

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2024**

**Probă scrisă
COMERȚ
PROFESORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I TÊTEL (30 pont)

1. Az elosztásnak fontos szerepe van a marketing életében, a piaccal kapcsolatos stratégiai célok megvalósításában. **15 pont**

- Mutassanak be sajátos funkciókat, az elosztás által létrehozott öt folyamatnak megfelelően;
- Soroljanak fel három előnyét és három hátrányát a rövid elosztási csatornának;
- Pontosítsák az intenzív elosztási stratégia két jellemzőjét;
- Pontosítsák az elosztás szerepét az új termék életciklusának bevezetés, illetve növekedés szakaszában.

2. Az elosztásban egy fontos szerep jut a nagykereskedelemnek. **15 pont**

- Mutassák be a nagykereskedelmi tevékenység tartalmát;
- Pontosítsanak a nagykereskedelemre jellemző két sajátos jellemzőt;
- Írják le a nagykereskedő vállalatok két jellemzőjét;
- Pontosítsák négy funkcióját a nagykereskedelemnek;
- Mutassanak be három okot, amiért a termelők a nagykereskedőkhöz fordulnak.

II TÊTEL (30 pont)

Írjanak egy esszét „Az élelmiszerek tartósítása” címmel a következő szerkezet szerint:

- A tartósítás céljának pontosítása az élelmiszerek esetében;
- Az alacsony illetve a magas hőmérsékletet alkalmazó tartósítási módszerek bemutatása, megjegyezve a következőket: megnevezést, a sajátos tartósítási módszereket, illetve egy-egy példát a tartósított termékekre, mindkét módszer esetében;
- Említsenek meg három dehidratáló, vízelvonó módszert, melyből kettőt írnak le;
- Soroljanak fel három-három gyümölcs, illetve húskonzerv választékot.

III TÊTEL (30 pont)

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician în activități de comerț, domeniul de pregătire profesională Comerț, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3501/29.03.2018.

URÎ 9. APLICAREA POLITICILOR DE MARKETING				Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)				
Cunoștințe	Abilități	Atitudini		Politica de preț (....) Factori de influență ai prețurilor; Strategii de preț.
9.1.11.	9.2.10.	9.3.5.		

Cunoștințe:

9.1.11. Descrierea strategiilor de preț ce pot fi adoptate pentru produsele existente pe piață.

Abilități:

9.2.10. Elaborarea unei strategii de preț optime în situația dată.

Atitudini:

9.3.5. Asumarea de riscuri în stabilirea strategiei de preț optime.

A szakmai képzés, a szaktantárgyak végig tanulása révén, bizonyos tanítási eredményeket céloz meg, amelyeket nem lehetséges elérni csak egy megfelelő oktatási, nevelési környezetben, illetve sajátos oktatási eszközök segítségével.

Az iskolai laborok, műhelyek olyan oktatási környezetet jelentenek a diákok számára, ahol a szaktanár irányítása alatt, oktatási tevékenységeket folytatnak, amelyek az elméleti ismereteket gyakorlatba ültetik, illetve tárgyakat műszereket, termékeket hoznak létre stb.

1. Felhasználva a curriculum részlet, tervezzenek meg egy gyakorlati oktatási tevékenységet, amely a szakmai gyakorlat sajátossága, amely az iskolai laborban/ műhelyben zajlik, figyelembe véve a következőket: **20 pont**

a. Pontosítsák a gyakorlati tevékenység témáját, az elvárt tanítási eredményeket, a lecke típusát, a tanulók munkafeladatait, illetve a tevékenység megszervezési módjait, formáit;

b. Mutassák be a gyakorlati tevékenység lefolyási módját, megjegyezve a következő kapcsolt elemeket: tanítási módszerek, felhasznált anyagok, a tanulók tevékenységei, a tanár szerepe/tevékenysége;

c. Sorolják fel az iskolai laborok/ műhelyek három szervezési követelményét;

d. Mutassák be egy előnyét az osztályban folytatott didaktikai tevékenység, illetve a laborban/ műhelyben zajlott tevékenység összehangolásának- a szakoktatás egyik jellemzőjének.

2. A curriculum részlet alapján tervezzenek egy többválasztásos, illetve egy kétválasztásos, értékelést, mindkettő esetében megemlítve két-két jellemzőt. **10 pont**

Megjegyzés. Mindkét feladat esetében a következőket pontozzák: a sajátos szerkesztési szabályok betartása; a szakmai információ helyessége, mind a követelmény megállapításánál, mind pedig az elvárt válasz megállapításánál, illetve az elvárt/helyes válasz kijelentése.