

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2024**

**Probă scrisă  
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL (30 punct)**

**I.1. 10 punct**

**Az árpa termesztési technológiája**

- Adjon meg két árpa betegséget és két kártevőt, amelyek ellen a vetőmag csávázásával védekeznek.
- Mutassa be az árpa öntözését.

**I.2. 10 punct**

**A boronálás munkavédelmi szabályai**

Mutassa be a boronálási munkálatok során alkalmazott munkavédelmi szabályokat.

**I.3. 10 punct**

**A kukorica tápanyagutánpótlása**

- Írja le a kukorica nitrogén dózisának kiszámítási képletét, adja meg a képletben szereplő jelölések jelentését.
- Határozza meg a nitrogén adagok alkalmazásának időszakait.

**II. TÊTEL (30 punct)**

Készítsen egy esszét “**A termő gyümölcsfaültetvények agrotechnikája**” témában, az alábbi szerkezet szerint:

- a talajápolási rendszer kiválasztása a dombvidéki és síkvidéki ültetvények esetén (az éves átlagos csapadékmennyiség és a terület meredeksége függvényében)
- termő ültetvényekben alkalmazott helyi/lokális trágyázási módszerek felsorolása.
- a helyi/lokális trágyázási módszer technikájának megmagyarázása és a trágya dózisának megadása termő gyümölcsültetvényekben.

**III. TÊTEL (30 punct)**

Az alábbi részlet a X. líceumi osztályok tantervének egy része:

URÎ 1. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
1.1.25. Precizarea modificărilor produse de agenții patogeni pe plante	1.2.27. Identificarea sortimentelor de erbicide, fungicide și de îngrășăminte	1.3.18. Utilizarea autonomă a materialului pentru recunoașterea speciilor de buruieni, a grupelor de dăunători și a modificărilor produse de agenții patogeni pe organele plantelor	Factorii de mediu și reglarea lor la nivelul optim pentru plante C. Boli - modificările produse de agenții patogeni la plantele atacate - măsuri de prevenire și combatere a agenților patogeni: măsuri fitotehnice, fizico - mecanice, biologice, chimice, lupta integrantă împotriva bolilor
1.1.26. Descrierea metodelor de prevenire și combatere a bolilor	1.2.28. Executarea lucrărilor de prevenire și combatere a buruienilor, dăunătorilor, bolilor și de fertilizare		

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/2017)

**1.** Mutasson be egy olyan didaktikai tevékenységet a tanítási-tanulási-értékelési folyamat keretében, amelyet a tanulási eredmények kialakítása/fejlesztése céljából végzett, és amelyben a *demonstrációt* mint oktatási módszert alkalmazza, figyelembe véve a következő szempontokat:

- a. határozza meg az adott didaktikai módszer három előnyét a megfelelő tartalmakon alapuló tanulási eredmények kialakítása/fejlesztése szempontjából;
- b. Mutassa be az osztály szervezésének módját;
- c. nevezzen meg két didaktikai eszközt;
- d. soroljon fel három olyan tanulási tevékenységet, amelyek megfelelnek a különböző tanulási stílusoknak;
- e. mutassa be a tanítási forgatókönyvet, részletezze a tanár és a tanulók tevékenységét! **15 pont**

**2.** Tervezzen három feleletválasztásos itemet! Az itemek megtervezésében vegye figyelembe a következő szempontokat:

- a. az értékelt tanulási eredmények felsorolása;
- b. az egyes itemek formátumának tiszteletben tartása;
- c. az itemek helyes megtervezése;
- d. az elvárt válasz (javítókulcs) kidolgozása minden egyes kidolgozott itemhez;
- e. a szakirodalmi információk tudományos pontossága!

**15 pont**