



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2024**

**Testul 2**

**Limbă și comunicare**

**Limba română - Limba maghiară maternă - Limba franceză**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevului/elevei .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐

Ai de realizat un proiect despre **Protecția animalelor**. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.**

**SUCCES!**

Projektet kell készítened az **Állatvédelem** témáról. Mivel különösen érdekel téged ez a téma, komolyan készülsz rá. Forrásként használhatod az A, a B és a C szöveget.

**Olvasd el figyelmesen az ajánlott szövegeket, majd azon a nyelven oldd meg a feladatokat, amilyen nyelven a követelményt olvasod!**

**SOK SIKERT!**

## TEXTUL A

### ABC-ul câinilor



*Câinii sunt animale fascinante cu care merită din plin să îți împarți viața. Copiii își descriu relația cu câinii ca fiind prietenoasă, iubită.*

*Așa cum știm, câinele are multe asemănări cu animale sălbatice precum lupii, vulpile, șacalii și coioții. Câinele dingo australian, de exemplu este inclus în categoria câinilor sălbatici. Toți membrii familiei străvechi a câinelui vânează pentru hrană, dar în același timp mănâncă plante și fructe.*

*În urmă cu 10 000-14 000 de ani, lupii și oamenii trăiau și vânau în aceleași arii geografice. Unii lupi, mai curajoși și îndrăzneți, au fost atrași de resturile alimentare rămase la marginea așezărilor umane, așa că au devenit experți în a se apropia de sate pentru a „fura” resturile de mâncare.*

*În acest fel, oamenii și lupii au început să se cunoască, să se apropie și într-un final să conviețuiască în sate. În plus, oamenii au identificat modalități de colaborare cu câinii, selectându-i pe aceia care dezvoltau comportamente utile precum vânătoria, adunatul turmelor sau paza. În timp, legătura dintre câine și om a devenit mult mai puternică, iar acum se spune despre câine că e cel mai bun prieten al omului.*

*Cu mult timp în urmă, câinii au evoluat din lupi, iar în zilele noastre ei sunt mult diferiți de strămoșii lor, lupii. Câinilor le place să facă parte din familiile oamenilor, iar nevoile lor s-au schimbat și s-au adaptat traiului împreună.*

*Câinii, chiar și cei sălbatici nu trăiesc în haite precum lupii. Lor le place să trăiască alături de oameni, în casele acestora și nu le place deloc să stea singuri perioade lungi de timp. Câinii adoră să ia parte la activitățile familiei și evoluează prin dresaj, jocuri și îmbrățișările primite de la stăpânii lor. Pe lângă dragostea și atenția noastră, trebuie să le asigurăm protecție, grijă și hrană potrivită.*

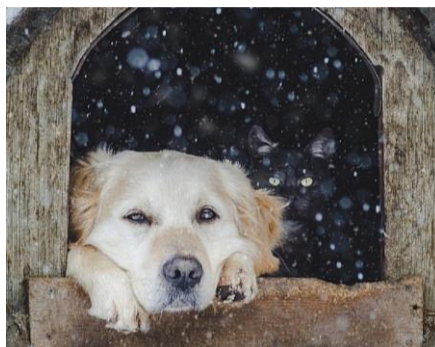
*Când aduci un câine pentru prima dată acasă, el va avea nevoie de timp și antrenament pentru a se adapta vieții de familie. Fiecare casă e diferită. De exemplu, unii oameni nu vor ca animalul de companie să doarmă în pat, în timp ce alții chiar îl încurajează să facă asta. Este foarte important ca toți membrii familiei să fie de acord cu regulile, înainte de sosirea acasă a câinelui - și apoi să respecte regulile până când câțelul se va obișnui cu ele.*

*Înțelegerea nevoilor de bază ale câinilor, precum și a comportamentelor acestora sunt esențiale pentru dezvoltarea unei relații sigure și deschise cu animalul de companie.*

(adaptat după [https://europeanpetfood.org/wp-content/uploads/2022/03/Fascinating-Dogs\\_Romana\\_1.pdf](https://europeanpetfood.org/wp-content/uploads/2022/03/Fascinating-Dogs_Romana_1.pdf))

## B SZÖVEG

### **Egy kis odafigyeléssel elkerülhető a környezetünkben tartott állatok szenvedése**



Az állatvédő egyesületek azt javasolják, hogy a nagy hidegben kint tartott kedvenceink számára feltétlenül biztosítsunk energiában dús eleséget és szélvédett kuckót. Napközben többször ellenőrizzük az ivóvizet, a fagyott vizet cseréljük langyosra! Ne feledjük el azt sem, hogy a hideg idő hatására nem csökken le kedvenceink mozgásigénye! Minden nap szánjunk időt a velük való sétára, játékra! A háziállatok felelős tartása a gazdák kötelessége.

