

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2024**

**Probă scrisă  
RELIGIE REFORMATĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL (30 punct)**

1. Adott az alábbi bibliai idézet:

*Azért beszélek nekik példázatokban, mert látván nem látnak, és hallván nem hallanak, és nem értenek. (Máté 13,13)*

Az adott szövegből kiindulva ismertesse **Jézus hét példázatát Isten országáról**, az alábbi elvárásoknak megfelelően:

- a) Azonosítsa azt a helyet, ahol Jézus elmondja e példázatokat.
- b) Sorolja fel az Isten országáról szóló hét példázatot.
- c) Írja le részletesebben a Jézus által megmagyarázott első példázatot.
- d) Mutassa be a Jézus által megmagyarázott második példázatot.

**14 pont**

2. Adott az alábbi bibliai idézet:

*És mikor ezeket mondotta, fennszóval kiáltott: „Lázár, jöjj ki!” (Jn. 11, 43)*

A fenti szövegből kiindulva írja le **Lázár feltámasztásának történetét** (Jn. 11, 1-45) a következő szempontok figyelembevételével:

- a) Mutassa be Lázár családját és lakhelyét.
- b) Ismertesse az első hírt és Jézus cselekedetét.
- c) Írja le Jézus beszélgetését tanítványaival.
- d) Mutassa be Jézus találkozását Lázár testvérével.
- e) Említse meg a sírnál lezajló eseményeket.

**16 pont**

**II. TÊTEL (30 punct)**

Adott az alábbi bibliai idézet:

*A nép, amely sötétségben jár, nagy világosságot lát. A halál árnyékának földjén lakókra világosság ragyog. (Ésa 9,1)*

A fenti textusból kiindulva alkosson egy esszét **A Messiás-Jézus Ésaías próféta könyvében**, címmel az alábbi szempontok alapján:

- a) Izrael helyzete Ésaías idejében;
- b) Az „Immánuel-jövendölés”;
- c) Prófécia a Messiás uralkodásáról;
- d) Prófécia az Úr engedelmes Szolgájáról;
- e) Prófécia az Úr szenvedő Szolgájáról.

**Megjegyzés:** A bemutatás **strukturáltsága**, a logikus **gondolatvezetés** és a helyes **teológiai nyelvezet** használata is pontozásra kerül.

**III. TÊTEL (30 punct)**

Az alábbi szövegrészlet a *Református vallás* tantárgy V. osztályos tantervéből való:

<b>Specificus competențiale</b>	<b>Példák a tanulásí tévékenységekre</b>	<b>Tartalmak</b>
<b>1.2. Saját véleményének kifejezése döntési helyzetekben, vagy azokra vonatkozóan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- személyes vélemények megfogalmazásának gyakorlása különböző dolgokról (pl. A bibliai szereplők által hozott döntések; arról, ahogyan Isten emberek által cselekszik) - ellentmondásos témákról (pl. bibliai történetek szereplőinek döntései és azoknak következményei; a XXI. századi keresztyén ember döntései) elképzelt vagy valós történetekről, esettanulmányokról folytatott beszélgetésekben való részvétel</li> <li>- írott vagy szóbeli megjegyzések/észrevételek megfogalmazása az első emberek által hozott döntésekkel kapcsolatosan</li> <li>- saját érdekek felismerésének gyakorlása a "pro és kontra vita" technikájával az egyháztörténelem eseményeiben és a próféták, tanítványok cselekedeteiben</li> </ul>	<p><b>Isten szól hozzánk – bibliai történetek</b> <b>Döntéshelyzetek és a döntések következményei:</b> Öszövetségi példák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az ember tette és annak jutalma;</li> <li>- Bábel tornya;</li> <li>- Illés próféta;</li> <li>- Elizeus és Naámán;</li> <li>- Három ifjú a tüzes kemencében;</li> <li>- Dániel az oroszlánok vermében;</li> <li>- Jónás próféta.</li> </ul>
<b>2.2. Döntéshelyzetek elemzése a keresztyén életben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vegyen részt a „Párbeszéd a székkal” nevű szerepjátékban: kiindulva a bibliai szereplők által meghozott döntésekből vagy azok viselkedéséből fogalmazzon meg különböző élethelyzetekre vonatkozó tanácsokat</li> <li>- vegyen részt olyan szemléltető didaktikai játékokban, amelyek a diákok vallásos szempontból elengedhetetlen tapasztalatait értékesítik (erények megnyilvánulása az életükben: szófogadás, gyengédség, türelem, megbízhatóság, bátorság, szabadság, felszabadulás)</li> <li>- fantázia játék szervezése kiindulva a tanult bibliai példák: milyen összetevőkből lenne megalkotva a szabadság, szeretet, szolgálat, hit főzete (Magvető példázata; A kősziklára épített ház; A tanítványok lábának a megmosása; Jézus és Tamás)</li> </ul>	<p><b>Isten szól hozzánk – bibliai történetek</b> <b>Döntéshelyzetek és a döntések következményei:</b> Újszövetségi példák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keresztelő János;</li> <li>- Jézus megkeresztelése;</li> <li>- Jézus megkísértése;</li> <li>- Máté elhívása;</li> <li>- A magvető példázata;</li> <li>- Aki a kősziklára épít;</li> <li>- Júdás elárulja Jézust</li> </ul>

(Tanterv a VALLÁS tantárgy részére REFORMÁTUS FELEKEZET V-VIII. osztályok, OMEN 3393/28.02.2017)

Mutassa be a fenti tantervi szekvenciából vett kompetencia kialakításához / fejlesztéséhez és értékeléséhez elvégzett didaktikai tévékenységet, az alábbiak figyelembe vételével:

- az iskolai vallás tanterv felépítéséből vett négy alkotóelem bemutatása;
- két modern oktatási módszer megemlézése, amelyek alkalmazhatók az adott szekvenciából tetszőlegesen vett specifikus kompetenciák egyikének kialakítása/fejlesztése érdekében, meghatározva az egyes módszerek alkalmazásának egy-egy előnyét;
- a kiválasztott specifikus kompetencia kialakítása/fejlesztése érdekében említett egyes módszerek alkalmazásának leírása (a felhasznált tartalom/tartalmak, a kiválasztott tanulásí tévékenységek, az óraszervezés módja, a megfelelő oktatási segédanyagok összefüggése);
- egy értékelési eszköz főbb jellemzőinek pontosítása (négy jellemző tulajdonság);
- három item megtervezése mindegyik kategóriából – egy szemiojektív (félojektív), egy objektív és egy szubjektív item –, amelyek alkalmasak egy kompetencia értékeléséhez, minden egyes item esetében az adott szekvenciából vett különböző Tartalmak felhasználásával. Kérjük megnevezni az értékelt kompetenciát és mindegyik kategóriából a kidolgozott item nevét.