

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**17 iulie 2024**

**Probă scrisă**

**AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ  
PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1. 10 puncte**

**Solul bălan.**

- Precizați condițiile de formare a solului bălan (material parental, precipitații, temperatură, regim hidric, vegetație).
- Scrieți profilul de sol.

**I.2. 10 puncte**

**Construcții și instalații pentru compostarea reziduurilor.**

- Definiți procesul de compostare.
- Descrieți lucrarea de mărunțire a reziduurilor.
- Prezentați avantajele compostării reziduurilor.

**I.3. 10 puncte**

**Pregătirea materialului săditor pomicol în vederea plantării.**

- Descrieți lucrarea de fasonare a pomilor.
- Descrieți lucrarea de mocirlire a pomilor.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Realizați un eseu cu tema **“Tehnologia de cultivare la cartof”**, după următoarea structură:

- prezentarea manifestării carenței de magneziu și calciu la cartof;
- precizarea epocilor de aplicare și a dozelor de îngrășăminte organice folosite în cultura cartofului;
- descrierea operației de înrădăcinare a tuberculilor de cartof în vederea plantării acestora în sistem gospodăresc (importanța lucrării și tehnica de lucru);
- descrierea lucrărilor de întreținere efectuate după răsărirea cartofului, la culturile plantate fără bilon (tipul de lucrări, mijloacele folosite, parametrii tehnologici ai lucrării).

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal:

URI 1. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
1.1.23. Definirea noțiunii de boală și simptom 1.1.24. Clasificarea bolilor 1.1.25. Precizarea modificărilor produse de agenții patogeni pe plante 1.1.26. Descrierea metodelor de prevenire și combatere a bolilor	1.2.25. Recunoașterea speciilor de buruieni, a grupelor de dăunători și a modificărilor produse de agenții patogeni pe organele plantelor 1.2.27. Identificarea sortimentelor de erbicide, fungicide și de îngrășăminte 1.2.28. Executarea lucrărilor de prevenire și combatere a buruienilor, dăunătorilor, bolilor și de fertilizare	1.3.18. Utilizarea autonomă a materialului pentru recunoaștere a speciilor de buruieni, a grupelor de dăunători și a modificărilor produse de agenții patogeni pe organele plantelor	Factorii de mediu și reglarea lor la nivelul optim pentru plante C. Boli - noțiunea de boală, simptom, clasificarea bolilor după natura agentului patogen - modificările produse de agenții patogeni la plantele atacate - măsuri de prevenire și combatere a agenților patogeni: măsuri fitotehnice, fizico-mecanice, biologice, chimice, lupta integrantă împotriva bolilor

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/2017)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *demonstrația* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. precizarea a trei avantaje ale utilizării metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- b. menționarea modului de organizare a clasei;
- c. precizarea a două resurse materiale;
- d. enumerarea a trei activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
- e. prezentarea scenariului didactic, prin detalierea activității profesorului și a activității elevilor.

**15 puncte**

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

**15 puncte**