



EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2024

Testul 1

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba germană maternă-Limba engleză

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „Învățarea în natură”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!



TEXTUL A

Trei argumente pentru educația în natură

Miruna Tîrcă

Generațiile de copii din prezent petrec un timp semnificativ mai scăzut în natură și în aer liber decât cele de dinaintea lor. [...]

În ultimii ani asistăm la o dezvoltare fără precedent a abordărilor care folosesc natura ca sală de clasă. Pornite din Scandinavia sau Germania, aceste abordări au devenit apoi populare în Marea Britanie și Statele Unite. De ceva timp se răspândesc în restul lumii, ajungând, încet-încet, și în România. Școală în pădure, grădiniță în pădure, „wildschooling”, educație în natură, educație pentru natură, educație în aer liber sunt denumiri care arată un principiu comun: acela că natura și conectarea copiilor cu natura aduc o mulțime de beneficii în dezvoltarea fizică, socială și psihologică a copiilor.

1. Natura îi ajută pe copii să devină mai calmi, le stimulează curiozitatea, le dezvoltă imaginația și capacitatea de a se concentra. Le oferă medii în care ei pot explora, pot descoperi lumea pe cont propriu și pot simți că fac parte dintr-un ecosistem mai mare.

2. Joaca liberă și explorarea naturii realizate în timpul copilăriei pot avea efecte durabile pe tot parcursul vieții, legate de o mai bună alfabetizare ecologică și atitudine responsabilă vizavi de resursele mediului.

3. Timpul petrecut în natură poate conduce la crearea unor relații de calitate în familie.

Plimbările în natură împreună cu familia pot fi o formă puternică de conectare, chiar și la mică distanță de locuință. Natura poate contribui la consolidarea relațiilor de familie, la reducerea stresului, la creșterea stării de bine și a interacțiunilor pozitive în cadrul familiei. Acestea sunt concluziile unor cărți [...], dar și ale unor studii științifice, cum ar fi, spre exemplu, „Efectele mediului natural asupra atenției și coeziunii familiei” (studiu experimental derulat de Universitatea din Cincinnati). [...]

Orașele și școlile ar trebui proiectate în așa fel încât să încurajeze conexiunea copiilor și a adulților cu natura, de la vârste cât mai fragede. Acest lucru ar putea avea o multitudine de efecte benefice.

Un exemplu care merită menționat este un proiect pilot care își propune să naturalizeze curțile a zece școli publice din cartierele Barcelonei. Scopul proiectului este de a spori contactul elevilor cu natura, prin intermediul amenajărilor peisagistice care vor schimba aspectul celor zece curți școlare.

<https://scoala9.ro/3-argumente-pentru-educatia-in-natura/573/>



TEXTUL B

Waldschule: Lernen zwischen Bäumen und Sträuchern

Bianca Sellnow

Viele Kinder sind gerne in der Natur. Wieso also nicht die Schule nach draußen verlegen? Eine Waldschule ist eine Alternative.

Gut ausgerüstet mit festem Schuhwerk, Hosen, Jacken und Mützen, die gegen Regen und Sonne schützen, laufen die Kinder von der Bushaltestelle nahe der Waldschule zu ihrem „Klassenzimmer“. Begleitet werden sie von einer Betreuerin. Doch die Kinder brauchen ihre Zeit. Sie sind neugierig und wollen alles in ihrer Umgebung erkunden.

Der einzige Unterschied zu einer Regelschule ist die Umgebung, in der die Kinder lernen. Denn statt in einem Klassenzimmer, finden die Schulstunden in freier Natur statt. Und das scheint den Kindern nicht nur zu gefallen, sondern sie lernen dadurch auch ganz nebenbei viel über die Umgebung, in der sie leben.

Ganz wie in einer normalen Schule erklären die Lehrerinnen den Lernstoff mithilfe von Büchern und Bildern.

Das Besondere an dem „Klassenzimmer Wald“ ist, dass die Schüler das Anschauungsmaterial direkt um sich herum haben.

Kindern macht das Wetter nichts aus, obwohl der Unterricht im Wald trotz guter Kleidung nicht immer angenehm ist, vor allem wenn es kalt ist und regnet.

Im Wald verteilte Spielgeräte bieten den Waldschülern die Gelegenheit sich auszutoben.

Während der Schulstunden sind die Grenzen in der Waldschule klar definiert. Im Unterricht müssen die Kinder aufpassen und sollen sich nicht ablenken lassen. Kleine Gruppen bieten dabei eine gute Möglichkeit, um jeden der Schüler im Auge zu behalten.

Nach der Gruppenarbeit dürfen die Kinder den Wald für sich entdecken und spielen. Während der freien Spielzeit können sie sich ohne Vorgaben zwischen Bäumen und Sträuchern bewegen. Sie spielen in Gruppen oder auch alleine, auch weiter weg im Dickicht.

