



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2024**

**Test 2**

**LIMBA ROMÂNĂ**

**pentru elevii de la școlile și secțiile  
cu predare în limba germană**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Școala .....**

**Numele și prenumele elevului .....**

.....

**Clasa a IV-a .....**

**Băiat ☐**

**Fată ☐**



**Citește cu atenție textul de mai jos!**

## **CA ÎN VREMURILE DE DEMULT**

**după Erich Mowbray Knight**

Zi de zi, cu câteva minute înainte de ora patru după-amiaza, vânzătorii din Greenall Bridge o vedeau pe Lassie mergând spre școală și spuneau: „Poți să-ți potrivești ceasul după ea.”.

După aceea, Joe Carraclough a ieșit de la școală, și-a mângâiat câinele și au pornit fericiți amândoi spre casă.



Joe a greșit atunci când l-a asigurat pe Duce că Lassie era cu el și a venit o vreme când ea nu a mai apărut la poarta școlii. În mod curios, Joe era fericit, în timp ce se îndrepta singur spre casă.

Într-una din aceste zile, pe când mergea fluierând de unul singur pe alea acoperită cu nisip, a revăzut-o pe Priscilla.

- Bună, a zis el.
- Bună, a răspuns ea.

Se părea că alte vorbe nu mai erau de spus, totuși Joe a rămas pe loc.

- Ce face Lassie?

Cum era o întrebare potrivită, băiatul i-a zâmbit cu prietenie Priscillei, apoi, după ce s-a uitat în jur, spre a fi sigur că nu-i ascultă nimeni, zis:

- Poți să vii s-o vezi, dacă vrei.

Au pornit tăcuți spre casă, mergând de-a lungul potecii mărginite cu flori înalte și viu colorate.

Joe a deschis ușa spunând:

- Mamă, aș vrea să-i arăt...
- Intrați, domnișoară, a spus mama băiatului.

Joe, urmat de Priscilla, s-a îndreptat spre bucătăria răcoroasă din spate unde, într-un loc întunecos, într-o cutie mare și joasă, stătea Lassie. Îngrămădite în jurul ei, erau șapte ghemulețe de blană, somnoroase și durdulii.

Priscilla s-a aplecat și a atins ușor, cu degetul arătător, un ghemuleț de blană. Micuța făptură a scos un sunet.

- Au și deschis ochi? S-a mirat fata.

Joe s-a însuflețit:

- Da, sigur. Deschid ochii după zece zile. Pui aceștia au peste trei săptămâni. Pot să alerge dacă ar vrea, numai că mai tot timpul le cam place să doarmă.

A zâmbit când Lassie a ridicat puțin capul. A mângâiat-o ușor.

- Știi o mulțime de lucruri despre ei, nu-i așa? a întrebat cu timiditate fata.

S-a ghemuit acolo, privindu-și cu dragoste câinele.

După ce fata a plecat, iar vorbele politicoase de rămas bun au fost spuse de amândoi - ea fiind invitată să mai vadă și altă dată cățelușii -, Joe s-a gândit că era ca pe vremuri.

Bineînțeles, într-o vreme, lucrurile s-au schimbat, dar acum toate erau la fel ca pe vremuri.

În seara aceea, Joe s-a gândit la asta tot timpul cinei.

După ce au terminat masa și Lassie a intrat pe ușă, așezându-se pe covoraș, lângă ea, ca să o mângâie, Joe s-a gândit că a găsit răspunsul.

Era Lassie! Sigur, asta era! Când a fost acasă, lucrurile s-au desfășurat exact așa cum trebuie, dar, după ce au vândut-o, nimic nu le-a mers. Da, Lassie era! Uite, acum, că s-a întors, totul a devenit din nou minunat și erau cu toții fericiți, ca în vremurile de demult.

„S-a întors acasă și ne-a adus noroc!, s-a gândit el. Ea l-a adus.”.

*(LASSIE SE ÎNTOARCE ACASĂ, text adaptat și prescurtat)*

**Rezolvă cerințele următoare!**



**1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Când mergea Lassie spre școală?**

- A. doar marți la ora opt
- B. înainte de ora patru
- C. numai seara
- D. în ziua de luni

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

**1.**



**2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Ce spuneau vânzătorii despre Lassie?**

- A. „Este un bun tovarăș de drum.”.
- B. „Vine mereu la timp la școală.”.
- C. „Poți să-ți potrivești ceasul după ea.”.
- D. „E un Collie extraordinar de frumos.”.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

**2.**



**3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Cu cine s-a întâlnit Joe în drumul spre casă?**

- A. cu Priscilla
- B. cu mama sa
- C. cu Ducele
- D. cu minerii

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

**3.**



**4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Cum erau puii lui Lassie?**

- A. puternici și mici
- B. negri și mărunți
- C. pufoși și neliniștiți
- D. somnoroși și durdulii

*Nu se completează de către elev.*

COD

4.



