

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2024**

**Probă scrisă  
RELIGIE GRECO-CATOLICĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. TOTAL 14 PUNCTE**

- a) **4 puncte** pentru precizarea datelor despre autor;
- b) **3 puncte** pentru precizarea datei redactării;
- c) **3 puncte** pentru precizarea destinatarilor Evangheliei;
- d) **4 puncte** pentru precizarea a două caracteristici teologice;  
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), c) și d) se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare.

**2. TOTAL 16 PUNCTE**

- a) **6 puncte** pentru explicarea teofaniei: focul, glasul dumnezeiesc, **câte 3 puncte** pentru fiecare (2x3p.=6p.);
- b) **4 puncte** pentru precizarea misiunii lui Moise;
- c) **6 puncte** pentru prezentarea descoperirii *Numelui lui Dumnezeu*;  
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**1. TOTAL 15 PUNCTE - Sacramentul Maslului**

- a) **4 puncte** pentru definirea sacramentului;
- b) **4 puncte** pentru prezentarea Viaticului, ca ultimul sacrament al creștinului;
- c) **3 puncte** pentru prezentarea celebrantului acestui sacrament;
- d) **4 puncte** pentru prezentarea a două roade ale celebrării sacramentului, **câte 2 puncte** pentru fiecare (2x2p.=4p.);  
- în situația prezentării parțiale a punctelor b) și c) se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare.

**2. TOTAL 15 PUNCTE - Maria - Maica lui Cristos, Maica Bisericii**

**2.1. Conținut – 10 puncte:**

- a) **3 puncte** pentru explicarea maternității Mariei față de Biserică;
- b) **4 puncte** pentru prezentarea cultului Sfintei Fecioare;
- c) **3 puncte** pentru prezentarea Mariei ca Icoană eshatologică a Bisericii;  
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b) și c) se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare.

**2.2. Redactare - 5 puncte:**

- a) **2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- b) **2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
- c) **1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- a) **4 puncte** pentru prezentarea rolului exemplelor de activități de învățare propuse în programa școlară pentru disciplina religie;

- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **4 puncte** pentru menționarea a două metode expositive care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată, distribuite astfel:
- b.1) - **2 puncte** pentru menționarea oricăror două metode expositive care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
  - b.2) - **2 puncte** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode menționate pentru competența selectată, **câte 1 punct** pentru fiecare avantaj (**2x1p.=2p.**);
- c) **6 puncte** pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (corelarea conținutului/conținuturilor folosite, activităților de învățare selectate, modului de organizare al clasei, mijloacelor de învățământ adecvate), **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**);
- în situația descrierii parțiale se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2x2p.=4p.**);
- d) **4 puncte** pentru precizarea a patru forme de activitate extrașcolară specifice disciplinei religie, **câte 1 punct** pentru fiecare formă (**4x1p.=4p.**);
- e) **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul semiobiectiv, unul obiectiv și unul subiectiv) prin care se evaluează o competență specifică, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item, menționându-se competența evaluată și denumirea fiecărui item elaborat din fiecare categorie, astfel:
- e.1) - **6 puncte** pentru formatul elaborat corect al itemilor, **câte 2 puncte** pentru formatul fiecărui item (**3x2p.=6p.**);
  - e.2) - **3 puncte** pentru menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie, **câte 1 punct** pentru fiecare denumire de item (**3x1p.=3p.**);
  - e.3) - **3 puncte** pentru evaluarea competenței specifice selectate prin cei trei itemi, **câte 1 punct** pentru fiecare item (**3x1p.=3p.**).