

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024
Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. Numirea mașinii de cusut **1 punct**
- b. - Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror trei organe de lucru specifice mașinii de cusut numite la punctul a, altele decât acele și apucătorul **3x1 punct= 3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea rolului fiecăruia dintre cele trei organe de lucru enumerate anterior **3x1 punct= 3 puncte**
- c. – Reprezentarea structurală a cusăturii **2 puncte**
- Identificarea, pe desen, a firelor de la ace și de la apucător **1 punct**
- d. Explicarea necesității plasării celor două ace cu vârfuri decalate pe tija port – ac **6 puncte**
- Cele **6 puncte** se distribuie astfel:
- menționarea rolului și a mișcării acelor **(1 punct)**;
 - menționarea rolului apucătorului **(1 punct)**;
 - menționarea mișcării apucătorului **(1 punct)**;
 - menționarea modului în care se corelează mișcarea apucătorului cu mișcarea acelor pentru formarea cusăturii **(3 puncte)**.

I.2. (14 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru numirea oricăror două substanțe utilizate pentru apreturi obișnuite **2x1 punct=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror trei proprietăți obținute în urma apretării chimice, cu apreturi speciale. **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **2 puncte** pentru menționarea fiecărui efect obținut în urma apretării chimice, corespunzător fiecărei proprietăți precizate la punctul b. **3x2 puncte=6 puncte**
- d. Prezentarea oricărei operații de apretare fizico-mecanică a materialelor textile **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (19 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele trei organe de formare a ochiurilor implicate în procedeul de tricotare cu buclare prealabilă, în afara acului cu cârlig **3x1 punct=3 puncte**
- b. – Reprezentarea acului cu cârlig **1 punct**
- Câte **1 punct** pentru identificarea, pe desen, a fiecărei părți componente a acului cu cârlig **5x1 punct=5 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru explicarea fiecărei faze de formare a ochiurilor, cu menționarea denumirii fiecărei faze **10x1 punct=10 puncte**

II.2. (11 puncte)

a. - Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele două materiale secundare

2x1 punct=2 puncte

- Câte **2 puncte** pentru menționarea rolului fiecăruia dintre cele două materiale secundare

2x2 puncte=4 puncte

b. Descrierea oricărui material secundar

3 puncte

Cele **3 puncte** se distribuie astfel:

- denumirea comercială (**1 punct**);
- compoziția fibroasă (**1 punct**);
- utilizări ale materialului (**1 punct**).

c. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două materiale auxiliare

2x1 punct=2 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (22 de puncte)

a.	Detalierea conținutului învățării asociat rezultatelor învățării vizate	3 puncte
b.	Precizarea resurselor necesare desfășurării lecției	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru enumerarea fiecărui eveniment al lecției	4x1 punct=4 puncte
d.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru evenimente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda de evaluare	4x 2 puncte=8 puncte
e.	Câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două limite ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d	2x1 punct=2 puncte
Notă	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

III.2. Prezentarea proiectului - metodă complementară / alternativă de evaluare

8 puncte

Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale unui proiect
(3x1 punct=3 puncte)
- menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei (**1 punct**)
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru capacități ale elevilor, care se evaluează în timpul realizării proiectului **(4x1 punct=4 puncte)**