

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ
Etapa Județeană**

**Probă scrisă
23 martie 2024
CLASA a XII-a BILINGV**

***TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 3 ORE
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.***

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30p)

Leia o texto seguinte:

O primeiro homem a voar teria sido português. O seu dirigível seria uma barca elevada por ar quente, uma espécie de cesto onde cabiam homens e instrumentos. No entanto, quem perceba um mínimo de física reconhece, imediatamente, que aquela construção não se poderia elevar nos ares. Que se passou, afinal?

Bartolomeu Lourenço de Gusmão nasceu em dezembro de 1685 em Santos, no Brasil, que era então território português. Estudou em Belém, ingressou na Companhia de Jesus e deslocou-se definitivamente para a capital em 1708. Ainda no Brasil, destacou-se como inventor, tendo construído uma bomba hidráulica que elevava a água do rio até ao seminário onde estudava. Em 1709 teria já a ideia de construir uma máquina voadora, pelo que dirigiu ao rei D. João V uma petição solicitando uma patente para um «instrumento que inventou para andar pelo ar». Nesse documento, enumera as vantagens do desenvolvimento futuro do seu invento, tanto para as comunicações como para a guerra e o comércio. Sabe-se que o rei despachou favoravelmente a petição.

Ainda no mesmo ano, nos primeiros dias de agosto, Bartolomeu de Gusmão fez várias experiências perante o rei e a corte. Segundo relata um cronista da época, conseguiu elevar ao ar «mais de vinte palmos», «um globo de papel grosso, metendo-lhe no fundo uma tigela com fogo». Esta demonstração é tudo o que se conhece com segurança sobre as experiências do Padre Bartolomeu. Sem que se saibam as razões, as experiências terminaram. Não é de crer que elas tenham sido um fracasso total, pois os cronistas são unânimes em descrever a subida destes balões de ar quente, que muito surpreenderam a assistência.

(<http://cvc.instituto-camoes.pt/conhecer/bases-tematicas/ciencia-em-portugal.html>, texto adaptado)

1. Assinale as frases abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F): (12p)

- | | |
|--|-------|
| a) Bartolomeu Lourenço de Gusmão construiu o primeiro avião. | V / F |
| b) Gusmão nasceu no Brasil e estabeleceu-se em Lisboa em 1708. | V / F |
| c) O rei respondeu favoravelmente à petição de Gusmão. | V / F |
| d) O Padre Bartolomeu apresentou as suas experiências perante a corte real portuguesa. | V / F |
| e) Hoje em dia temos muitas informações seguras sobre as experiências de Gusmão. | V / F |
| f) As suas experiências terminaram porque foram um fracasso total. | V / F |

2. Responda às seguintes perguntas: (8p)

- a) Qual foi o invento realizado por Bartolomeu de Gusmão quando era aluno de seminário no Brasil?
- b) O que é que solicitou Gusmão na sua petição dirigida ao rei?
- c) Em que áreas poderia ser usada a máquina voadora inventada pelo Padre Bartolomeu?
- d) Como aparece descrita no texto esta máquina voadora?

3. Escolha as palavras ou as expressões com o mesmo significado que as seguintes palavras: (5p)

A. O seu dirigível seria uma barca elevada por ar quente

- a) diretor
- b) aeronave
- c) ideia

B. deslocou-se definitivamente para a capital em 1708.

- a) afastou-se
- b) distanciou-se
- c) partiu

C. destacou-se como inventor

- a) encontrou-se
- b) trabalhou
- c) distinguiu-se

D. fez várias experiências perante o rei e a corte

- a) diante de
- b) a pedido de
- c) com o apoio de

E. os cronistas são unânimes em descrever a subida destes balões

- a) são unidos
- b) concordam
- c) discordam

4. Complete os espaços com as palavras adequadas que se encontram no texto: (5p)

- a. Comprou tantos livros durante a viagem, que não _____ na sua mala.
- b. Gosto muito de _____ a pé durante a primavera.
- c. Ela tinha _____ ideias, mas teve de escolher só uma para o seu projeto.
- d. A mãe comprou _____ em todas as cores para a festa do filho.
- e. Com a _____ dos preços, é quase impossível comprar uma casa nesta cidade.

