

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
VETERINAR
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Etiologia, ciclul biologic, profilaxia și combaterea nematodozelor la animale. **12 puncte**

- a. Menționați măsurile de profilaxie în amidostomoză.
- b. Prezentați diagnosticul în oxiuroza cabalinelor.

I.2. Etiopatogeneza, simptomatologia, tabloul anatomopatologic, diagnosticul, profilaxia și combaterea bolilor infecțioase comune mai multor specii **10 puncte**

- a. Precizați șase simptome în cazul Tuberculozei la bovine.
- b. Menționați patru modificări anatomopatologice în Tetanos.

I.3. Anatomia aparatului excretor **8 puncte**

- a. Precizați structura rinichiului.
- b. Descrieți rinichiul la cabaline.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuiești un eseu structurat cu tema „Edemul de gestație” respectând următorul plan:

- a. Etiopatogeneza (caracterizare, cauze favorizante, cauze determinante).
- b. Tablou clinic.
- c. Tratament (profilactic și curativ).

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URI 8: ANALIZAREA PĂRȚILOR ANATOMICE ȘI FIZIOLOGIA ANIMALĂ			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.4. Aparatele și componentele aparatelor organismului animal 8.1.5. Descrierea componentelor aparatelor organismului animal	8.2.4. Oferirea de informații de specialitate privind aparatele organismului animal	8.3.2. Colaborarea cu membrii echipei la rezolvarea fișei de lucru în vederea delimitării topografice a segmentelor aparatelor organismului animal	Aparatele și sistemele organismului animal - Prezentarea aparatelor și sistemelor – <i>digestiv</i> - Descrierea componentelor aparatului digestiv, precizarea caracteristicilor anatomice și funcționale în funcție de specie [...]

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/2018)

Prezentați proiectarea și realizarea evaluării rezultatelor învățării din secvența dată, având în vedere:

- a. precizarea a două metode complementare/alternative de evaluare adecvate rezultatelor învățării;
- b. argumentarea alegerii metodelor complementare/alternative de evaluare;
- c. descrierea metodelor complementare/alternative de evaluare pentru care ați optat;

- d. menționarea unui avantaj și a unui dezavantaj pentru fiecare metodă complementară/alternativă de evaluare descrisă;
- e. precizarea a două caracteristici ale itemilor semiobiectivi;
- f. menționarea a câte trei reguli de proiectare pentru fiecare dintre următorii itemi: de completare, de tip întrebare structurată;
- g. elaborarea a doi itemi (de completare și unul de tip întrebare structurată) prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată.

Notă. Pentru fiecare dintre itemii elaborați se punctează respectarea formatului itemului, elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) și corectitudinea științifică a informației de specialitate.