



EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2024

Testul 1

Limbă și comunicare

Limba română - Limba maghiară maternă –
Limba engleză

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre **Învățarea în natură**. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!

Projektet kell készítened a **Tanulás a természetben** témában. Mivel különösen érdekel ez a téma, komolyan készülsz rá. Forrásként használhatod az A, a B és a C szöveget.

Olvasd el figyelmesen az ajánlott szövegeket, majd azon a nyelven oldd meg a feladatokat, amilyen nyelven a követelményt olvasod!

SOK SIKERT!

TEXTUL A

Inspiroo – parcul din natură în care pasiunile tale inspiră aer curat – Fabrica de idei



Ce poți să faci într-o zonă înconjurată de cea mai mare pădure străveche din Europa, pe care măsurătorile o califică ca fiind una dintre localitățile cu cel mai pur aer din țara noastră? O stațiune pentru aer. Deși pe majoritatea dintre noi cuvântul stațiune ne duce cu gândul la odihnă, unde sursa este nămolul sau apa, Inspiroo nu e despre asta. Parcul pune accent pe pasiunile tale și te încurajează să le pui în aplicare într-un loc în care plămânii ți se umple cu aer curat.

Parcul de creație și recreere inovativ va fi amplasat într-o zonă superbă, care a fost inclusă recent în Patrimoniul natural UNESCO. Zona este înconjurată de cea mai mare pădure străveche din Europa, ceea ce îi conferă un mediu foarte bogat în oxigen. Măsurătorile efectuate o califică ca fiind una dintre localitățile cu cel mai pur aer din România.

Parcul cuprinde două componente care împreună formează conceptul din spate: componenta asupra sănătății organismului și componenta creativă.

Prima se concentrează pe puritatea aerului din zonă. Există mai multe studii care plasează zona ca fiind una dintre cele mai curate și oxigenate din România.

Într-un mediu cu aer curat, cu un spațiu generos care sugerează un sentiment de libertate, creativitatea se manifestă din plin. Și de aici reiese a doua componentă a conceptului din spatele Inspiroo - cea creativă/ inspirațională.

Toate acestea sunt cuprinse simbolic în sigla Inspiroo (inspir - cele două forme de inspirație și oo - cei doi atomi de oxigen).

Trasee și competiții de Mountain Bike, jocuri de societate, concursuri, festivaluri de muzică clasică sau rock, festivaluri de teatru și film sunt doar unele dintre tipurile de activități de care vizitatorii se pot bucura la Inspiroo.

"Ne gândim și la extinderea activităților pe perioada de iarnă pentru pasionații sporturilor de iarnă. Ne concentrăm aici pe sporturi mai puțin practicate la noi", spune fondatorul.

Mai mult decât atât, Inspiroo a fost gândit din start ca fiind un loc prietenos pentru copii, pornind de la premisa că natura în sine reprezintă un mediu prietenos pentru acești. Ei dau viață și bucurie zonei. Nu ne-am gândit la un loc special de joacă pentru copii, pentru că întreg arealul este de fapt un imens loc de joacă pentru copii."

Vor exista și jocuri de societate pentru grupurile organizate, iar pentru perioadele cu vreme ploioasă va fi prevăzut un spațiu multifuncțional acoperit.

(adaptat după <https://www.hotnews.ro/stiri-fabricadeidei-23685364-inspiroo-parcul-din-natura-care-pasiunile-tale-inspira-aer-curat.htm>)

B SZÖVEG

Sátoros vándortábort tart a Gyimesben az EKE



Huszonkilencedik alkalommal szervezték meg az Erdélyi Kárpát Egyesület (EKE) Vándortáborát, amely 2022. augusztus 2-án, kedden nyitotta meg kapuit Gyimesfelsőlokon. Szabó Károly, Csíkszéki EKE-elnök és táborparancsnok szerint a Kárpát-medencében és Európa-szerte is egyedülálló kezdeményezés: „sehol máshol nem látni több mint ezer sátoros túrázót összegyűlve.” Kisgyerekek, felnőttek és idősek is résztvevői a keddtől szombatig tartó eseménynek, amelyet előadások, izgalmas hon- és természetismereti túraútvonalak és különféle játékos oktatóprogramok tarkítanak.

