

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2024**

**Probă scrisă  
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ  
MAÎȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL (30 punct)**

**I.1.** Irja le a vénapunkciót figyelembe véve az alábbi szempontokat: **10 pont**

- a) nevezzen meg a technika kivitelezéséhez szükséges nyolc eszközt;
- b) sorolja fel a vénapunkció kivitelezésének mozzanatait;
- c) soroljon fel két esetleges szövödményt/nem kívánt eredményt.

**I.2** Jellemezze az orális gyógyszeradagolást az alábbi terv szerint: **10 pont**

- a) nevezzen meg négy gyógyszerformát, amelyeket orálisan viszünk be a szervezetbe;
- b) nevezzen meg négy javallatot az orális gyógyszeradagolásra;
- c) sorolja fel az orális gyógyszeradagolásnak két ellenjavallatát.

**I.3.** Válaszoljon a sebellátásra vonatkozó alábbi kérdésekre: **10 pont**

- a) határozza meg a kötözést (sebellátást);
- b) nevezze meg a sebellátás négy célját;
- c) a sebellátás mozzanatai közül nevezzen meg négyet.

**II. TÊTEL (30 punct)**

**II.1.** Irja le az epegörccsös beteg ápolását a következő szempontok szerint: **15 pont**

- a) határozza meg az epekólikát;
- b) soroljon fel négy okot, mely epekólikához vezet;
- c) határozzon meg hat jelet/tünetet, amelyek epekólikában jelentkeznek;
- d) nevezzen meg három epekólikában szükséges paraklinikai/kiegészítő vizsgálatot.

**II.2.** Mutassa be az orvosi asszisztens szerepét a veseköves beteg ápolásában, a következő szempontok szerint: **15 pont**

- a) határozza meg a vesekövességet;
- b) nevezzen meg hármat a vesekövesség kialakulásának körülményei (okai) közül;
- c) nevezzen meg ötöt a vesekövesség tüneteiből/megnyilvánulásaiából;
- d) nevezzen meg ötöt az orvosi asszisztens teendői közül a veseköves beteg ápolása során.

**III. TÊTEL (30 punct)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul I, modulul Nursing general 2.

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII /REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
CUNOȘTINTE	ABILITĂȚI	ATITUDINI	
15.1.1. Prezentarea tehnicilor de nursing în corelație cu nevoile fundamentale.	15.2.1. Selectarea tehnicilor de nursing în corelație cu nevoile fundamentale. 15.2.3. Executarea tehnicilor de îngrijire și a investigațiilor respectând standardele în vigoare.	15.3.1. Manifestarea interesului pentru însușirea temeinică a tehnicilor de nursing și a investigațiilor de bază. 15.3.2. Asumarea responsabilității pentru efectuarea corectă și în	Tehnici de evaluare și control: măsurarea funcțiilor vitale și vegetative - temperatura - notarea și reprezentarea grafică în foaia de

	15.2.4. Completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților.	siguranță a tehnicilor de nursing și investigațiilor. 15.3.3. Conștientizarea importanței completării documentelor de evidență și îngrijire a pacienților pentru asigurarea fluxului informațional în grupul de lucru.	temperatură, interpretarea rezultatelor;
--	--	---	--

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor.)

**III.1. A fenti tantárgyi program-részletben leírt tanulási/kompetencia eredmények kialakítása/fejlesztése céljából: (19 pont)**

**a.** Tervezzen három megfelelő műveletesített célkitűzést egy lecke keretein belül, megadva közülük mindegyikhez: a megfigyelhető magatartást, a várt magatartás/változás megvalósításának/bizonyításának feltételeit, a siker feltételét(kritériumát).

**b.** Nevezzen meg három tanítási eszközt és három tanítási módszert, amelyek alkalmazhatók az **a.** alpontban tervezett műveletesített célkitűzések teljesítése érdekében.

**c.** Adjon meg két előnyt és egy korlátot, a **b.** alpontban megnevezett 3 tanítási módszer egyikének alkalmazásával kapcsolatban és példázza ennek alkalmazási módját a lecke keretén belül.

**Megjegyzés:** Pontozásra kerül a **c.** alpont megoldása alkalmával használt szakinformációk tudományos helyessége.

**III.2. Válaszoljon a következő követelményekre a vizsgatantárgy módszertanával kapcsolatosan:**

**(11 pont)**

**a.** Osztályozza a didaktikai tevékenységek szervezésformáit a résztvevők száma és a tanár-tanuló kapcsolat szempontjából, megnevezve ugyanakkor az egyik szervezésforma két jellemzőjét és két hátrányát.

**b.** Mutassa be az *önértékelést*, mint alternatív/kiegészítő értékelési módszert, megnevezve két jellemzőjét, valamint két megközelítési és népszerűsítő módszerét.