

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2024**

**Probă scrisă
CONSTRUCȚII
PROFESORI**

Varianta 3

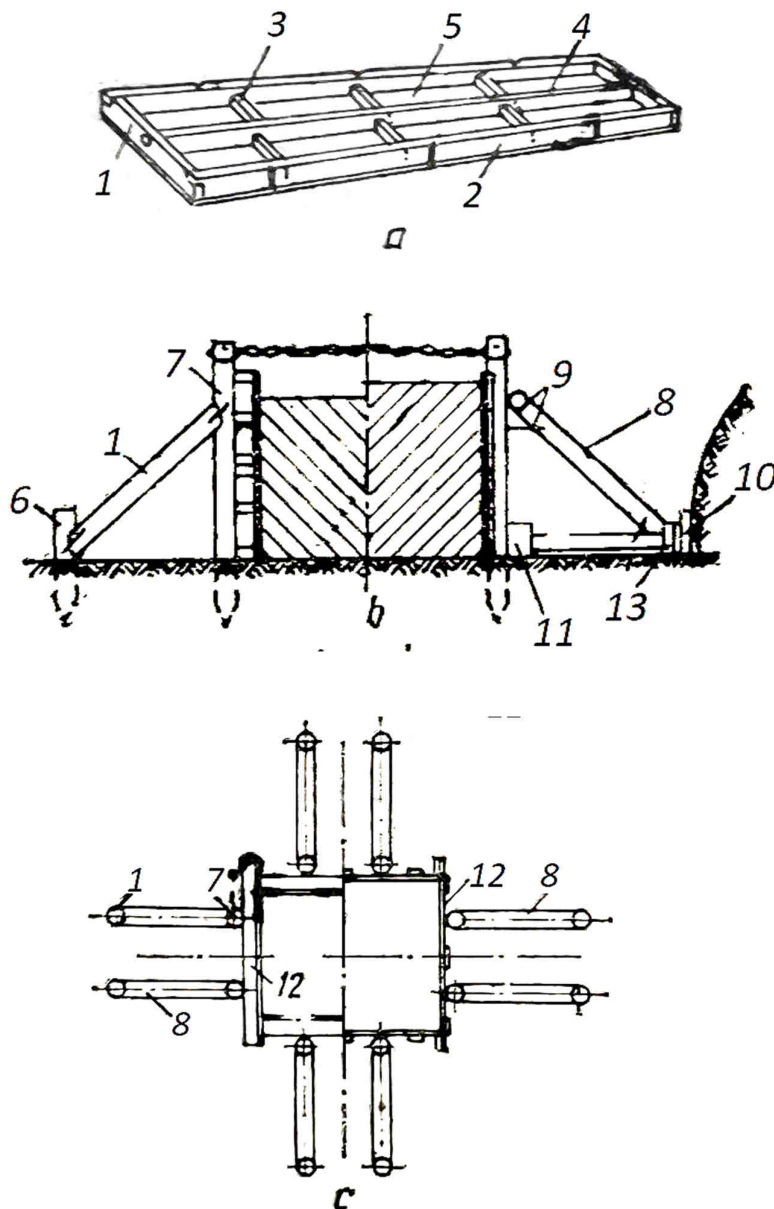
- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I.TÉTEL

(30 pont)

Zsaluzatok olyan kiegészítő ideiglenes építmények, amelyekbe friss betont öntenek.

- a. Nevezd meg a zsaluzatok osztályozásának 3 típusát, elkészítési és újrahasználási fok szerint
b. Nevezd meg az alábbi ábrán az 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 számokkal jelölt elemeket;



- c. Sorolj fel öt zsalu típust, melyeket helybengyártott vagy előregyártott betonelemek készítésekor használnak.
- d. Nevezd meg kilenc munkafázist a falak zsaluzásának összeállításánál.

II.TÉTEL (30 pont)

II.1. A vakolatok olyan habarcsrétegek, amelyek befedik a nyers épületelemek felületeit.

15 pont

- a. Sorolj fel öt hagyományos vakolattípust.
- b. Nevezd meg öt követelményt, amelyet figyelembe kell venni a vakolóhabarcsok összetételének meghatározásakor.
- c. Nevezd meg a megkötött habarcsok öt jellemzőit.

II.2. A fémeket bizonyos épületszerkezeteknél használják.

15 pont

- a. Nevezd meg öt épületszerkezetet, ahol az acélt alkalmazzák.
- b. Nevezd meg három laborpróbát, melyeket az építészetben használt fémeken vizsgálnak.
- c. Nevezd meg hét hengerelt fémterméket, melyeket az építőiparban használnak.

III.TÉTEL (30 pont)

Az alábbi tanítási részlet a XI. Technológiai Líceumi osztályból van: Secvența: Construcții, instalații și lucrări publice, calificarea Tehnician desenator pentru construcții și instalații, Anexa nr. 1 la OMEN nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 7: ANALIZA ELEMENTELOR DE CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE ÎN VEDEREA REALIZĂRII PROIECTELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.1.	7.2.1. 7.2.9.	7.3.1. 7.3.2. 7.3.3. 7.3.5.	Tipuri de construcții și lucrări publice , clasificare după criteriile: - destinație (clădiri și construcții ingineresti) - gradul de complexitate al calității - structura de rezistență - regimul de înălțime

Cunoștințe:

7.1.1. Tipuri de construcții, instalații și lucrări publice

Abilități:

7.2.1. Elaborarea listei elementelor necesare realizării construcțiilor, instalațiilor și lucrărilor pentru realizarea proiectelor

7.2.9. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate specific domeniului construcții

Atitudini:

7.3.1. Solicitarea de sfaturi, informații și ajutor de la persoanele abilitate pentru întocmirea, cu grad restrâns de autonomie, a listei elementelor necesare realizării construcțiilor, instalațiilor și lucrărilor publice în vederea alegerii structurii construcției la proiectare

7.3.2. Asumarea inițiativei în vederea realizării unor sarcini de lucru

7.3.3. Asumarea responsabilității în vederea realizării sarcinilor de lucru

III.1. A fenti tantárgyi program-részletben leírt tanulási/kompetencia eredmények kialakítása/fejlesztése céljából: (19 pont)

a. Tervezzen három megfelelő műveletesített célkitűzést egy lecke keretein belül, megadva közülük mindegyikhez: a megfigyelhető magatartást, a várt magatartás/változás megvalósításának/bizonyításának feltételeit, a siker feltételét(kritériumát).

b. Nevezzen meg három tanítási eszközt és három tanítási módszert, amelyek alkalmazhatók az a. alpontban tervezett műveletesített célkitűzések teljesítése érdekében.

c. Adjon meg két előnyt és egy korlátot, a **b.** alpontban megnevezett 3 tanítási módszer egyikének alkalmazásával kapcsolatban és példázza ennek alkalmazási módját a lecke keretén belül.

Megjegyzés: *Pontozásra kerül a c. alpont megoldása alkalmával használt szakinformációk tudományos helyessége.*

III.2. Válaszoljon a következő követelményekre a vizsgatantárgy módszertanával kapcsolatosan:

(11 pont)

a. Osztályozza a didaktikai tevékenységek szervezésformáit a résztvevők száma és a tanár-tanuló kapcsolat szempontjából, megnevezve ugyanakkor az egyik szervezésforma két jellemzőjét és két hátrányát.

b. Mutassa be az *önértékelést*, mint alternatív/kiegészítő értékelési módszert, megnevezve két jellemzőjét, valamint két megközelítési és népszerűsítő módszerét.