

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2024**

**Probă scrisă
TRANSPORTURI RUTIERE
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 10 puncte

- a. **2 puncte** pentru precizarea rolului funcțional al arborilor planetari
- b. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două defecte ale arborilor planetari $2 \times 1p = 2$ puncte
- c. câte 2 puncte pentru fiecare clasificare a arborilor planetari după solicitările la care sunt supuși $3 \times 2p = 6$ puncte

2. 10 puncte

- a. **2 puncte** pentru definirea noțiunii de ciclu motor
- b. **4 puncte** pentru descrierea modului în care arhitectura camerei de ardere influențează arderea
- c. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru factori care influențează arderea $4 \times 1p = 4$ puncte

3. 10 puncte

- a. **2 puncte** pentru precizarea rolului termostatului
- b. **4 puncte** pentru descrierea modului de verificare a funcționării normale a instalației de răcire cu lichid
- c. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror două defecte ale instalației $2 \times 2p = 4$ puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. **4 puncte** pentru precizarea modului de formare a amestecului carburant
- b. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror șase părți componente ale instalației $6 \times 1p = 6$ puncte
- c. **10 puncte:**
- 8 puncte pentru descrierea construcției injectoarelor; 4 puncte descriere parțial adecvată
 - 2 puncte pentru menționarea rolului funcțional al acestora
- d. **4 puncte** pentru menționarea rolului pompei de injecție
- e. câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două operații de întreținere $2 \times 3p = 6$ puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 15 puncte

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei avantaje ale metodei didactice indicate, conform cerinței $3 \times 1p = 3$ puncte
- b. menționarea modului de organizare a clasei **1 punct**
- c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două resurse materiale $2 \times 1p = 2$ puncte
- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei activități de învățare adecvate $3 \times 1p = 3$ puncte
- e. **6 puncte:**
- 3 puncte detalierea activității profesorului, conform cerinței
 - 3 puncte detalierea activității elevilor, conform cerinței

2. 15 puncte

- | | |
|---|-----------------------|
| a. câte 1 punct pentru menționarea <i>rezultatelor învățării</i> evaluate | 3x1p= 3 puncte |
| b. câte 1 punct pentru respectarea formatului itemului elaborat | 3x1p= 3 puncte |
| c. câte 1 punct pentru corectitudinea proiectării itemului | 3x1p= 3 puncte |
| d. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat | 3x1p= 3 puncte |
| e. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate | 3x1p= 3 puncte |