



EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2024

Test 1

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba slovacă maternă-Limba engleză_1

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „Învățarea în natură”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!



TEXTUL A

Mediul înconjurător are un rol esențial în creșterea și dezvoltarea copilului. Natura e, cu siguranță, cadrul potrivit pentru ca el să-și însușească extrem de multe abilități. Din păcate am ajuns să privim natura ca pe un mediu separat față de mediul ambiant al vieții noastre de zi cu zi.

Copiii crescute la oraș, în multe cazuri, sunt închiși între 4 pereți și expuși la foarte multe excese, alimentare (fast food-uri, dulciuri), emisiuni TV, jocuri pe calculator. Toate aceste excese nu fac altceva decât să anuleze orice urmă de creativitate. Unul dintre cele mai bune lucruri pe care le putem face pentru ei, e să-i luăm de mână și să ieșim împreună în aer liber. Mediul natural are grijă să ne ofere minunea creației la orice pas și este o sursă inepuizabilă de învățare, de la diferite specii de plante și copaci, la păsări, insecte, apă, aer curat și sunetul plăcut al vieții. Sunt o mulțime de modalități prin care ne putem reconecta cu natura și de a-i învăța pe cei mici să devină prietenoși cu mediul înconjurător, ca de exemplu: mișcarea în natură, activități practice, îmbogățirea vocabularului.

Mișcarea în aer liber e „hrană” pentru trup, minte și suflet. Fie că vorbim de alergat, cățărat, sărit sau o ușoară plimbare, acestea îl ajută pe copil în dezvoltarea sistemului muscular și osos. Sportul de echipă, individual sau o simplă joacă în parc oferă copilului posibilitatea de a-și dezvolta capacitatea de comunicare, de exprimare a sentimentelor, de învățare a unor noi emoții și modul în care să le gestioneze.

Copiii prezintă un interes crescut pentru activitățile practice, cele pe care le facem zi de zi. Cel mic poate fi implicat în activități precum îngrijirea plantelor, udarea, tratarea și curățarea lor, culegerea și spălarea fructelor și legumelor. Acest gen de preocupări îl ajută pe copil să devină mai responsabil, organizat, disciplinat. Copilul descoperă lumea din jur cu ajutorul simțurilor sale. Natura e mediul potrivit în care simțurile să-i fie dezvoltate. Sortarea frunzelor, pietrelor, crengilor după formă, mărime și culoare, distingerea diferitelor sunete pe care mediul înconjurător ni le pune la dispoziție, descoperirea de noi texturi, de la pietre și frunze la pământ, nisip și mușchi de copaci, toate au ca scop principal antrenarea simțurilor.

(adaptare după greenkid.ro/natura-o-sursa-inepuizabila-de-invatare)

TEXTUL B

Vonkajšie vzdelávanie ponúka pre žiakov naozaj mnoho výhod. Odborníci tvrdia, že učenie v prírode je pre študentov veľmi prospešné, pretože ich to robí zdravšími a šťastnejšími.

Prostredníctvom rozhovorov výskumníci preskúmali názory a skúsenosti žiakov a pedagógov na troch základných školách v južnom Walese, ktoré prijali program vzdelávania vonku. Ten zahŕňal vyučovanie podľa učebných osnov v prírodnom prostredí aspoň na jednu hodinu za týždeň.

Autorka štúdie uvádza: „Zistili sme, že žiaci cítia pocit slobody, keď sú mimo obmedzujúcich stien v triede. Žiaci pri rozhovoroch uviedli, že sa viac angažovali v školských aj mimoškolských aktivitách a boli pozitívnejší v súvislosti so vzdelávacím procesom. Mnohí študenti tvrdia, že ich prospech a pamäť boli lepšie.“

Tým, že sa školy zaviazali učiť sa nielen v triede, ale aj mimo nej, boli schopné naučiť deti, že učenie sa vlastne uskutočňuje všade a vždy. Deti lepšie chápu, čo učenie znamená, že to nie je niečo, čo sa deje len vtedy, keď je otvorená kniha.

