

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2024**

**Probă scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianța 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (15 puncte)

- a. descrierea mediului de viață al mucegaiurilor; **2 puncte**
b. precizarea dimensiunii filamentelor (hifelor) de mucegai; **2 puncte**
c. explicația semnificației noțiunii de *mucegaiuri dimorfice*; **3 puncte**
Pentru explicație corectă, dar incompletă, se acordă 1 punct.
d. clasificarea mucegaiurilor după modul în care își procură nutrimentele; **3 puncte**
Pentru clasificarea corectă, dar incompletă, se acordă 1 punct.
e. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei spori asexuați**; **3x1punct=3 puncte**
f. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două mucegaiuri superioare**. **2x1punct=2 puncte**

I.2. (15 puncte)

- a. specificarea, conform clasificării după natura monoglucidelor care iau parte la alcătuirea lor, din ce categorii de poliglucide face parte amidonul; **2 puncte**
b. – scrierea formulei chimice a amidonului **2 puncte**
– câte **2 puncte** pentru precizarea denumirii fiecăreia dintre cele **două poliglucide** care se află în amestec în structura amidonului; **2x2puncte=4 puncte**
c. precizarea activității optice a amidonului în soluție; **2 puncte**
d. – realizarea schemei hidrolizei enzimatice a amidonului; **3 puncte**
– precizarea temperaturii de reacție; **1 punct**
– precizarea modalității prin care se controlează sfârșitul zaharificării. **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (15 puncte)

- a. precizarea domeniului de utilizare al sitei plane; **1 punct**
b. câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăruia dintre cele **șapte repere** cerute; **7x1punct=7 puncte**
c. descrierea modului de funcționare al sitei plane; **3 puncte**
Pentru răspuns corect, dar incomplet, se acordă 1 punct.
d. explicația cerută; **2 puncte**
e. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **doi factori** care pot influența operația de cernere. **2x1punct=2 puncte**

II.2. (15 puncte)

- a. precizarea denumirii utilajului; **1 punct**
b. – câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cei **patru factori** dependenți de produs care influențează operația de uscare; **4x1punct=4 puncte**
– câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cei **doi factori** dependenți de agentul de uscare care influențează operația de uscare; **2x1punct=2 puncte**
c. câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele **trei moduri** de circulație a agentului de uscare și produsului în uscătorul turn; **3x1punct=3 puncte**

- d. câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăruia dintre cele **patru repere** cerute;
4x1punct=4 puncte
- e. menționarea rolului reperului numerotat cu cifra 6.
1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (19 puncte)

a. (6 puncte)

Câte **2 puncte** pentru proiectarea oricăror **trei obiective operaționale** corespunzătoare unei lecții, cu precizarea, pentru fiecare dintre acestea, a comportamentului observabil, condițiilor de realizare/demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriului de reușită.

3x2puncte=6 puncte

b. (6 puncte)

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei mijloace de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. 3x1punct=3 puncte

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei metode de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. 3x1punct=3 puncte

c. (7 puncte)

– câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul b. 2x1punct=2 puncte

– menționarea oricărei limite a utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul b. 1 punct

– exemplificarea modalității de utilizare a metodei de învățământ alese în cadrul lecției.

3 puncte

– corectitudinea științifică a informației de specialitate în rezolvarea utilizată în rezolvarea subpunctului c. 1 punct

III.2. (11 puncte)

a. (7 puncte)

– clasificarea formelor de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev:

– activități frontale

1 punct

– activități pe grupe

1 punct

– activități individuale

1 punct

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două caracteristici** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=2 puncte

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=2 puncte

b. (4 puncte)

Prezentarea autoevaluării ca metodă de evaluare alternativă/complementară:

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două caracteristici** ale autoevaluării;

2x1punct=2 puncte

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două modalități de abordare și promovare** ale autoevaluării.

2x1punct=2 puncte