#### **Hideg ellen kutyaruha?! Mire jó a kutyacipő? Nagyvárosi hóbortok?**

A lakásban tartott kutyákra a hideg téli napokon a gazdik gyakran ruhákat, cipőket adnak. Ez amolyan divathóbortnak tűnhet, az öltöztetésnek azonban fontos szerepe is lehet. A lakásokban tartott kutyákat még télen is meg szokták fürdetni. Ilyenkor az állatok szőrét védő zsírréteg a kenceficéktől lemosódik, így az állatot szőre nem védi meg a hidegtől. A problémák megelőzésére egyre többször alkalmaznak kutyaruhákat.

Ha kreatívak vagyunk, otthon is elkészíthetjük a kutyánkra szabott kutyaruhát. A ruhadarab tervezése során arra kell figyelni, hogy az állatot ne zavarja a mozgásban, ne szorítsa, de ne legyen rá nagy sem, és tudjon benne rendesen védekezni is. A kutyaruhát is rendszeresen mosni kell, ezért nem árt, ha két-három váltást készítünk vagy szerzünk be belőle.

Kényelmes és hasznos viselet lehet a téli időszakban a vízálló anyagból készült kutyacipő. Ha olyan helyen lakunk, ahol rendszeresen sózzák a járdát a jegesedés miatt, ott megvédi a kutya lábát a káros maróanyagtól, a sótól. Egy sómarta tappancsra a kutya nehezen tud ráállni, ráadásul a sebek könnyen el is fertőződhetnek, a gyógyulás pedig hetekig is eltarthat. A marástól véd meg a kutyacipő.

#### **Milyen a jó téli kutyaház?**

Az udvaron tartott kutyákról se feledkezzünk meg. A jó kutyaház nyáron a hőség ellen véd, télen pedig a fagyás ellen kell, hogy védelmet nyújtson. Vásárolhatunk hőszigetelt kutyaházat, de otthon mi magunk is elkészíthetjük. A hideg ellen védő kutyaház a kutyánál csak kicsit kell nagyobb legyen, a túl nagy ház a kutya nehezebben „fűti be”. A háznak kívülről és belülről is fából kell készülnie, a rétegek közé szigetelőhabot tölthetünk. A jó kutyaház 5–6 cm-es lábakon áll, ez megvédi a saras esőtől, a latyakos hótól is. A bélésként szolgáló szalmát, szőnyeget hetente, kéthetente higiéniai okokból cseréljük le. Udvaron telelő kutyust télen nem szabad fürdetni. Ha nagyon hideg van, a kinti kutya is kapjon a napi többszöri étel mellett bebocsátást fűtött helyre (kazánházba, garázsba).

Egy kis odafigyeléssel csökkenthető a szenvedésre ítélt állatok száma! Az állatvédelem a saját állatunkkal való megfelelő bánásmóddal kezdődik.

(<https://www.azenkutyam.hu/elet/fagyriado-allatvedelmi-jotanacsok/> alapján)

## TEXTE C

### Mieux vivre avec son chien



*Quand on aborde la relation avec le chien, il est important de se rendre compte des différences, les connaître pour mieux respecter les besoins de chacun.*

*Le chien est un mammifère social, c'est-à-dire qu'il vit en groupe organisé. Il a donc fait l'apprentissage des modes de communication propres à son espèce. Dans ces groupes, les rituels ont un rôle essentiel: ils servent à maintenir la stabilité des rapports entre les différents membres de la meute. Chaque membre de cette fratrie occupe une place précise dans cette échelle sociale qu'est la hiérarchie intraspécifique.*

*Le chien observe aussi les relations des membres de la famille entre eux. Il est donc important de prendre en considération toutes les interactions de la famille avec son chien pour avoir une vue d'ensemble de la situation.*

*Le chien et l'enfant forment souvent un couple très complice et ils se comprennent très bien. En effet, le chien apporte beaucoup d'affection à l'enfant, mais il faut savoir qu'il serait dangereux de le laisser seul avec le chien de la famille car ce dernier est un animal et que certaines situations peuvent être dangereuses.*