Medzi rôzne výhody vonkajšieho vzdelávania patrí:

- Študenti, ktorí majú skúsenosti s vonkajším vzdelávacím prostredím, majú tendenciu byť pozornejší.
- Vyučovanie vonku alebo v prírode znižuje stres a úzkosť, pomáha zvyšovať dobrú náladu a pomáha pri zvládaní emócií.
- Vonkajšie prostredie prirodzene inšpiruje deti, aby boli fyzicky aktívnejšie.
- Vystavovanie sa jasnému slnečnému svetlu v prírode je zdravé pre oči. Jasné slnečné svetlo je nevyhnutné na to, aby sa oči vyvíjali správne, čím sa znižuje riziko krátkozrakosti.
- Vo vonkajšom prostredí sú deti viac motivované spolupracovať v skupinách, čo môžu zlepšiť ich sociálne zručnosti. Naučia sa zvládať konflikty, komunikovať a spolupracovať so svojimi rovesníkmi.
- Vzdelávanie v prírode poskytuje deťom praktické skúsenosti v prírode. Väčšina detí sa učí lepšie pomocou svojich zmyslov. Vonkajšie prostredie je na to ideálnym miestom. Namiesto prezerania rôznych druhov rastlín alebo voľne žijúcich živočíchov na počítači alebo televíznej obrazovke ich môžu vidieť, cítiť, počuť a dotýkať sa ich v prírode. Odporúča sa so žiakmi pestovať v školskej záhrade ovocie a zeleninu. Tieto praktické skúsenosti kultivujú lásku k prírode a vyvírajú záujem o prírodné zdroje.

Ak vezmeme do úvahy všetky tieto výhody, vonkajšie vzdelávanie by malo byť niečo, čo by sa všetky školy mali snažiť začleniť do svojich učebných osnov.

(podľa <https://eduworld.sk/cd/marcela-kozejova-palkechova/6163/vyucovanie-vonku-prinasa-benefit-nielen-ziakom-ale-zvysuje-aj-spokojnost-ucitela-so-svojim-povolanim>)



TEXTUL C

Finland is considered to be the happiest country in the world. The people are relaxed and cheerful and live stress-free lives.

Over 70% of Finland is covered in forests, and the connection with nature is very important there. How does this affect their happiness? Let us explore some interesting ideas from Finland – the land of a thousand lakes, and see what we can learn to change our lives.

The Forest Schools

The forest school is a very popular idea in Finland. Most of them are pre-schools that take care of 5 or 6-year-old children. In a forest school you can see the children spending up to 95% of the school day outdoors, in the forest, exploring, playing and learning about the world around them.

Forest schools don't have many tests and scores, but they see much better results. They are famous for new ways of practising skills in mathematics, reading, listening, critical thinking, and writing. It is an essential starting point that helps the students when they move on to the next level of education.

There are many benefits that both parents and teachers see from forest schools. The children are more motivated to learn. Children's health and immunity gets better. Spending time out in nature is an important part of their lifestyle. All their lives, they will stay active and do hiking, cycling, horse riding, orienteering and other sports. Also, they will relax in the silence of the forest.

(adapted from healingforest.org/2019/04/29/forest-notes-from-the-happiest-country-in-the-world/)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	A TEXT A	B TEXT B	C TEXT C	D NICIUN TEXT
1. Excesele anulează creativitatea.				
2. Învățarea în natură oferă elevilor multe beneficii.				
3. Natura nu e potrivită pentru însușirea de abilități.				
4. Există o țară unde copiii învață în pădure.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Textul A

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. mediul | a. esențial |
| 2. rol | b. practice |
| 3. activități | c. la excese |
| | d. natural |

Textul B

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. učenie | a. aktivy |
| 2. fyzicky | b. škola |
| 3. mimoškolské | c. v přírode |
| | d. aktivnější |

Textul C

- | | |
|----------------|------------|
| 1. forest | a. lives |
| 2. stress-free | b. active |
| 3. stay | c. Finland |
| | d. school |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la învățarea în natură:

Textul A
cuvinte în limba română

Cod 21 11 00 99

Textul B
cuvinte în limba slovacă

Cod 22 12 00 99

Text C
cuvinte în limba engleză

Cod 23 13 00 99

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau PRAVDIVÉ (P) / NEPRAVDIVÉ (N) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Copiii de la oraș sunt expuși la multe excese.

A / F

Justificare : _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Neodporúča sa so žiakmi pestovať v školskej záhrade ovocie a zeleninu.

P / N

Zdôvodnenie: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. In forest schools, children spend 70% of the school day outside.

T / F

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:
Copiii prezintă un interes crescut pentru

Cod 2 1 0 9

VI. Podčiarkni správny variant, zdôvodni svoj výber použitím informácií z textu B.
V texte **B** autor uvádza: Vzdelávanie v prírode **poskytuje/neposkytuje** deťom praktické skúsenosti v prírode, lebo

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Învățarea în natură”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A, B și C.

VIII. Give a short answer: Do you think children like Forest Schools? Why? Why not?

IX. Chceš zostaviť dotazník pre svojich spolužiakov, aby si zistil/zistila, či majú záujem o učenie v prírode.

Doplň do nižšie uvedeného dotazníka vhodné otázky, na ktoré budú tvoji spolužiaci odpovedať.

OTÁZKA	ÁNO	NIE
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte ți s-a părut mai interesant? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri .

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!