

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ
Etapa Județeană**

**Probă scrisă
23 martie 2024
CLASA A XII-A BILINGV**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare / modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

1. a) F; b) V; c) V; d) V; e) F; f) F.

Resposta correta 6 x 2 p = **12 p**

2. 2 p para cada resposta.

Resposta correta 4 x 2 p = **8 p**

3. A. b); B. c); C. c); D. a); E. b).

Resposta correta 5 x 1 p = **5 p**

4. a. cabiam; b. andar; c. várias; d. balões; e. subida.

Resposta correta 5 x 1 p = **5 p**

SUBIECTUL al II-lea - Estruturas linguísticas (30 p)

SUBIECTUL II.1 (20 p)

- | | | |
|-------------|--------------|--------------|
| 1. b) – 1p; | 6. a) – 2p; | 11. a) – 1p; |
| 2. c) – 1p; | 7. a) – 1p; | 12. c) – 2p; |
| 3. d) – 1p; | 8. c) – 1p; | 13. a) – 1p; |
| 4. a) – 2p; | 9. b) – 1p; | 14. d) – 2p; |
| 5. d) – 2p; | 10. b) – 1p; | 15. c) – 1p. |

Resposta correta 10 x 1 p + 5 x 2 p = **20 p**

SUBIECTUL II.2 (10 p)

Os nossos encontros habituais ocorriam mais ou menos da mesma forma. Primeiro, no telefone: “Queres vir a minha casa?” perguntava ela depois duma hesitação. Eu respondia: “Sim. Em quanto tempo?” “O mais pronto possível. Que horas são agora?” “São as cinco. Vou estar lá às seis.” “Mais rápido, mais rápido!”

Chegava o mais rápido que podia. Era recebido no salão do meio. Mas tinha que esperar muito, quase meia hora. Escrevia ou levava um livro e lia. Tinha-me acostumado a essas esperas. Apenas no início perguntei-me a mim próprio com preocupação, mas também com curiosidade, que podia fazer ela durante esse tempo. Tinha-me chamado o mais pronto possível, e agora estava atrasada. Por fim chegava. Pedia desculpas pelo atraso, mas eu não lhe fazia nenhuma objeção, era inútil. Tinha que a aceitar tal como se apresentava, assim absurda, se me opor com argumentos.

Tradução correta do texto - **10 p**

SUBIECTUL al III-lea - Criatividade (40 p)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) și corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10 p.**