

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2024**

**Probă scrisă  
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE  
PROFESORI**

**Model**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. (10 puncte)**

- a. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror **trei metode** de conservare a alimentelor;  
3x2 puncte=**6 puncte**  
câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a oricăror trei metode de conservare a alimentelor; (3x1 punct=3 puncte)
- b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două norme** de igienă care trebuie respectate la prepararea și conservarea alimentelor; 2x1 punct=**2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două norme** de securitate și sănătate în muncă, respectate la prepararea și conservarea alimentelor. 2x1 punct=**2 puncte**

**2. (10 puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două aparate** casnice care utilizează gazul metan drept combustibil pentru încălzire; 2x1 punct=**2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **trei elemente** componente ale rețelei termice, la nivelul unei localități; 3x1 punct=**3 puncte**  
câte **1 punct** pentru prezentarea rolului în cadrul rețelei al fiecăruia dintre cele **trei elemente**, specificate; 3x1 punct=**3 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două măsuri** pentru diminuarea pierderilor de căldură în locuință. 2x1 punct=**2 puncte**

**3. (10 puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două tipuri** de fibre naturale vegetale; 2x1 punct=**2 puncte**  
câte **1 punct** pentru specificarea **părții plantei** din care se extrage fiecare tip de fibră dintre cele **două** menționate; 2x1 punct=**2 puncte**
- b. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror **două** proprietăți fizice ale fibrelor textile; 2x2 puncte=**4 puncte**  
câte **1 punct** pentru indicarea oricăror **două proprietăți**, fără a le prezenta; (2x1 punct=2 puncte)
- c. **definirea** firelor textile. **2 puncte**  
- pentru definirea corectă, dar incompletă, a firelor textile se acordă 1 punct.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei tipuri constructive** de școli;  
3x1punct=3 puncte
- b. câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **patru încăperi** cu destinații diferite dintr-o școală;  
4x1punct=4 puncte  
câte **1 punct** pentru precizarea destinației fiecăreia dintre cele **patru încăperi** specificate;  
4x1punct=4 puncte
- c. **definirea** schemei funcționale a școlii; **2 puncte**
- d. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror **trei diferențe** dintre clasa tradițională și clasa modernă;  
3x2puncte=6 puncte
- e. câte **2 puncte** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **patru etape** ale realizării planului clasei;  
4x2puncte=8 puncte
- f. câte **1 punct** pentru desenarea și specificarea corespunzătoare a oricăror **trei semne** convenționale specifice dotărilor dintr-o clasă.  
3x1punct=3 puncte

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- a. **(1 punct)**  
Precizarea scopului utilizării lecției de evaluare a cunoștințelor în cadrul procesului instructiv-educativ. **1 punct**
- b. **(4 puncte)**  
Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru variante** în care pot fi concepute și organizate lecțiile de evaluare a cunoștințelor. (*de exemplu: lecție de verificare prin chestionare orală, lecție de verificare prin lucrări scrise sau teme scrise, lecție de verificare/evaluare prin lucrări practice etc.*)  
4x1 punct = 4 puncte
- c. **(4 puncte)**  
Menționarea evenimentelor lecției de evaluare în succesiune logică (*ex: momentul organizatoric; verificarea cunoștințelor elevilor; notarea elevilor, justificarea notelor, concluzii și realizarea feedback-ului; tema pentru acasă etc.*): **4 puncte**  
*menționarea corectă a oricăror trei evenimente ale lecției de evaluare, în succesiune logică:*  
*2 puncte*
- d. **(12 puncte)**  
**Proiectarea lecției de evaluare a cunoștințelor:**
- precizarea conținutului/conținuturilor ce urmează a fi evaluate; **1 punct**
  - formularea obiectivelor lecției; **2 puncte**
  - prezentarea oricărei activități de evaluare; **3 puncte**
  - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ; 2x1 punct = **2 puncte**
  - corelarea obiectivelor lecției cu celelalte elemente cerute (conținutul/conținuturile învățării selectate, activitatea de evaluare prezentată, mijloacele de învățământ menționate); **2 puncte**
  - corectitudinea științifică a informației de specialitate. **2 puncte**
- e. **(9 puncte)**  
**Proiectarea celor trei tipuri de itemi în vederea evaluării formării/dezvoltării competenței/ rezultatelor învățării din secvența dată:**
- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cei **trei itemi** ceruți; 3x1 punct = **3 puncte**
  - câte **1 punct** pentru răspunsul așteptat pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați;  
3x1 punct = **3 puncte**
  - câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați.  
3x1 punct = **3 puncte**