

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA ROMÂNĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 10 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru menționarea unei definiții a noțiunii de *Inspirație a Sfintei Scripturi*;
b) **5 puncte** pentru argumentarea raportului dintre *Inspirația Sfintei Scripturi* și *Adevărul Sfintei Scripturi*;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și b) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

2. TOTAL 20 PUNCTE

- a) **4 puncte** pentru identificarea motivului pentru care *trebuie să fie încurajată crearea de asociații și instituții* cu scopuri diferite;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
b) **4 puncte** pentru precizarea la ce se referă termenul de *socializare*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
c) **6 puncte** pentru prezentarea motivului pentru care *socializarea prezintă și primejdii*;
d) **6 puncte** pentru explicarea în ce constă principiul subsidiarității;
- în situația prezentării parțiale a punctelor c) și d) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. TOTAL 10 PUNCTE - Credința în Isus Cristos

- a) **5 puncte** pentru prezentarea aspectului *Isus Cristos este Fiul său unic, Domnul nostru*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
b) **5 puncte** pentru prezentarea aspectului *Isus Cristos s-a zămislit de la Duhul Sfânt și s-a născut din Maria Fecioara*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

2. TOTAL 20 PUNCTE - Porunca a patra

Conținut -15 puncte:

- a) **2 puncte** pentru prezentarea aspectului *familia în planul lui Dumnezeu*;
- **1 punct** pentru prezentarea aspectului *natura familiei*;
- **1 punct** pentru prezentarea aspectului *familia creștină*;
b) **4 puncte** pentru prezentarea aspectului *familia și societatea*;
- **2 puncte** pentru prezentarea aspectului *familia este celula originară a vieții sociale*;
- **2 puncte** pentru prezentarea aspectului *celelalte relații în societate*;
c) **4 puncte** pentru prezentarea aspectului *îndatoririle membrilor familiei*;
- **2 puncte** pentru prezentarea aspectului *îndatoririle copiilor*;
- **2 puncte** pentru prezentarea aspectului *îndatoririle părinților*;
d) **2 puncte** pentru prezentarea aspectului *familia și Împărăția*;

- e) **3 puncte** pentru prezentarea aspectului *autoritățile în societatea civilă*;
- **1 punct** pentru prezentarea aspectului *îndatoririle autorităților civile*;
 - **1 punct** pentru prezentarea aspectului *îndatoririle cetățenilor*;
 - **1 punct** pentru prezentarea aspectului *comunitatea politică și Biserica*.

Redactare - 5 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- 1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **4 puncte** pentru prezentarea a patru elemente din structura *Programei școlare* pentru disciplina religie, **câte 1 punct** pentru fiecare element (**4x1p.=4p.**);
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode moderne de predare care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată, distribuite astfel:
 - **2 puncte** pentru menționarea oricăror două metode moderne de predare care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
 - **2 puncte** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode menționate pentru competența selectată, **câte 1 punct** pentru fiecare avantaj (**2x1p.=2p.**);
- **6 puncte** pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (corelarea conținutului/conținuturilor folosite, activităților de învățare selectate, modului de organizare al clasei, mijloacelor de învățământ adecvate), **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**);
 - În situația descrierii parțiale se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2x2p.=4p.**);
- **4 puncte** pentru precizarea celor patru calități principale ale unui instrument de evaluare, **câte 1 punct** pentru fiecare calitate (**4x1p.=4p.**);
- **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul semiobiectiv, unul obiectiv și unul subiectiv) prin care se evaluează o competență specifică, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item, menționându-se competența evaluată și denumirea fiecărui item elaborat din fiecare categorie, astfel:
 - **6 puncte** pentru formatul elaborat corect al itemilor, **câte 2 puncte** pentru fiecare (**3x2p.=6p.**);
 - **3 puncte** pentru menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**);
 - **3 puncte** pentru evaluarea competenței specifice selectate prin cei trei itemi.