



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2024**

**Test 1**

**Limbă și comunicare –**

**Limba română-Limba sârbă maternă-Limba engleză\_1**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevului/elevei .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐

Ai de realizat un proiect despre „Învățarea în natură”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.**

**SUCCES!**

## TEXTUL A

Trăim într-o lume din ce în ce mai aglomerată și mai poluată, de aceea trebuie să încercăm să deschidem ochii copiilor noștri către minunile naturii.

Suntem zi de zi acaparați de tot ceea ce ne oferă televizorul, internetul, computerul, telefonul mobil și tot felul de alte bunuri electronice. Copiii noștri sunt astfel îndepărtați de plăcerea de a explora natura. Și chiar atunci când ies afară, copiii observă și simt lipsa spațiilor verzi și largi.

Aceasta izolare a copiilor le creează probleme mentale și fizice și le limitează drastic creativitatea.

De ce au nevoie și de ce e bine pentru copii să intre în contact cu natura?

1. În aer liber copiii devin mai conștienți, având ocazia să-și folosească toate simțurile.
2. Oportunitatea de a explora natura ajută copiii la dezvoltarea atenției, a simțului de observație și a capacității de a învăța.
3. Activitățile în aer liber oferă aer curat și exercițiu. Ambele sunt foarte importante pentru a menține condiția fizică și cea mentală în stare bună.

Ce puteți face?

1. Să-i ajutați să înceapă de mici. Dacă voi ca părinți iubiți natura, este ușor să-i faceți pe copii să o iubească la rândul lor. Duceți-i în natură pe cei mici, încurajați-i să se joace în grădină, lăsați-i să culeagă și să observe frunze, flori, pietre. Arătați-le și numiți copacii, insectele, animalele.
2. Implicați-i în munca din propria grădină sau la bunici. Astfel vor atinge solul, vor întâlni diferite insecte și alte creaturi interesante. Având grijă de plante, văzându-le cum cresc și se dezvoltă, ei pot înțelege și cunoaște miracolul creației. Îi puteți ajuta să hrănească păsările din curte sau porumbeii aflați în diferite piețe ale orașelor.
3. Stimulați-le plăcerea de a fi în natură dăruindu-le un binoclu, un telescop sau o cameră video. Cumpărați-le enciclopedii despre natură și lăsați-i să identifice singuri plantele și animalele pe care le văd în timpul excursiilor. Acest lucru le va îmbogăți cunoștințele despre natură și poate transforma o activitate distractivă într-o pasiune pe termen lung.
4. Învățați-i să protejeze mediul înconjurător. Învățați-i pe cei mici că lucruri simple precum folosirea cu chibzuință a apei sau stingerea luminii atunci când nu avem nevoie de ea pot contribui la protejarea mediului. Prețuind natura, copiii vor deveni adulți responsabili și vor fi bun păstrători ai planetei noastre.

(după *Să-i învățăm pe copii să iubească natura*, <http://www.educapriniubire.ro/articole/sa-i-invatom-pe%20copii-sa-iubeasca-natura.html>)

## TEXTUL B


Провођење времена у природи помаже деци да буду бољи у школи, на много неочекиваних начина. Пре неколико година, Ричард Лув је објаснио у својој књизи „Последње дете у шуми” да деца проводе толико мало времена у природи да су развила „поремећај недостатка природе”. Последице које су услед тога претрпела биле су страшне: већи стрес и анксиозност, већи проценат гојазности и АДХД (хиперактивни поремећај недостатка пажње) и још много сличних појава.

Како зеленило и природа, цвеће, трава, дрвеће, помажу деци у учењу? Природа засигурно побољшава психичко и физичко благостање деце - а то може утицати на учење. Али изгледа да такође делује и на то како ће да приступе настави, колико ће да се ангажују, колико могу да се концентришу и како се слажу с наставницима и вршњацима. Закључци су:

