

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE SOCIALĂ
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. O societate democratică veritabilă se fundamentează pe principii și valori solide, fiind construită în timp îndelungat, prin participarea cetățenilor.
 - A. Enumerați două principii ale statului democratic. **4 puncte**
 - B. Explicați cele două principii ale statului democratic enumerate la punctul A. **6 puncte**
 - C. Precizați trei manifestări ale implicării civice în contextul democrației reprezentative. **6 puncte**
2. Argumentați, în aproximativ trei pagini, rolul statului de drept în asigurarea funcționalității democrației, având în vedere următoarele repere:
 - explicarea înțelesului conceptelor de *stat de drept* și *egalitate în fața legii*;
 - prezentarea procesului de elaborare a legilor;
 - evidențierea raportului dintre justiția ca instituție de apărare și de înfăptuire a dreptății și delincvența juvenilă.

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct) și încadrarea textului în limita de spațiu precizată (1 punct). **14 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă textul:

Rețelele aduc o nouă concepție despre persoane și organizare, bazată pe implicarea valorilor și normelor cooperării, asigurând rolul principal relațiilor informale (liber și în comun acceptate) față de cele formale (instituite oficial în cadrul ierarhiei). Aceasta este tocmai perspectiva valorico-normativă asupra rețelelor specifice societății interculturale, ce pot fi caracterizate dincolo de tipologia formală de organizare, ca o relație morală bazată pe încredere și pe capital social.

Elaborați un eseu de trei-patru pagini cu titlul *Raportul eu și ceilalți în societatea interculturală*.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptelor de *persoană*, *societate interculturală* și *diversitate*;
- menționarea a trei bariere ale comunicării interculturale;
- prezentarea școlii ca spațiu de formare a competențelor pentru acceptarea și respectarea diversității;
- explicarea rolului solidarității în valorizarea pozitivă a diferențelor dintre persoane;
- formularea unei consecințe a tezei textului, din perspectiva conservării identității culturale proprii.

Notă: Se punctează coerența textului elaborat (1 punct) și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (1 punct).

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodică a disciplinei de concurs:

1. Precizați conținutul următoarelor noțiuni: *activitate de învățare interdisciplinară și trunchi comun*.
6 puncte
2. Explicați necesitatea *Notei de prezentare*, ca parte a structurii programei școlare pentru *Educație socială – clasele V-VIII*.
3 puncte
3. Prezentați comparativ *evaluarea inițială* și *evaluarea finală* la disciplina *Educație socială-Gândire critică și drepturile copilului*.
3 puncte
4. Proiectați o *listă de control/verificare*, ca instrument al observării sistematice a activității și a comportamentului elevilor, formulând cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului în vederea evaluării la disciplina *Educație socială-Gândire critică și drepturile copilului*.
10 puncte
5. Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru *Educație socială-Gândire critică și drepturile copilului*, aprobată prin OMEN nr. 3393/2017:

Competențe generale:

1. *Raportarea critică la fapte, evenimente, idei, procese din viața personală și a diferitelor grupuri și comunități, prin utilizarea unor achiziții specifice domeniului social*
2. *Cooperarea pentru realizarea unor activități și pentru investigarea unor probleme specifice diferitelor grupuri și comunități, prin asumarea unor valori și norme sociale și civice.*

Competențe specifice	Conținuturi
2.2. <i>Identificarea, prin lucru în echipă, a unor măsuri de intervenție posibile pentru cazuri semnalate de încălcare a drepturilor copilului sau de promovare a acestora</i> 2.3 <i>Realizarea, în echipă, a unui proiect de promovare a drepturilor copiilor pentru investigarea/soluționarea unor probleme specifice</i>	<i>Elaborarea și derularea unui proiect educațional pentru promovarea unui/unor drepturi ale copilului</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Alegerea temei</i>• <i>Elaborarea fișei de proiect</i>• <i>Derularea proiectului propus</i>• <i>Evaluarea proiectului propus</i>

(Programă școlară: *Educație socială*, OMEN nr. 3393/2017

- a. Precizați care este relația dintre competențele generale și competențele specifice din secvența dată.
3 puncte
- b. Construiți o activitate didactică prin care să formați/dezvoltați competența specifică 2.3.
5 puncte