

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Pieile și înlocuitorii de piele sunt materii prime din industria de pielărie. **14 puncte**

- a. Numiți câte trei tipuri de piei finite clasificate după modul de secționare, respectiv, după modul de finisare;
- b. Enumerați straturile distincte din structura pielii crude;
- c. Prezentați noțiunea de permeabilitate la apă a pielii, având în vedere definiția și trei factori de influență;
- d. Definiți rezistența la sfâșiere a pielii.

I.2. Antropometria aplicată în industria de încălțăminte urmărește măsurarea unor dimensiuni ale piciorului. Aceste dimensiuni se preiau între repere care poartă numele de puncte antropometrice sau puncte caracteristice ale piciorului. **16 puncte**

- a. Reprezentați piciorul, numiți și marcați, pe desen, punctele antropometrice necesare definirii principalelor dimensiuni utilizate la proiectarea calapoadelor și a încălțăminte;
- b. Precizați trei tipuri de parametri antropometrici care se definesc în cadrul studiilor de antropometrie;
- c. Dați exemple de doi parametri antropometrici corespunzători unuia dintre cele trei tipuri de parametri precizați la punctul b.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Controlul de calitate are o importanță deosebită în activitatea unei întreprinderi.

Răspundeți următoarelor cerințe legate de controlul calității produselor:

14 puncte

- a. Definiți noțiunile de evaluare a calității și de supraveghere a calității;
- b. Enumerați cele două categorii de produse care pot rezulta în urma inspecției calității;
- c. Menționați două cauze de apariție a defectelor constatate în urma inspecției calității;
- d. Prezentați verificarea calității produselor, menționând următoarele elemente: definiția noțiunii de verificare a calității, momentele din procesul de fabricație în care se face verificarea calității produselor și două tipuri de verificări.

II.2. Rezolvați următoarele cerințe legate de accidente de muncă:

16 puncte

- a. Definiți accidentul de muncă;
- b. Enumerați trei criterii de clasificare a accidentelor de muncă;
- c. Clasificați accidentele de muncă după unul dintre criteriile de clasificare enumerate la punctul b;
- d. Menționați două cauze ce produc accidente de muncă.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență de instruire face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional, calificarea profesională Confectioner articole din piele și înlocuitori, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, Anexa nr. 3 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URI 7: CONFECȚIONAREA ANSAMBLULUI SUPERIOR	Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)	

Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
(...) 7.1.7. (...)	(...) 7.2.9. (...)	(...)	Prelucrarea mecanică industrială a pieselor - Operații de prelucrare mecanică a pieselor: (...) – scopul operațiilor, descrierea operațiilor, faze de execuție, criterii de calitate (...)

Cunoștințe:

(...)

7.1.7. Descrierea modului de execuție a operațiilor de prelucrare mecanică a pieselor.

(...)

Abilități:

(...)

7.2.9. Autoevaluarea calității operațiilor de prelucrare mecanică a pieselor.

(...)

Atitudini:

(...)

III.1. Lecția de evaluare (verificare și apreciere a rezultatelor școlare) urmărește, în principal, constatarea nivelului de pregătire al elevilor, exprimat prin dobândirea rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, atitudini) cuprinse în curriculum. În funcție de rezultatele învățării, de particularitățile de vârstă ale elevilor și de metodele și instrumentele de evaluare, lecțiile de evaluare pot fi concepute și organizate în mai multe variante.

Utilizând ca suport secvența din curriculum, proiectați o variantă de lecție de evaluare în care se utilizează o *metodă tradițională de evaluare*, respectând următoarele cerințe: **22 de puncte**

- Detaliați conținutul învățării asociat rezultatelor învățării vizate;
- Precizați resursele necesare desfășurării lecției;
- Enumerați evenimentele lecției;
- Prezentați desfășurarea lecției, menționând, pentru fiecare eveniment al lecției, următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda de evaluare;
- Prezentați două avantaje și două limite ale utilizării metodei de evaluare menționată la punctul d.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

III.2. Prezentați proiectul – metodă complementară / alternativă de evaluare, menționând trei caracteristici ale unui proiect, un avantaj al utilizării metodei și patru capacități ale elevilor, care se evaluează în timpul realizării proiectului.

8 puncte