

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2024**

**Probă scrisă  
FARMACIE  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

**I.1. 10 puncte**

- a. definiția cerută; **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **șase vase** folosite în farmacie la măsurarea medicamentelor;  $6 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{6 \text{ puncte}}$
- c. prezentarea modului de măsurare a medicamentelor în timpul administrării. **2 puncte**

**I.2. 10 puncte**

- a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru inconveniente** datorate efracției prin piele;  $4 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{4 \text{ puncte}}$
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **două căi intravasculare** de administrare a medicamentelor;  $2 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{2 \text{ puncte}}$
- c. câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre cele **două căi subcutanate** de administrare a medicamentelor.  $2 \times 2 \text{ puncte} = \mathbf{4 \text{ puncte}}$

**I.3. 10 puncte**

- a. definiția cerută; **1 punct**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cei **trei factori** depedenți de tehnologia de extracție care influențează procesul de extracție;  $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$
- c. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **șase avantaje** ale preparatelor extractive.  $6 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{6 \text{ puncte}}$

**SUBIECTUL al II-lea**

**30 de puncte**

**II.1. 15 puncte**

- a. definiția cerută; **1 punct**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **șase condiții** pe care trebuie să le îndeplinească pudrele;  $6 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{6 \text{ puncte}}$
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru substanțe active** folosite la prelucrarea pudrelor;  $4 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{4 \text{ puncte}}$
- d. câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre cei **doi excipienți** pentru pudre.  $2 \times 2 \text{ puncte} = \mathbf{4 \text{ puncte}}$

**II.2. 15 puncte**

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **șapte faze** ale derulării unui ciclu de sterilizare la autoclavă;  $7 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{7 \text{ puncte}}$
- b. descrierea, la alegere, a unui tip de filtru bacterian; **2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei agenți de sterilizare gazoși** care pot fi folosiți la sterilizarea cu gaze;  $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$
- d. – definiția cerută; **1 punct**
- precizarea situațiilor în care este folosită tindalizarea în practica farmaceutică. **2 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1. (19 puncte)**

**a. (6 puncte)**

Câte **2 puncte** pentru proiectarea oricăror **trei obiective operaționale** corespunzătoare unei lecții, cu precizarea, pentru fiecare dintre acestea, a comportamentului observabil, condițiilor de realizare/demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriului de reușită.

3x2puncte=6 puncte

**b. (6 puncte)**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei mijloace de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul **a.** 3x1punct=3 puncte

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei metode de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul **a.** 3x1punct=3 puncte

**c. (7 puncte)**

– câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b.** 2x1punct=2 puncte

– menționarea oricărei limite a utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b.** 1 punct

– exemplificarea modalității de utilizare a metodei de învățământ alese în cadrul lecției.

3 puncte

– corectitudinea științifică a informației de specialitate în rezolvarea utilizată în rezolvarea subpunctului **c.** 1 punct

**III.2. (11 puncte)**

**a. (7 puncte)**

– clasificarea formelor de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev:

– activități frontale

1 punct

– activități pe grupe

1 punct

– activități individuale

1 punct

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două caracteristici** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=2 puncte

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=2 puncte

**b. (4 puncte)**

Prezentarea autoevaluării ca metodă de evaluare alternativă/complementară:

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două caracteristici** ale autoevaluării;

2x1punct=2 puncte

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două modalități de abordare și promovare** ale autoevaluării.

2x1punct=2 puncte