Az EKE Erdély egyik legnagyobb és legrégebbi magyar civil szervezete, amelynek gyökerei az 1800-as évekig nyúlnak vissza. Az egykori alapítók a mai tagokhoz hasonlóan feladatuknak érezték, hogy a természetjárást szervezett sporttá alakítsák. A különféle tagszervezetek létrehozása során egyre többen csodálkoztak rá a hegyek szépségére, és arra, hogy a természetben töltött idő elcsendesedést vált ki az emberekből. Az EKE elődje 1880-ban alakult meg Nagyszebenben, jelenleg Erdély-szerte 18 tagszervezettel és mintegy 1500 taggal büszkélkedhet.

Túrák, előadások és különféle programok a Vándortáborban

Az EKE Vándortábor, amelynek lényeges eleme, hogy évente más-más helyszínen zajlik, a 90-es évek elején csak pár száz túrázót számlált, napjainkban viszont 1500 körüli a résztvevők száma. A különféle túraalkalmakon, amelyeket szerdától szombatig szerveznek, a gyakorlott természetjárók mellett a kevésbé tapasztalt személyek is jelen vannak. Szabó Károly szerint a helyszínváltoztatás nem véletlen: a honismeret akkor valósulhat meg maradéktalanul, ha a résztvevők minden alkalommal megismerhetik a régió egy-egy darabkáját. A térség felfedezését segíti a tábor programja, ami elméleti és gyakorlati tudást is biztosít résztvevőinek.

A kisgyermekes családok számára könnyű útvonalakkal készülnek, a kerékpárosok a Széphavasra, a Csíki-havasok gerincére vagy Rézégés-Naskalat útvonalon kirándulhatnak. Emellett honismereti túrákat is ajánlanak a szervezők, amelyek keretében a jelenlévők autóbusszal látogathatják meg a moldvai csángókat, az ezeréves határt vagy Csíksomlyót. A fényképezészeknek fotós túrát, a merészebbeknek pedig szekeres túrát szerveznek. Gazdag a programkínálat, a tucatnyi kirándulást számtalan túravezető teszi élvezetessé és biztonságossá. „Ajánlatunk a megszokott: túra minden igény számára, gyalogosan, biciklivel, autóbusszal, szekérrel. De legfőképp gyalog, hiszen így van legtöbb időnk magunkba szívni a hely jellegzetességeit, az itteni hegyek virágillatát, az elkápráztató táj szépségeit” – fogalmazta meg a szervező.

Mint mondta, „hármasként van a zászlónkra tűzve: természetjárás, honismeret és környezetvédelem.” Hogy a közösség figyelmét is felhívják a környezetvédelemre, a tábor a környezettudatosság jegyében szervezték: evőeszközt és poharat kinek-kinek otthonról kellett vinnie, így sokkal kevesebb szemetet termelnek a jelenlévők, és észrevétlenül gazdagodnak az EKE egyik „hitvallásával”.

(<https://maszol.ro/eletmod/A-hegyen-az-ember-kozelebb-van-onmagahoz-es-lstenhez-satoros-vandortabort-tart-Gyimesben-az-EKE> alapján)

TEXT C

Do children learn better in forest schools?



“Children who spent time in the forest, will look to protect it.” – Darren Quek

Scandinavian-style forest schools are everywhere in Europe and the United States – and spreading in Asia, too. Could outdoor classrooms be the future?

In Sai Kung, on the east side of Hong Kong, a group of school children are running up and down a slope, singing a song about forests in English: "I love the mountains, I love the sun so bright."

Here, under the trees, away from central Hong Kong, the children and their teachers are experimenting with a new learning style.

First developed in Denmark in the 1950s, forest education involves teaching children outdoors, usually in woodlands, through play and hands-on exercises. Some see it as a way of connecting children with nature, and promoting a more independent, child-centred way of learning.

"This can help my son gain more outdoor knowledge," says a mother, looking at her four-year-old son mixing mud with water in a "science workshop" under the trees.

