



EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2024

Testul 1

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba *italiană* maternă-Limba *engleză*

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Învățarea în natură**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!

TEXTUL A

În ultimii ani asistăm la o dezvoltare fără precedent a abordărilor educaționale și a pedagogiilor care folosesc natura ca sală de clasă. Pornite din Scandinavia sau Germania, aceste abordări au devenit populare în Marea Britanie și Statele Unite. De ceva timp se răspândesc în restul lumii, ajungând, încet-încet, și în România. Școală în pădure, grădiniță în pădure, educație în natură, educație pentru natură, educație în aer liber sunt denumiri și abordări diverse care pornesc de la un principiu comun: conectarea copiilor cu natura aduce o mulțime de beneficii în dezvoltarea lor fizică, socială și psihologică.

1. Natura îi ajută pe copii să devină mai calmi, le stimulează curiozitatea, le dezvoltă imaginația și capacitatea de a se concentra. Le oferă medii în care ei pot explora, pot descoperi lumea pe cont propriu și pot simți că fac parte dintr-un ecosistem.

„Activitățile desfășurate în natură ne pot proteja de anxietate și depresie, pot contribui la prevenirea sau la reducerea obezității și a miopiei, pot întări sistemul imunitar și pot oferi multe alte beneficii în ceea ce privește sănătatea psihică și fizică. Timpul petrecut în natură poate, de asemenea, să îmbunătățească interacțiunea socială și să reducă violența socială, să stimuleze învățarea și creativitatea.” (Richard Louv, „Vitamina N, de la Natură”).

Unele studii sugerează faptul că aceste beneficii se perpetuează pe termen lung, oglindindu-se inclusiv în performanțele școlare ale copiilor și chiar în cele academice ale viitorilor adulți.

2. Joaca liberă și explorarea naturii realizate în timpul copilăriei pot avea efecte durabile pe tot parcursul vieții, legate de o atitudine responsabilă față de resursele mediului.

Pedagogiile bazate pe natura promovează dezvoltarea armonioasă a copiilor în relație cu lumea înconjurătoare și le cultivă celor mici o identitate ecologică puternică. Mai mult, învățarea în natură poate stimula atât dezvoltarea științifică a copiilor, cât și pe cea artistică.

De asemenea, dacă vrem să existe o viitoare generație de adulți cărora le pasă de mediul înconjurător, atunci avem responsabilitatea de a construi o legătură emoțională puternică între copii și natură, de a le facilita cât mai mult timp petrecut în aer liber.

3. Timpul petrecut în natură poate conduce la crearea unor relații de calitate în familie.

Plimbările în natură împreună cu familia pot fi o formă puternică de conectare. Natura poate contribui la consolidarea relațiilor de familie, la reducerea stresului, la creșterea stării de bine și a interacțiunilor pozitive în cadrul familiei.

<https://www.scoala9.ro/3-argumente-pentru-educatia-in-natura>



IL TESTO B

Con l'arrivo della bella stagione, la voglia di uscire è sempre più forte. Le giornate si fanno più lunghe e il sole non aiuta a rimanere concentrati nella propria stanza, davanti alla scrivania. Si può studiare anche in modo piacevole perché studiare all'aria aperta può avere molti vantaggi. Al parco non ci sono distrazioni, non c'è la tv, i film in streaming e neanche fratelli e sorelle che cercano di attirare l'attenzione.

Studiare all'aria aperta, in luoghi verdi e freschi, è importante perché stare a contatto con la natura ti darà tanta soddisfazione. Si può studiare anche sotto l'ombrellone in spiaggia, ma solo se resisti alla tentazione di andare a nuotare nel mare azzurro. In alternativa, se proprio non riesci a studiare all'aperto per paura di distrarti, puoi andare a rifugiarti in luoghi freschi, il più lontano possibile dal caldo.

Ogni città ha una zona verde o un parco. Puoi scegliere il tuo preferito e andare lì. Se hai un bosco vicino a casa tua, questo è il posto perfetto per stare in silenzio e dedicarti ai compiti e allo studio.

