

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (12 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecărui indice de finețe **3x1 punct=3 puncte**
b. Câte **2 puncte** pentru scrierea fiecărei relații de calcul a indicilor de finețe **3x2 puncte=6 puncte**
c. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărei relații de corelație dintre indicii de finețe **3x1 puncte=3 puncte**

I.2. (18 puncte)

- a. - Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror trei organe de lucru ale mașinii simple de cusut **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea rolului în formarea cusăturii a fiecărui organ de lucru precizat **3x1 punct=3 puncte**
b. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror patru operații de deservire a mașinii simple de cusut, care se efectuează obligatoriu înaintea începerii lucrului **4x1 punct=4 puncte**
c. - Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două cauze care duc la apariția fiecărui defect de coasere (*scăpări de coasere și mașina are mers greoi*) **2x2x1 punct=4 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărei modalități de remediere a defectului, corelată cu cauza apariției acestuia, pentru fiecare dintre cele două defecte de coasere **2x2x1 punct=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (16 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărui organ principal de formare a ochiurilor. **4x1 punct=4 puncte**
b. Câte **1 punct** pentru explicarea rolului, în procesul de formare a ochiurilor de tricot, a fiecărui organ principal de formare a ochiurilor. **4x1 punct=4 puncte**
c. - Câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecărui organ auxiliar care transmite mișcări acelor. **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru precizarea mișcării transmise acelor de către fiecare organ auxiliar menționat. **3x1 punct=3 puncte**
d. Câte **1 punct** pentru numirea oricăror două organe auxiliare cu funcțiuni tehnologice. **2x1 punct=2 puncte**

II.2. (14 puncte)

- a. Precizarea scopului instruirii periodice **2 puncte**
b. - Menționarea intervalului de timp la care un angajat trebuie să participe la instruirea periodică **1 punct**
- Menționarea duratei minime a instruirii periodice **1 punct**
c. Câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror cinci situații în care un angajat participă la o instruire periodică suplimentară. **5x2 puncte=10 puncte**

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)****III.1. (22 de puncte)**

a.	Detalierea conținutului învățării asociat rezultatelor învățării vizate	3 puncte
b.	Precizarea resurselor necesare desfășurării lecției	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru enumerarea fiecărui eveniment al lecției	4x1 punct=4 puncte
d.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru evenimente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda de evaluare	4x 2 puncte=8 puncte
e.	Câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două limite ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d	2x1 punct=2 puncte
Notă	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

III.2. Prezentarea proiectului - metodă complementară / alternativă de evaluare**8 puncte**

Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale unui proiect (**3x1 punct=3 puncte**)
- menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei (**1 punct**)
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru capacități ale elevilor, care se evaluează în timpul realizării proiectului (**4x1 punct=4 puncte**)