

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

17 iulie 2024

Probă scrisă

TRANSPORTURI

MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 pont)

1. A szijhajtásé setében válaszoljon a következôkre :

- a. határozza meg a szijhajtás szerepét;
- b. osztájozza a szijhajtást a szij anyaga szerint
- c. nevezzen meg három előnyt, és három hátrányt a szijhajtásnál .

15 pont

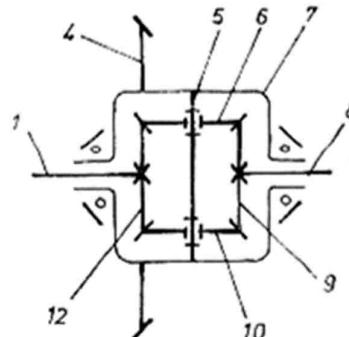
2. A dugattyú biztosítja a motor ciklusokat, a hengerben történô egyirányú-alternáló mozgással.

- a. Nevezze meg az anyagokt miből előállítják a dugattyút .
- b. Sorolja fel a dugattyú alkotó elemeit.
- c. Nevezzen meg két tényezôt mitől függ a dugattyú feje.
- d. Nevezzen meg egy fontos meghibásodását a dugattyúnak, és annak okát miért történik **15 pont**

II. TÊTEL (30 pont)

Írjon egy eszt a "Gépjármű differenciálja" témával a következô felépítéssel:

- a. nevezze meg a differenciálmű szerepét;
- b. osztájozza a differenciálművet az alkalmazot hajtás típus szerint;
- c. nevezze meg az anyagot miből előállítják a differenciál házat;
- d. nevezze meg a fent látható differenciálműnél a következô alkotó elemeket 1,4,5,7 és 9;
- e. írja le a differenciálmű működését;
- f. nevezzen meg két hibát a differenciálműnél



III. TÊTEL (30 pont)

A következô részlet a szakiskolák XI. osztályos tananyagának része:

URÎ 7. PREGĂTIREA AUTOMOBILULUI PENTRU EXPLOATARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.1. Compunerea generală a automobilului	7.2.1. Localizarea pe automobil a componentelor si identificarea legăturilor funcționale cu alte componente 7.2.2. Compararea diferitelor variante constructive ale componentelor auto din punct de vedere funcțional, al performanțelor, avantajelor, dezavantajelor si domeniilor de utilizare	7.3.2. Manifestarea interesului față de evoluțiile tehnologice din domeniul construcției și funcționării automobilului, inclusiv prin identificarea unor repere istorice	2. Variante de motorizare pentru autovehicule 2.1.3. Componentele motoarelor cu ardere internă (rol, principii constructive și de funcționare) - instalația de răcire

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională: Mecanică, calificarea Mecanic auto, anexa 4 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

1. Mutasson be egy olyan didaktikai tevékenységet a tanítási-tanulási-értékelési folyamat keretében, amelyet a tanulási eredmények kialakítása/fejlesztése céljából végzett, és amelyben a *demonstrációt* mint oktatási módszert alkalmazza, figyelembe véve a következő szempontokat:

- a. határozza meg az adott didaktikai módszer három előnyét a megfelelő tartalmakon alapuló tanulási eredmények kialakítása/fejlesztése szempontjából;
- b. Mutassa be az osztály szervezésének módját;
- c. nevezzen meg két didaktikai eszközt;
- d. soroljon fel három olyan tanulási tevékenységet, amelyek megfelelnek a különböző tanulási stílusoknak;
- e. mutassa be a tanítási forgatókönyvet, részletezze a tanár és a tanulók tevékenységét! **15 pont**

2. Tervezzen három feleletválasztásos itemet! Az itemek megtervezésében vegye figyelembe a következő szempontokat:

- a. az értékelt tanulási eredmények felsorolása;
- b. az egyes itemek formátumának tiszteletben tartása;
- c. az itemek helyes megtervezése;
- d. az elvárt válasz (javítókulcs) kidolgozása minden egyes kidolgozott itemhez;
- e. a szakirodalmi információk tudományos pontossága!

15 pont