

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2024**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. (10 puncte)

- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei factori** care influențează calitatea produselor alimentare 3x1 punct=3 puncte
- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei caracteristici organoleptice** ce pot fi apreciate cu ajutorul a **trei simțuri diferite**, pentru alimentul ales 3x1 punct=3 puncte
ex: laptele: culoare alb-gălbui, miros specific, gust dulceag.
- definirea valorii nutritive a alimentelor 2 puncte
definirea valorii energetice a alimentelor 2 puncte

2. (10 puncte)

- definirea procesului de urbanizare 1 punct
câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două posibilități** de realizare a urbanizării; 2x2 puncte=4 puncte
- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei reguli de urbanism**, respectate la amplasarea clădirilor 3x1 punct=3 puncte
prezentarea oricăreia dintre cele trei reguli de urbanism precizate 2 puncte

3. (10 puncte)

- câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei etape** ale elaborării planului de afaceri 3x1 punct=3 puncte
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei cerințe** pentru un plan de afaceri bine întocmit 3x1 punct=3 puncte
- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **patru elemente** din cuprinsul unui plan de afaceri 4x1 punct=4 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- definirea noțiunii de aliaj 1 punct
precizarea scopului obținerii aliajelor 1 punct
- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două minereuri** de fier 2x1 punct=2 puncte
- menționarea conținutului de carbon al fontei 1 punct
menționarea conținutului de carbon al oțelului 1 punct
- clasificarea fontelor după compoziția chimică 2 puncte
- precizarea denumirii instalației în care se obține fonta 1 punct
- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **patru materiale** de bază ce se introduc în instalația precizată la punctul e. în cadrul procesului de obținere a fontei 4x1 punct=4 puncte

- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele **trei produse** rezultate în cadrul procesului de obținere a fontei 3x1 punct = **3 puncte**
- g. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **două domenii** de utilizare a fontelor 2x1 punct=**2 puncte**
- h. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două obiecte** din fontă obținute prin turnare 2x1 punct=**2 puncte**
- i. denumirea oricărei instalații în care se obține oțelul **2 puncte**
- j. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru semifabricate** din oțel 4x1 punct=**4 puncte**
- k. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru domenii** de utilizare a oțelurilor. 4x1 punct=**4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (19 puncte)

a. (6 puncte)

Câte **2 puncte** pentru proiectarea oricăror **trei obiective operaționale** corespunzătoare unei lecții, cu precizarea, pentru fiecare dintre acestea, a comportamentului observabil, condițiilor de realizare/ demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriului de reușită.

3x2puncte=6 puncte

b. (6 puncte)

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei mijloace de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. 3x1punct=**3 puncte**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei metode de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. 3x1punct=**3 puncte**

c. (7 puncte)

– câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul b. 2x1punct=**2 puncte**

– menționarea oricărei limite a utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul b. **1 punct**

– exemplificarea modalității de utilizare a metodei de învățământ alese în cadrul lecției.

3 puncte

– corectitudinea științifică a informației de specialitate în rezolvarea utilizată în rezolvarea subpunctului c. **1 punct**

III.2. (11 puncte)

a. (7 puncte)

– clasificarea formelor de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev:

– activități frontale

1 punct

– activități pe grupe

1 punct

– activități individuale

1 punct

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două caracteristici** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=**2 puncte**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=**2 puncte**

b. (4 puncte)

Prezentarea autoevaluării ca metodă de evaluare alternativă/complementară:

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două caracteristici** ale autoevaluării;

2x1punct=**2 puncte**

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două modalități de abordare și promovare** ale autoevaluării.

2x1punct=**2 puncte**