*Les parents doivent absolument apprendre à leurs enfants à respecter le chien. En effet, un chien agacé par ce que certains pourraient prendre pour des jeux d'enfants, risquerait de réagir par une agression.*

*Le spécialiste peut expliquer à la famille les relations que doivent avoir les enfants avec leur chien. Ceci est primordial pour le bon équilibre familial de façon à avoir une relation merveilleuse avec le chien.*

(adapté d'après <https://www.lechienetlafamille.fr/rerelations-chien-famille.html>)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Frigul nu influențează nevoile de mișcare ale câinilor.				
2. Rasa dingo face parte din categoria câinilor sălbatici.				
3. Câinilor le place să trăiască lângă oameni.				
4. Câinele observă relațiile dintre membrii unei familii.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text. Kösd össze nyilakkal a két oszlop megfelelő adatait! Associe par des flèches les informations des deux colonnes.

### Textul A

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Câinii sunt animale fascinante | a. trăiau și vânau în aceleași arii geografice.          |
| 2. Câinilor le place              | b. ca toți membrii familiei să fie de acord cu regulile. |
| 3. Este foarte important          | c. să facă parte din familiile oamenilor.                |
|                                   | d. cu care merită din plin să îți împarți viața.         |

### B szöveg

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. A háziállatok felelős tartása | a. rendszeresen mosni kell.     |
| 2. A kutyaruhát is               | b. 5–6 cm-es lábakon áll.       |
| 3. A jó kutyaház                 | c. megvéd a só általi marástól. |
|                                  | d. a gazdák kötelessége.        |

### Texte C

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Le chien             | a. forment souvent un couple très complice.                |
| 2. Le chien et l'enfant | b. est un mammifère social.                                |
| 3. Les parents          | c. peut expliquer à la famille les relations.              |
|                         | d. doivent apprendre à leurs enfants à respecter le chien. |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la **Protecția animalelor**! Írj ki a szövegből két szót az **Állatvédelem** témával kapcsolatban! Écris deux mots du texte visant le thème **La protection des animaux**!

Textul A – cuvinte în limba română

\_\_\_\_\_

Textul B – magyar szavak

\_\_\_\_\_

Textul C – mots en français

\_\_\_\_\_

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) justificând alegerea cu secvențe din text. IGAZ (I) vagy HAMIS (H) az állítás? Karikázd be a megfelelő betűt, majd indokold állításodat a megfelelő szövegrészlettel! Entoure VRAI (V) ou FAUX (F), puis justifie ton choix par un fragment tiré du texte.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Câinii sunt animale fascinante cu care merită din plin să îți împarți viața.

A / F

Justificare \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

2. A jó kutyaház egész évben védi az állatot.

I / H

Indoklás: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Un enfant a une relation affectueuse avec le chien de la famille.

V / F

Justification: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

„Câinii adoră să ia parte la activitățile familiei și....”

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 2 1 0 9

VI. Húzd alá a helyes változatot, majd folytasd a megkezdett mondatot felhasználva a B szöveg információit!

A lakásban tartott kutyákat télen **meg szokták fürdetni/nem szokták megfürdetni**, emiatt \_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei  
**Protecția animalelor**

A szövegbeli információk felhasználása az **Állatvédelem** téma  
kidolgozásához

Cod 2 1 0 9

**VII.** Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B!

---

---

---

Cod 2 1 0 9

**VIII.** Réponds brièvement: Tu aimes les chiens? Pourquoi?

---

---

---

---

---

Cod 2 1 0 9

**IX.** Szeretnél kérdőívet összeállítani osztálytársaid részére, hogy megismerd véleményüket, tájékozottságukat az állatvédelemmel kapcsolatban.

Töltsd ki a témára vonatkozó kérdésekkel az alábbi kérdőívet! Osztálytársaid válaszolni fognak a kérdéseidre.

KÉRDÉSEK	IGEN	NEM
1.		
2.		
3.		



X. Care dintre cele trei texte prezintă originea și evoluția câinelui? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

---

---

---

---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

**GRATULÁLUNK! A TESZT VÉGÉRE ÉRTÉL!**

**KÖSZÖNJÜK, HOGY RÉSZT VETTÉL A FELMÉRÉSEN!**