**5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele.**

1.	Cei doi copii au pornit tăcuți spre casă.
2.	Priscilla a atins ușor cu degetul arătător un ghemuleț de blană.
3.	Zi de zi, vânzătorii din Greenall Bridge o vedeau pe Lassie mergând spre școală.
4.	Lassie s-a întors acasă și ne-a adus noroc, a gândit Joe.
5.	Puii au peste trei săptămâni.
6.	Într-una din zile, pe când mergea spre casă, Joe a revăzut-o pe Priscilla.

- A. 1, 2, 3, 4, 5, 6
- B. 3, 6, 1, 5, 2, 4
- C. 6, 5, 4, 3, 2, 1
- D. 1, 3, 5, 6, 2, 4

*Nu se completează de către elev.*

COD

5.



**6. Citește cu atenție enunțurile următoare.**

**Stabilește care dintre enunțuri este adevărat (A) și care este fals (F)!**

**Scrie litera corespunzătoare în casetă!**

Joe Carracloough ieșea de la școală, își mângâia câinele, apoi porneau fericiți spre casă.	
În seara aceea, Joe s-a gândit la Priscilla tot timpul cinei.	
După întoarcerea lui Lassie, erau cu toții fericiți.	

*Nu se completează de către elev.*

COD

6.



**7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Câți pui avea Lassie?**

- A. nouă
- B. doi
- C. trei
- D. șapte

*Nu se completează de către elev.*

COD

7.



**8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Care explicație NU se potrivește enunțului:**

**„Știi o mulțime de lucruri despre ei, nu-i așa?”?**

- A. Puii aceștia au peste trei săptămâni.
- B. Puii lui Lassie fac ochi după zece zile.
- C. Oamenii și puii lor sunt foarte isteți.
- D. Câțelușilor le cam place să doarmă.

*Nu se completează de către elev.*

COD

8.



**9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Care este continuarea propoziției?**

Într-o vreme, lucrurile s-au schimbat, ...

- A. dar acum toate erau la fel ca pe vremuri.
- B. dar acum erau mai triști.
- C. dar acum erau toți în parc.
- D. dar acum luau prânzul în fața școlii.

*Nu se completează de către elev.*

COD

9.



**10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**De ce fragmentul citit se numește „Ca în vremurile de demult”?**

- A. Deoarece este vorba despre viața familiei Carracclough.
- B. Deoarece Priscilla căuta mâncare.
- C. Deoarece îi avem oaspeți pe colegii lui Joe Carracclough.
- D. Deoarece am citit despre un cățel.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

**10.**



**11. Scrie, în spațiul de mai jos, trei idei care îți veneau în minte Priscillei în timp ce îi privea pe Lassie și pe puii ei.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

**COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

**11.**

**COD – Ortografia**

**11.**



12. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează.

Personajul	Acțiunea
Priscilla	A scos un sunet.
Ghemulețul de blană	Zi de zi mergea spre școală.
Joe	A atins ușor, cu degetul arătător, un ghemuleț de blană.
Lassie	S-a gândit că era ca pe vremuri.

COD

12.



13. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie Da pentru răspunsul afirmativ și Nu pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

• Lassie s-a reîntors în Greenall Bridge?	
• Puii lui Lassie stăteau în dormitor?	

Nu se completează de către elev.

COD

13.



14. Scrie, pe spațiul de mai jos, patru acțiuni ale lui Lassie pe care le-ai observat în textul citit.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



**15. Pornind de la textul dat, povestește ce îți imaginezi că ai văzut, că ai auzit și că ai simțit într-o zi petrecută cu Lassie.**

**În textul tău vei respecta următoarele cerințe:**

- vei scrie despre trei acțiuni desfășurate împreună cu Lassie;
- vei scrie patru-șase enunțuri;
- vei avea grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație, la ortografie și la așezarea corectă a textului în pagină.

*Nu se completează de către elev.*

**COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

**15.**

**COD – Ortografia**

**15.**

**COD – Punctuația**

**15.**

**COD – Organizarea și coerența textului scris**

**15.**

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**