În conformitate cu normele specifice exploatării porcilor pentru producția de carne se organizează această activitate	Factorii care influențează producția de carne: - endogeni(vârsta, rasa, sexul , particularități individuale) - exogeni(alimentația, suprafața de cap de animal, numărul de animale din boxă)

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/2018)

Prezentați proiectarea și realizarea evaluării rezultatelor învățării din secvența dată, având în vedere:

- a. precizarea a două metode complementare/alternative de evaluare adecvate rezultatelor învățării;
b. argumentarea alegerii metodelor complementare/alternative de evaluare;
c. descrierea metodelor complementare/alternative de evaluare pentru care ați optat;
d. menționarea unui avantaj și a unui dezavantaj pentru fiecare metodă complementară/alternativă de evaluare descrisă;

- e. precizarea a două caracteristici ale itemilor semiobiectivi;
- f. menționarea a câte trei reguli de proiectare pentru fiecare dintre următorii itemi: de completare, de tip întrebare structurată;
- g. elaborarea a doi itemi (de completare și unul de tip întrebare structurată) prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată.

Notă. Pentru fiecare dintre itemii elaborați se punctează respectarea formatului itemului, elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) și corectitudinea științifică a informației de specialitate.