Die einzige Regel ist, dass sie sich nicht zu weit von der Waldschule entfernen. Sie müssen in Hörweite der Lehrerin bleiben.

Auch die Eltern sind in die Waldschule mit eingebunden. Jeden Tag begleitet ein Elternteil die Kinder im Bus und wenn an der Waldschule mal etwas umgebaut werden muss, dann helfen die Eltern mit.

Die Beteiligung der Eltern ist ein wichtiger Bestandteil des Konzepts. Die Waldschule ist für die Eltern zwar zeitintensiver als eine normale Schule, der Aufwand lohnt sich aber, denn die Vorteile der Waldschule überwiegen deutlich.

Und diese Vorteile zeigen die Kinder auch anhand ihrer Entwicklung, wenn sie in eine normale Schule wechseln. Sie haben ein sehr gutes Konzentrationsvermögen und eine gute Wahrnehmung ihrer Umwelt. Außerdem denken sie lösungsorientiert und sind sehr kreativ.

<https://www.familienleben.ch/kind/schule-ausbildung/waldschule-lernen-in-der-natur-986>



Get to know a tree

- Find a tree to sit/stand beside.
- Close your eyes. What can you hear?
- Open your eyes, what can you see?
- Can you see leaves/seeds/bark/fruit?
- What lives in your tree, on or under your tree?
- How does your tree feel, smell, look, move?
- Move like a tree - in the wind, in Autumn, in Spring, in the rain

'Poet – tree': Trees are a good place for creativity and inspiration. Sit/stand/lie under your chosen tree and write a (...) poem while you are there.

Give your tree a name that reflects what you have noticed about it.

English • If your chosen tree(s) could talk, what would it say? Consider what the tree would see, hear, feel. • Could it tell you anything about the history of your school? If this tree were your ancestor, what would they say to you? • Write a story about a day in the life of your tree.

Health and Physical Education • With a buddy use your body to create a tree shadow. Your buddy can trace your shape on concrete. • Which trees are safe for climbing? Practice safe climbing with help from your teacher.

The Arts • Create tree shadow art - on a sunny day, lay out a long piece of paper next to a tree and outline the shadow. • Create leaf and bark rubbings.

<https://www.doc.govt.nz/globalassets/documents/getting-involved/students-and-teachers/learning-in-nature-activity-cards/learning-in-nature-activity-cards-english.pdf>

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

	A	B	C	D
Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Copacii sunt o sursă bună pentru dezvoltarea creativității și te pot inspira să scrii poezii.				
2. Explorarea naturii în copilărie duce la o atitudine responsabilă față de mediu.				
3. Elevii trebuie să rămână lângă învățătoare.				
4. Învățarea în natură îi exclude pe părinți.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

Textul A

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. dezvoltare | a. științifice |
| 2. alfabetizare | b. pozitive |
| 3. studii | c. fizică |
| | d. ecologică |

Cod 2 1 0 9

Textul B

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. festes | a. Bestandteil |
| 2. freie | b. Schuhwerk |
| 3. wichtiger | c. Möglichkeit |
| | d. Natur |

Cod 2 1 0 9

Textul C

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. physical | a. education |
| 2. safe | b. tree |
| 3. sunny | c. day |
| | d. climbing |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la „Învățarea în natură”.

Textul A
cuvinte în limba română

Cod 21 11 00 99

Textul B
cuvinte în limba germană

Cod 22 12 00 99

Textul C
cuvinte în limba engleză

Cod 23 13 00 99

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau RICHTIG (R) / FALSCH (F) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Afirmație text A: Activitățile din natură pot întări relațiile în familie.

A / F

Justificare:

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Afirmație text B: Der alleinige Unterschied zu einer Regelschule ist der Ort, wo die Kinder lernen

R / F

Begründung:

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Afirmație text C: Nobody can help you climb trees safely.

T / F

Justification:

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

Orașele și școlile ar trebui proiectate în așa fel încât:

(Se transcriu primele 6 – 10 cuvinte din frază)

Cod 2 1 0 9

VI. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul B.

Die Waldschule ist für die Eltern zwar **zeitintensiver** / **nicht zeitintensiver** als eine normale Schule, der Aufwand lohnt sich aber, denn _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Învățarea în natură”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

Cod 2 1 0 9

VIII. Răspunde pe scurt: Would you like to have some of your English classes in nature, in a park or in a forest? Why?

IX. Um zu erfahren, ob sich deine Mitschülerinnen/Mitschüler Unterricht in der Natur wünschen, möchtest du einen Fragebogen erstellen, den sie in der Klasse beantworten.

Ergänze den folgenden Fragebogen mit den Fragen, die deine Mitschülerinnen/Mitschüler beantworten sollen.

FRAGE	JA	NEIN
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte te-a convins că învățarea în natură îți aduce beneficii? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!