SUBIECTUL II.1 - Estruturas linguísticas (20p)

Complete os espaços em branco escolhendo as formas adequadas:

Nova lacuna, mergulho na história de Korriscoço... Volta 1. _____ superfície, membro de um clube republicano de Atenas, pede 2. _____ jornal a emancipação da Polónia, e a Grécia governada 3. _____ um concílio de génios. Publica então os seus «Suspiros de Trácia». Tem outro romance de coração... E enfim — e isto 4. _____ sem explicações — é obrigado a refugiar-se em Inglaterra. Depois de 5. _____ em Londres várias posições, coloca-se no restaurante de Charing Cross.

— É um porto de abrigo, — disse-lhe eu, 6. _____ a mão.

Ele sorriu com amargura. Era decerto um porto de abrigo, e vantajoso. É bem alimentado; as gorjetas são 7. _____; tem um velho colchão de molas — mas as delicadezas da sua alma são, a 8. _____ o momento, 9. _____ feridas... Dias atribulados, os 10. _____ poeta lírico, forçado a distribuir numa sala, a burgueses estabelecidos e glutões, costeletas e copos de cerveja! Não é a dependência que o aflige; a sua alma de grego não é particularmente ávida de liberdade, 11. _____ que o patrão 12. _____ cortês.

Mas o que 13. _____ é o contacto constante com o alimento. Gostava de 14. _____ um guarda-livros de um banqueiro, caixeiro de um 15. _____ de sedas... Nisso há uma sombra de poesia...

(Eça de Queirós, *Um poeta lírico*, texto adaptado)

- | | | | | |
|----|-------------|------------|---------------|------------|
| 1. | a) a | b) à | c) ao | d) na |
| 2. | a) em um | b) em | c) num | d) no um |
| 3. | a) do | b) pelo | c) para | d) por |
| 4. | a) disse-mo | b) diga-me | c) disse-me-o | d) digo-me |

- | | | | | |
|-----|------------------|------------------|----------------|----------------|
| 5. | a) tenta | b) tentava | c) tente | d) tentar |
| 6. | a) apertando-lhe | b) lhe apertar | c) apertou-lhe | d) lhe aperte |
| 7. | a) razoáveis | b) razoáveis | c) razoáveis | d) razoáveis |
| 8. | a) toda | b) todos | c) todo | d) tudo |
| 9. | a) dolorosamente | b) dolorosamente | c) dorosamente | d) dorosamente |
| 10. | a) de aquela | b) daquele | c) daquele | d) daquilo |
| 11. | a) basta-lhe | b) lhe basta | c) o basta | d) basta-lho |
| 12. | a) era | b) é | c) seja | d) ser |
| 13. | a) tortura-o | b) o tortura | c) torturá-lo | d) lhe tortura |
| 14. | a) estar | b) seja | c) estava | d) ser |
| 15. | a) armazen | b) armazen | c) armazen | d) armazen |

SUBIECTUL II.2 - Estruturas linguísticas (10p)

Traduza para português o fragmento seguinte:

Întâlnirile noastre obișnuite se petreceau cam la fel. Mai întâi, la telefon: „Vrei să vii la mine?” mă întreba ea după o ezitare. Răspundeam: „Da. În cât timp?” „Cât mai curând posibil. Acum cât e ceasul?” „E ora cinci. Voi fi acolo la șase.” „Mai repede, mai repede!”

Ajungeam cât puteam de repede. Eram primit în salonul de mijloc. Dar aveam mult de așteptat, aproape o jumătate de oră. Scriam sau luam o carte și citeam. Mă obișnuisem cu aceste așteptări. Numai la început m-am întrebat cu îngrijorare, dar și cu curiozitate, ce putea să facă ea în timpul acesta. Mă chemase cât mai repede, și acum întârzia. În sfârșit, sosea. Se scuza de întârziere, dar nu-i făceam nicio obiecție, era inutil. Trebuia s-o primesc cum se prezintă, așa absurdă, să nu mă împotrivesc cu argumente.

(Anton Holban, *Jocurile Daniei*, texto adaptado)

SUBIECTUL III - Criatividade (40p)

Gostaria de ser professor(a) algum dia? Escreva um texto argumentativo sobre as vantagens e as desvantagens da profissão didática, mencionando também a sua opinião sobre este tema. Quais acha que seriam os principais desafios desta profissão e quais os principais benefícios? É uma profissão atraente para a nova geração? Justifique a sua resposta. Pode incluir alguns dos pontos seguintes: *salário*, *dias de férias*, *responsabilidade social*, ou outros que possam ser pertinentes para a sua argumentação.

Atenção: Não deve escrever o seu nome ou dados pessoais no texto!

(180-200 palavras)