

OLIMPIADA NAȚIONALĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București
16 martie 2024
Nivelul 1 – clasele a V-a și a VI-a
BAREM DE NOTARE

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numereze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

SUBIECTUL I

30 de puncte

A. 2 puncte: 0,5 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. a
2. d
3. a
4. c

B. 4 puncte: 0,5 p. pentru fiecare idee plasată corect

1	8	6	3	7	4	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 12 puncte: câte 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare cerință

1. Precizarea a două elemente care îi permit lui Milo să recunoască cetatea Dicționopolis: turnurile și flămurile, marele zid exterior, poarta cetății etc.
 - 3 puncte pentru răspunsul corect, sub formă de enunț
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, neformulat în enunț
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
2. Menționarea cuvintelor despre care negustorii spun că sunt recent culese: *dacă* și *dar*.
 - 3 puncte pentru răspunsul corect, sub formă de enunț
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, neformulat în enunț
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
3. Prezentarea a două modalități în care negustorii fac reclamă produselor: cu voce, strigând denumirea mărfii sau etalând marfa pe teighea; împachetează marfa pentru cadou etc.
 - 3 puncte pentru prezentarea clară, nuanțată a celor două modalități, sub formă de enunț
 - 2 puncte pentru prezentarea clară, nuanțată a unei modalități, sub formă de enunț
 - 1 punct pentru încercare de prezentare
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
4. Explicarea cauzei pentru care cuvinte precum *fericite* sau *bune* se vând la kilogram, iar cuvinte precum *babilonie* și *stupefacție* se vând la bucată: cuvintele vândute la bucată erau deosebite, utilizate rar, iar celelalte erau folosite frecvent etc.
 - 1 punct pentru precizarea cauzei
 - 2 puncte pentru explicarea clară, nuanțată, sub formă de enunț; 1 punct pentru explicarea ezitantă
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

D. 12 puncte

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
- 2 puncte pentru precizarea punctului de vedere
- 4 puncte pentru motivarea punctului de vedere: motivare clară, convingătoare: 4 p.; motivare ezitantă: 2 p.; încercare de motivare: 0 p.
- 2 puncte pentru valorificarea textului citat
- 2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate: 2 p.; parțial: 1 p.
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

Notă

Punctajul pentru numerotarea rândurilor, pentru coerența și corectitudinea exprimării și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea**20 de puncte****A. 8 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. Numirea speciei de rechini pe care o urmăresc cercetătorii din textul dat: rechinul alb/marele alb
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
 - 1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
 - 0 puncte pentru răspunsul greșit sau lipsa răspunsului
2. Precizarea locului în care echipa studiază comportamentul rechinilor: capul sudic al Africii de Sud
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
 - 1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
 - 0 puncte pentru răspunsul greșit sau lipsa răspunsului
3. Menționarea unui motiv pentru care cercetătorii trebuie să folosească un caiac pentru a observa rechinii: rechinii reacționau ciudat la motoarele ambarcațiunilor, nu aveau buget de monitorizare aeriană, nu erau drone etc.
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
 - 1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
 - 0 puncte pentru răspunsul greșit sau lipsa răspunsului
4. Explicarea, în 3 – 5 rânduri, a cauzei pentru care rechinii sunt considerați povestitori
 - 1 punct pentru numerotarea rândurilor
 - 1 punct pentru explicare clară, nuanțată, sub formă de enunț; 0 puncte pentru explicare ezitantă
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

B. 12 puncte

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
- 2 puncte pentru respectarea tematicii
- 4 puncte pentru formularea clară, convingătoare, a mesajului; 2 puncte pentru formularea ezitantă; 1 punct pentru încercarea de formulare
- 1 punct pentru valorificarea experienței personale și a textului-suport
- 1 punct pentru utilizarea cuvintelor/grupurilor de cuvinte/conectorilor lingvistici
- 2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate: 2 p.; parțial: 1 p.
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

Notă

Punctajul pentru numerotarea rândurilor, pentru coerența și corectitudinea exprimării și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al III-lea**10 puncte****(Se vor acorda 2 puncte pentru cerința 1, câte 4 puncte pentru cerințele 2 și 3)****Răspunde la cerințele formulate mai jos, referitoare la textul multimodal.**

1. Precizează, într-un enunț, atitudinea mamei, așa cum reiese din imagine: indignare, uimire etc.
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
 - 1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
 - 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului
2. Explicarea relației dintre băiat și animalul de companie, așa cum reiese din ilustrația dată: complicitate, imitarea reacțiilor băiatului de către animalul de companie etc.
 - 1 punct pentru precizarea relației
 - 2 puncte pentru prezentare detaliată, clară, nuanțată; 1 punct pentru prezentare ezitantă
 - 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație
3. Explicarea elementelor în care constă comicul, așa cum reiese din ilustrația dată
 - 1 punct pentru numerotarea rândurilor
 - 1 punct pentru precizarea elementelor comicului
 - 1 punct pentru prezentarea comicului – clară, nuanțată; 0 puncte pentru prezentare ezitantă
 - 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație