



EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2024

Test 2

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba croată maternă-Limba engleză_1

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Protecția animalelor**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!



TEXTUL A

Uniunea Europeană pledează de peste 40 de ani pentru calitatea vieții animalelor și este recunoscută ca lider mondial, având unele dintre cele mai înalte standarde din lume. Normele UE au influențat în bine și legislația din alte țări. Acestea se referă în principal la animalele de fermă (la fermă, în timpul transportului și la sacrificare), dar și la animalele sălbatice, animalele de laborator și animalele de companie.

Cele 500 de specii de păsări sălbatice care trăiesc în mod normal în UE sunt protejate prin Directiva privind păsările, iar Directiva privind habitatele urmărește conservarea speciilor de animale rare, amenințate sau care trăiesc numai în anumite locuri și a tipurilor de habitate caracteristice.

Inițiativa UE privind polenizatorii a fost lansată în 2018 pentru a combate declinul insectelor polenizatoare sălbatice, în special al albinelor. Cu toate acestea, Parlamentul solicită o reducere suplimentară a pesticidelor și mai multe fonduri pentru cercetare. Într-un raport adoptat în ianuarie 2018, Parlamentul declarase deja că speciile de albine regionale și locale ar trebui mai bine protejate.

De asemenea, balenele și delfinii nu pot fi capturați și omorâți în apele UE. În plus, UE a fost întotdeauna un apărător al aplicării integrale a amănării plăților datornicilor privind vânătoria de balene în scopuri comerciale, în vigoare din 1986. Un alt regulament UE interzice comerțul cu produse derivate din focă.

Există, de asemenea, norme privind metodele de vânătoare cu capcane, care interzic utilizarea în UE a capcanelor cu pedală pentru capturarea animalelor sălbatice și stabilesc standarde umane.

UE aplică și merge chiar mai departe decât dispozițiile Convenției privind comerțul internațional cu specii ale faunei și florei sălbatice pe cale de dispariție (CITES) prin regulamentele sale referitoare la comerțul cu specii de faună sălbatică, pentru ca acest comerț cu produse derivate din animale sălbatice să nu conducă la punerea în pericol a existenței speciilor respective. Pentru a răspunde preocupărilor cetățenilor europeni, care consideră animalele de companie ca făcând parte din familie, blănurile de câine și de pisică au fost interzise în UE din 2008. Legislația interzice introducerea pe piață și importul sau exportul de blănuri de pisică și de câine, precum și a tuturor produselor care le conțin.

(text preluat de pe [europarl.europa.eu.ro/headlines/society/binele și protecția animalelor](http://europarl.europa.eu.ro/headlines/society/binele_si_protecția_animalelor) - legile UE)

TEXTUL B

Europska unija već više od 40 godina zagovara dobrobit životinja i široko je prepoznata kao globalni predvodnik u ovom području, uz postavljanje nekih od najviših svjetskih standarda. Pravila EU-a pozitivno su utjecala i na zakonodavstvo drugih zemalja. Uglavnom se odnose na domaće životinje (na gospodarstvima, tijekom prijevoza i klanja), ali i na divlje životinje, životinje u laboratorijima i kućne ljubimce.

Prema posebnom Eurobarometru iz svibnja 2021. o stavovima Europljana prema dobrobiti životinja, 82 posto ih je reklo da treba bolje zaštititi dobrobit životinja iz uzgoja.

Prva pravila EU-a o zaštiti životinja iz uzgoja donesena su 70-ih godina. Direktivom o zaštiti životinja koje se drže u svrhu proizvodnje iz 1998. utvrđeni su opći standardi za zaštitu svih životinja koje se drže u svrhu proizvodnje hrane, vune, kože, krzna ili u druge svrhe uzgoja, uključujući ribu, gmazove i vodozemce, te se temelji na Europskoj konvenciji za zaštitu životinja koje se drže u svrhu proizvodnje iz 1978.

Direktiva o pticama štiti 500 divljih ptica koje prirodno obitavaju u EU-u, dok se Direktivom o staništima nastoji osigurati očuvanje rijetkih, ugroženih ili endemskih životinjskih vrsta i karakterističnih stanišnih tipova.

Inicijativa EU-a za oprašivače pokrenuta je 2018. kako bi se riješio problem smanjenja broja divljih kukaca oprašivača, osobito pčela. Međutim, Parlament poziva na daljnje smanjenje pesticida i veća ulaganja u istraživanje. Parlament je već naveo da bi regionalne i lokalne sorte pčela trebalo bolje zaštititi u izvješću usvojenom u siječnju 2018.

U lipnju 2021., prilikom glasanja o biološkoj raznolikosti EU-a do 2030., zastupnici su zatražili hitnu reviziju Inicijative EU-a za oprašivače kako bi se uključio novi okvir praćenja oprašivača na razini cijelog EU-a s robusnim mjerama, jasnim vremenskim ciljevima i pokazateljima, uključujući pokazatelje učinka i jačanje kapaciteta.

Kitovi i dupini zaštićeni su od ulova i ubijanja u vodama EU-a. Nadalje, EU je oduvijek branio potpunu provedbu moratorija na komercijalni kitolov koji je na snazi od 1986.

Uredbom EU-a zabranjuje se trgovina proizvodima od tuljana.

Postoje i pravila o metodama hvatanja, kojima se zabranjuje uporaba stupica za lov divljih životinja u EU-u i utvrđuju humani standardi.

EU provodi Konvenciju o međunarodnoj trgovini ugroženim vrstama divljih životinja i biljaka (CITES) putem svojih propisa o trgovini divljim vrstama kako bi osigurao da trgovina proizvodima od divlje faune i flore ne dovede do ugrožavanja vrsta.

U lipnju 2021. Parlament je usvojio svoje stajalište o "Strategiji EU-a za bioraznolikost do 2030. - Vraćanje prirode u naše živote", koja je dio Zelenog plana.

(<https://www.europarl.europa.eu/news/hr/headlines/society/20200624STO81911/dobrobit-i-zastita-zivotinja-zakonodavstvo-eu-a>)



TEXTUL C

Do you love animals and wish you could do more to help them? Well, you can! And you have already started just by reading this list. Check out these super-easy things that you can do right now (and every day) to help animals.

Be a lifesaver for dogs and cats!

Since dogs, cats and other animals can't ask for help themselves, they need kind kids like you to use your voice to make sure they are safe and happy. Be sure to ask your parents to call animal police or a local society right away if you see any animals in dangerous situations.

For example, if an animal is trapped in a car on a hot day, tied up in a neighbour's yard without proper food or water or if it appears to be sick, hurt or too skinny, the animal needs help. Your help can make you a lifesaver for an animal in need.

Be nice to bugs

Insects are really cool- seriously! Ants, for example, can carry on up to 20 times their bodyweight and have been on Earth for more than 100 million years. Wow, that's a long time! Poisoning bugs like ants or bees hurts them but also hurts you, since the poison is also dangerous to humans. It is better to place natural products like cinnamon, salt and garlic around your house to keep insects away.

(Adapted from www.petakids.com/save-animals/best-ways-kids-save-animals/)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

	A	B	C	D
Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. UE pledează de peste 40 de ani pentru calitatea vieții animalelor.				
2. Directiva legată de păsări protejează 500 de păsări sălbatice.				
3. În Europa balenele nu sunt protejate.				
4. Există soluții naturale pentru a ține insectele departe de locuințele oamenilor, fără a folosi otravă.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Textul A

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. conservarea | a. internațional |
| 2. albine | b. de companie |
| 3. comerț | c. regionale |
| | d. speciilor |

Textul B

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. dobrobit | a. hrane |
| 2. proizvodnje | b. hvatanja |
| 3. o biološkoj | c. životinja |
| | d. raznolikosti |

Textul C

- | | |
|------------|-------------|
| 1. natural | a. animals |
| 2. help | b. kids |
| 3. kind | c. skinny |
| | d. products |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la **protecția animalelor**:

Textul A
cuvinte în limba română

Cod 21 11 00 99

Textul B
cuvinte în limba maternă

Cod 22 12 00 99

Textul C
cuvinte în limba engleză

Cod 23 13 00 99

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau TOČNO (T) / NETOČNO (N) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. În UE nu sunt protejați delfinii și balenele.

A / F

Justificare : _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Direktiva o pticama štiti 400 divljih ptica.

T / N

Obrazloženje: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. You can't do anything to help sick or hurt animals.

T / F

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:
Inițiativa UE privind polenizatorii a fost lansată în 2018 pentru .

Cod 2 1 0 9

VI. Podcrtaj točan oblik i obrazloži svoj izbor koristeći informacije iz teksta B.
Kitovi i dupini **zaštićeni su / nisu zaštićeni** od ulova i ubijanja, jer

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Protecția animalelor”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A, B și C.

VIII. Give a short answer: *Do you like helping animals? Why? Why not?*

IX. Želiš da sastviš upitnik da bi saznao što tvoji razrednici misle o zaštiti životinja.
Popuni tablicu odgovarajućim pitanjima na koja će tvoji razrednici odgovoriti.

PITANJE	DA	NE
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte ți s-a părut mai interesant? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri .

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!