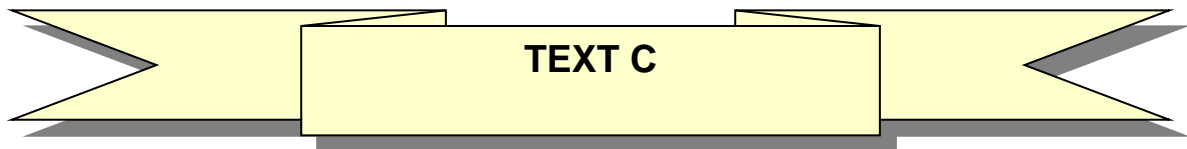
Ma, prima di uscire di casa, pensa a tutto ciò che usi normalmente per studiare (tablet, fogli, libri, penna, evidenziatore) e ricordati di metterli nello zaino. Potrebbero servire anche delle cuffie per ascoltare la musica, dell'acqua fresca e qualcosa da mangiare, come della frutta o dei panini ad esempio. Così non mancherà niente per una buona sessione di studio.

Anche quando studi in mezzo alla natura, le pause sono fondamentali. Servono per rilassarti e per ritrovare la concentrazione. E poi, quando stai all'aperto, hai la possibilità di fare una passeggiata o giocare a pallone.

In conclusione, anche se ami la tua stanza, dove hai tutto quello che ti serve, il contatto con la natura è molto importante. L'ambiente circostante influenza il cervello, stimola lo studio e aiuta a memorizzare le informazioni.

Fare i compiti in mezzo al verde permette ai ragazzi di apprezzare di più la natura e riduce le loro emozioni negative. In più, questo li trasformerà in degli adulti più attenti all'ambiente.

(adatt. e riduz. da: <https://insights.gostudent.org/it/dove-studiare-al-parco>)



We spend a lot of time in nature as children, climbing trees, exploring rocks and bugs, or playing games with friends. These fun activities also build our brains, bodies, and characters for adult life.

The natural world is a giant learning laboratory. Children love to experience the sights, scents and sounds of the nature. Being in contact with nature allows children to discover, to create and to learn by doing.

Children can think of the distance between two rocks before jumping or of the place where insects go in the winter, but they are constantly thinking when they're in nature. These experiences offer real learning like nothing else can. As children take risks, try and fail, and try again, they gain confidence.

Being outside also feels good. Children are free to explore, go everywhere, and make noise — all delightful forms of self-expression that are often not permitted at home. In nature, children can run, jump, hop, skip, climb, roll, and shout, which relaxes them, and reduces tension.

When children play outside, they may interact with new and different playmates. In nature, children can play alone or connect with one another, learn to share, and collaborate to make up games and rules because there are no instructions. Sometimes there are no adults, so children can solve their own problems as they want.

So go and play outside! It is the best playground ever!

(text preluat si adaptat, sursa <https://www.brighthorizons.com/resources/Article/children-and-nature>)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

	A	B	C	D
Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Educația în aer liber are ca scop conectarea copiilor cu natura.				
2. Poți învăța și pe plajă.				
3. Textul aduce în discuție jocul de oină.				
4. Copiii fac regulile când nu există instrucțiuni.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Textul A

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. atitudine | a. imunitar |
| 2. dezvoltare | b. responsabilă |
| 3. sistem | c. armonioasă |
| | d. sociale |

Textul B

- | | |
|-----------|----------------------|
| 1. bosco | a. zaino |
| 2. tablet | b. giocare a pallone |
| 3. pause | c. silenzio |
| | d. sole |

Textul C

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. learning | a. confidence |
| 2. gain | b. good |
| 3. feels | c. playground |
| | d. laboratory |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la **natură**.

Textul A
cuvinte în limba română

Cod 21 11 00 99

Textul B
cuvinte în limba maternă

Cod 22 12 00 99

Textul C
cuvinte în limba modernă

Cod 23 13 00 99

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VERO (V) / FALSO (F) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Activitățile desfășurate în natură îi ajută pe copii să devină mai calmi.

A / F

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Lo studio all'aria aperta può essere piacevole.

V / F

Spiegazione: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Nature helps children be relaxed.

T / F

Justification: _____

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:
Jocul și explorarea naturii în copilărie ...

VI. Sottolinea la variante giusta, argomentando la tua scelta in base alle informazioni presenti nel testo B.

Nel secondo paragrafo del testo B si afferma che lo studio in mezzo alla natura **è / non è** importante perché _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Învățarea în natură”

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

VIII. Answer briefly: *Is it important for children to play outside? Why (not)?*

IX. Crea un questionario per i tuoi compagni di classe sul tema della natura, tema che appare nei testi A, B, C. Completa il questionario con le domande che proponi. Quindi segna la risposta giusta.

DOMANDA	SI	NO

X. Care dintre cele trei texte ți s-a părut mai interesant? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri (în limba română).

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!