1. Природа обнавља дечију пажњу, веома важна за процес учења. У току наставе многа деца имају проблема са одржавањем пажње, било да је то због разних ометања, менталног замора, или АДХД. Срећом, провођење времена у природи – шетња у парку, па чак и поглед на зеленило кроз прозор – помажу у обнављању дечије пажње, што им омогућава да се концентришу и остваре боље резултате на тестовима.
2. Природа ублажава стрес. Деца су под мањим стресом кад имају зелене површине на које могу повремено да се повуку и које им помажу да буду отпорнији. Студије су показале да одржавање наставе на отвореном једном недељно може значајно да побољша дневну концентрацију код ученика - што подразумева мање стреса и боље прилагођавање на стрес - у поређењу с децом која имају наставу искључиво у затвореном простору. Такође, у студији која се бави децом из сеоских средина, испитујући њихово сампоуздање и трауме, показало се да су се они са више природе у близини боље адаптирали на стресне животне ситуације.
3. Природа може допринети повезаности међу децом и креативности. Ако пустимо децу да проводе време у амбијентима са природним елементима или им помогнемо да доживе корисно искуство у природи, можемо да створимо мирније, сигурније и забавније место за учење. Боравак на отвореном такође може да побољша вршњачке односе и односе између ученика и наставника који су потребни за процес учења. Неки тврде да природа пружа богату палету разнородних предмета и материјала – штапова, камења, блата – који подстичу игре претварања и истраживања, креативност и вештину решавања проблема.

(Како природа помаже деци да постигну бољи успех у школи?)

<https://orca.rs/deca-priroda-ucenje/>



## TEXTUL C

These days, many kids prefer screens to the great outdoors. You might have to take away their electronics to convince them that there's more fun outside the house than online.

A child who spends time outdoors will be happier, stronger, and more confident. There are many benefits of exploring nature with children, especially when you consider the alternative: more screen time. Being outside gives children the ultimate freedom – they don't have to necessarily follow the rules and tasks set out for them when they're indoors. Kids become more confident by learning new skills.

If they can roast some marshmallows, or catch a fish, they'll have a cool story to share with their friends. It gives them something to be proud of.

When your child explores the outdoors, they'll become curious about what they find. From trees to flowers, and even wildlife, your child will be inspired to learn more about the world around them. Rather than only using their eyes to watch a screen, a child uses all their senses when outdoors; they smell the air, feel the grass, taste the rain, see the sky, and hear the blowing wind.

Screens provide all the entertainment a child could ever imagine, and they hardly have to lift a fingertip. If they go outside, they'll have to invent their own fun. A child who has adventures outdoors will understand the importance of keeping our planet green.

(adapted from <https://empoweredparents.co/exploring-nature-with-children/>)

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

	A	B	C	D
Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Timpul petrecut în natura ajuta copiii sa fie mai buni la școală				
2. Putem cunoaște natura doar uitându-ne la televizor.				
3. Copiii trebuie învățați să observe natura.				
4. Copiii care se joacă în aer liber sunt mai fericiți și mai puternici.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

#### Textul A

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. hrănire   | a. flori   |
| 2. observare | b. insecte |
| 3. numire    | c. păsări  |
|              | d. oameni  |

Cod 2 1 0 9

#### Textul B

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1. недостатак    | a. парк     |
| 2. шетња         | b. пажња    |
| 3. концентрација | c. тестови  |
|                  | d. животиње |

Cod 2 1 0 9

#### Textul C

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| 1. smell | a. the grass      |
| 2. feel  | b. the air        |
| 3. taste | c. the rain       |
|          | d. the importance |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la **plante**.

**Textul A**  
**cuvinte în limba română**

Cod 21 11 00 99

\_\_\_\_\_

**Textul B**  
**речи на српском језику**

Cod 22 12 00 99

\_\_\_\_\_

**Textul C**  
**words in English**

Cod 23 13 00 99

\_\_\_\_\_

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau ТАЧНО (T) / НЕТАЧНО (H) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Afirmație text A. Copiii trebuie învățați să protejeze natura.

**A / F**

Justificare: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Afirmație text B. „Природа ублажава стрес“

**T / H**

Образложење: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Afirmație text C. If children go outside, they won't have to invent their own fun.

**T / F**

Justification: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**V.** Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:  
Cumpărați-le enciclopedii despre natură și lăsați-i

---

---

**VI.** Подвуди тачан облик и образложи свој избор користећи информације из текста Б.  
Ричард Лув је / није објаснио у својој књизи „Последње дете у шуми” да деца...  
Пример: У првом параграфу текста наводи се да, Ричард Лув је / није објаснио у својој књизи „Последње дете у шуми” да деца,

што је проузроковало

---

---

---

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Învățarea în natură”

**VII.** Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

---

---

---



**VIII.** Answer the following question: Why is it important to spend time with nature?

---



---



---



---



---

**IX.** Желиш ли да саставиш упитник да би сазнао шта твоји другови мисле о учењу у природи.

Попуни таблицу одговарајућим питањима на која ће другови одговорити.

ПИТАЊА	ДА	НЕ
1.		
2.		
3.		

**X.** Care dintre cele trei texte te-a convins să fii mai atent la natură? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

---



---



---



---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**