

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2024**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Calitatea produselor alimentare este dată de totalitatea caracteristicilor și a proprietăților care determină gradul de satisfacție al consumatorului sau măsura în care produsele satisfac necesitățile și așteptările pentru care sunt consumate. 10 puncte

- a. Enumerați trei factori care influențează calitatea produselor alimentare.
- b. Precizați, pentru un aliment la alegere, trei caracteristici organoleptice ce pot fi apreciate cu ajutorul a trei simțuri diferite.
- c. Definiți valoarea nutritivă și valoarea energetică a alimentelor.

2. Urbanismul cuprinde ansamblul regulilor care sunt respectate la dezvoltarea și amenajarea rațională a unităților teritoriale de locuire (sat, comună, oraș, zonă, teritoriu național etc.) 10 puncte

- a. Definiți procesul de urbanizare, precizând două posibilități de realizare.
- b. Precizați trei reguli de urbanism respectate la amplasarea clădirilor și prezentați, la alegere, una dintre acestea.

3. Planul de afaceri reprezintă un instrument intern, indispensabil pentru a începe și derula o afacere, dar și un instrument extern necesar pentru comunicare cu mediul economic. 10 puncte

- a. Precizați etapele elaborării unui plan de afaceri.
- b. Menționați trei cerințe ale unui plan de afaceri bine întocmit.
- c. Prezentați patru elemente obligatorii din cuprinsul unui plan de afaceri.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu cu titlul „**Aliajele feroase - fonta și oțelul**”, după următoarea structură:

- a. Definiți noțiunea de aliaj, precizând scopul obținerii aliajelor.
- b. Precizați două minereuri de fier.
- c. Menționați conținutul de carbon al fontei și al oțelului.
- d. Clasificați fontele după compoziția chimică.
- e. Precizați denumirea instalației în care se obține fonta.
- f. Menționați materialele de bază ce se introduc în instalația precizată la punctul e. și produsele rezultate în cadrul procesului de obținere a fontei.
- g. Precizați două domenii de utilizare a fontelor.
- h. Menționați două obiecte din fontă obținute prin turnare.
- i. Denumiți o instalație în care se poate obține oțelul.
- j. Menționați patru semifabricate din oțel.
- k. Precizați patru domenii de utilizare a oțelurilor.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din Programa școlară pentru disciplina Educație tehnologică și aplicații practice, clasele a V-a – a VIII-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017.

Clasa a V-a	
Competențe specifice și exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.1 Executarea unor produse/lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date, selectând materiile prime, materialele, uneltele/ustensilele/dispozitivele/aparate adecvate (...) - <i>Activități practice individuale sau de grup de realizare a unor preparate alimentare simple, specifice zonei geografice, respectând succesiunea operațiilor prevăzute în rețeta de preparare;</i> - <i>Exerciții de identificare, selectare și mănuiere corectă a vaselor, ustensilelor, aparatelor utilizate în prepararea alimentelor</i> (...)	Tehnologii de preparare a hranei (gastronomie): - Bucătăria: vase; ustensile; dispozitive; aparate; factori de confort - Prepararea hranei și servirea mesei. Conservarea alimentelor - Tehnologii tradiționale și moderne de preparare a alimentelor

III.1. În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus: 19 puncte

a. Proiectați trei obiective operaționale corespunzătoare unei lecții, precizând, pentru fiecare dintre acestea, comportamentul observabil, condițiile de realizare/demonstrare a comportamentului/schimbării preconizate și criteriul de reușită.

b. Precizați trei mijloace de învățământ și trei metode de învățământ care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul **a.**

c. Menționați două avantaje și o limită ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b.** și exemplificați modalitatea de utilizare a acesteia în cadrul lecției.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea subpunctului **c.**

III.2. Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodică disciplinei de concurs: 11 puncte

a. Clasificați formele de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev, precizând, totodată pentru una dintre acestea, două caracteristici și două dezavantaje.

b. Prezentați *autoevaluarea* ca metodă de evaluare alternativă/complementară specificând două caracteristici și două modalități de abordare și promovare.