"Children learn the best through playing," says Claire Jones, school teacher.

The forest school concept has not spread to Hong Kong's public schools yet, but many local parents are enthusiastic.

"Parents want to bring children outdoors," says Jacqueline McNalty, school principal, adding that the environment acts as an additional teacher. "It also gives confidence to children. This cultivates their problem-solving skills."

Studies suggest that time spent outdoors may improve pre-school children's attention skills, and that playing in nature encourages physical activity and imaginative play.

(based on <https://www.bbc.com/future/article/20220105-how-asia-fell-in-love-with-forest-schools>)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Inspiroo este un loc plăcut pentru copii.				
2. Timpul petrecut în natură liniștește omul.				
3. Învățarea în aer liber este benefică.				
4. Parcul de creație și recreere este înconjurat de o pădure mare.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text. Kösd össze nyilakkal a két oszlop megfelelő adatait! Draw lines to match the information in the two columns!

Textul A

- | | |
|---|--|
| 1. Parcul de creație și recreere inovativ | a. se pot bucura la Inspiroo. |
| 2. Inspiroo a fost gândit din start | b. va fi amplasat într-o zonă superbă. |
| 3. Vor exista și jocuri de societate | c. pentru grupurile organizate. |
| | d. ca fiind un loc prietenos pentru copii. |

B szöveg

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. A kisgyermekes családok számára | a. elméleti és gyakorlati tudást is biztosít. |
| 2. A tábor programja | b. magunkba szívni a hely jellegzetességeit. |
| 3. Gyalog van a legtöbb időnk | c. kevesebb szemetet termelnek a jelenlévők. |
| | d. könnyű útvonalakkal készülnek. |

Texte C

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. The first forest schools | a. is a good physical activity. |
| 2. Playing in nature | b. is not popular in Asia. |
| 3. Mixing mud with water | c. were developed in Denmark. |
| | d. is like a "science workshop". |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la: Învățarea în natură!** Írj ki a szövegből két szót a **Tanulás a természetben** témával kapcsolatban! Write, from the text above, two words related to the **Learning in nature** theme!

Textul A – cuvinte în limba română

Textul B – magyar szavak

Textul C – English words

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) justificând alegerea cu secvențe din text! IGAZ (I) vagy HAMIS (H) az állítás? Karikázd be a megfelelő betűt, majd indokold állításodat a megfelelő szövegrészlettel! Circle TRUE (T) or FALSE (F), and write the part from the text explaining your choice!

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Parcul de creație și recreere Inspiroo este un loc prietenos pentru copii.

A / F

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. A vándortábor programja kizárólag a természetjárásra, hegymászásra alapoz.

I / H

Indoklás: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. The environment acts as an additional teacher.

T / F

Justification: _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

Învățarea în natură.

A szövegbeli információk felhasználása a **Tanulás a természetben** téma
kidolgozásához

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

Nu ne-am gândit la un loc special de joacă pentru copii, pentru că.....

Cod 2 1 0 9

VI. Húzd alá a helyes változatot, majd indokold választásod a B. szöveg információi alapján!

A táborparancsnok szerint **fontos/nem fontos** a környezetvédelem, ezért _____

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B!

Cod 2 1 0 9

VIII. Do you like learning in nature? Why? Why not? Write a short answer!

Cod 2 1 0 9

IX. Szeretnél egy kérdőívet összeállítani osztálytársaid számára, hogy megtudd, fontosnak tartják-e környezetük megismerését, a természet megfigyelése által történő tanulást.

Töltsd ki a témára vonatkozó kérdésekkel az alábbi kérdőívet! Osztálytársaid válaszolni fognak a kérdéseidre.

KÉRDÉS	IGEN	NEM
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte vorbește despre un parc de creație situat într-o zonă considerată a avea cel mai pur aer din țară? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri!

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

GRATULÁLUNK! A TESZT VÉGÉRE ÉRTÉL!

KÖSZÖNJÜK, HOGY RÉSZT VETTÉL A FELMÉRÉSEN!