



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2024**

Test 1

LIMBA CEHĂ MATERNĂ
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba cehă

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Školka s kouzelnými učitelkami

od autora: Monika P.

Na kraji naší ulice stála školka. Chodily tam děti z celého městečka. Školka vypadala jako sluníčko. Byla celá žlutá. Měla krásnou zlatou střechu jako slunce. Na zahrádce kolem ní rostly květiny, měkká vždycky posekaná tráva a hned vedle nejlepší dřevěné pískoviště a prolézačky. Děti tam učily dvě paní učitelky.

Jedna měla černé dlouhé vlasy, byla menší, štíhlá, drobná a vždy chtěla mít všechno uspořádané. Ale hlavně uměla nádherně hrát na klavír. Jmenovala se Sisi. Druhé všichni říkali Marki. Byla úplně opak. Měla krátké světlé vlasy, byla vyšší a všechno dělala jen tak. Nepotřebovala žádný řád. A ta zase uměla krásně zpívat.

Sisi a Marki byly sice rozdílné, ale protože každá byla jiná a každá něco uměla, krásně se doplňovaly. Děti je milovaly. Všechny se těšily každý den do školky. Sisi a Marki dělaly všechno pro to, aby děti byly spokojené a šťastné. Navíc to nebyly jen obyčejné učitelky. Měly uspávací čarovné kouzlo. To kouzlo uměly jen ony dvě.

Pokaždé, když se děti naobědvaly a převlékly do pyžámek, Sisi si sedla ke klavíru a začala hrát. Marki mezi dětmi tančila a zpívala. Byla to jejich kouzelná ukolébavka.

„Než se zavřou vaše víčka,
pohladím vám vaše líčka.
Zazpívám vám na dobrou noc,
pošlu k vám pohádkovou moc. Tak
přeji vám hezký sen a pak
nádherný celý den. Peřinky vás
zakryjí a vaše učitelky vás milují.“



Jakmile začaly znít první tóny na klavíru a Marki vyslovila první slova, kouzelná melodie se rozehrála celou třídou. Zhasla světla, rolety se spouštěly dolů, po třídě začaly létat barevné světlušky a svítily nad postýlkami. Každá peřinka se zvedla, našla si své dítě a jemně ho začala popohánět do postýlky. Mezi dětmi Marki pomalu poskakovala, zpívala kouzelnou píseň a každé dítě pohladila po tváři. To okamžitě zavřelo očka a nechalo si zdát ty nejhezčí sny, které jim písnička přikouzlila. Byla to nejlepší část dne.

Po odpočinku děti vyskočily z postýlek a hrály si se Sisi a Marki na všechno, co je napadlo.

Ta školka tam stojí dodnes. Pokaždé se po obědě zatahují rolety a lidé, kteří jdou kolem, slyší z dálky kouzelnou písničku ke spaní. Sisi a Marki ji hrají a zpívají každý den. Některé děti, které do školky chodily dříve, už vyrostly, ale stále rády vzpomínají na své výjimečné učitelky.

Díky času a lásce, který jim věnovaly, z dětí vyrostli skvělí dospělí.

Nezapomeňme, že každá učitelka i rodič se může stát pro dítě neobyčejným. Tak směle do toho.

www.pohadkozem.cz

Vyřešte následující úkoly!



1. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

Kde stála školka?

- A. Na kraji naší ulice.
- B. Na kraji lesa.
- C. Na kraji vesnici.
- D. Na konci lesa.

Nu se completează de către elev.
COD

1.



2. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

Jak vypadala školka?

- A. Jako jablíčko.
- B. Jako motýl.
- C. Jako princezna.
- D. Jako sluníčko.

Nu se completează de către elev.
COD

2.



3. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

Kdo tam učil?

- A. Jeden učitel.
- B. Dvě učitelky.
- C. Dva doktory.
- D. Jeden jelen.

Nu se completează de către elev.
COD

3.



4. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

Jak se jmenovali učitelky?

- A. Ana a Sisi.
- B. Maria a Johana.
- C. Sisi a Marki.
- D. Bětko a Marki.

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Zakroužkujte písmeno odpovídající odpovědi, která označuje správné pořadí událostí z textu tak, jak se stala.

1.	Děti tam učily dvě paní učitelky.
2.	I když vyrostly, rády vzpomínají na své výjimečné učitelky.
3.	Děti je milovaly.
4.	Na kraji ulice byla školka.
5.	Jmenovali se Sissi a Marki.
6.	Chodily tam děti z celého městečka.

- A. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- B. 1, 3, 2, 4, 5, 6.
- C. 1, 2, 3, 4, 6, 5.
- D. 5, 4, 2, 3, 1, 6.

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Spojte čárkou postavu s akcí, kterou provedla.

Postava	Provedená akce
Sisi	
Marki	Měla krátké světlé vlasy, byla vyšší, uměla krásně zpívat.
Učitelky	Měla černé dlouhé vlasy, byla menší, štíhlá, uměla hrát na klavír.

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

Jak uspávaly učitelky děti?

- A. Hráli se s dětmi.
- B. Malovali sluníčko.
- C. Vyskočily z postýlek.
- D. Zpívaly kouzelnou píseň.

Nu se completează de cãtre elev.

COD

7.



8. Zakroužkujte písmeno odpovídající správnému pokračování věty.

Sisi a Marki dělaly všechno pro to

- A. aby děti byly spokojené a šťastné.
- B. aby děti tancovali a zpívaly.
- C. aby poskakovala mezi dětmi.
- D. dětí vyrostli skvělí dospělí.

Nu se completează de cãtre elev.

COD

8.



9. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

Na co hrála Sisi?

- A. klavír
- B. housle
- C. bubny
- D. kytaru.

Nu se completează de cãtre elev.

COD

9.



10. Zakroužkujte písmeno odpovídající správné odpovědi.

Co dělaly děti po odpočinku?

- A. Oblekly se a šly domu.
- B. Vyskočily a hrály se.
- C. Zívaly a nadávaly.
- D. Zpívaly a tančily.

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Napište ve formě jednoduchých vět tři důvody, proč děti milovali učitelky.

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



12. Přečtěte si pozorně následující věty.

Napište *P* do tabulky vedle pravdivé věty a *N* do tabulky vedle nepravdivé věty.

• Děti nemilovaly své učitelky.	
• Po odpočinku děti vyskočily z postýlek.	
• Ta školka tam stojí dodnes.	

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Přečtěte si pozorně následující otázky.

Do tabulky vedle každé z níže uvedených otázek napište *ANO* pro kladnou odpověď a *NE* pro negativní odpověď.

• Vzpomínají děti rady na své učitelky?	
• Vyrostly z dětí špatné dospělé?	
• Může se stát každý rodič pro své dítě neobyčejný?	

Nu se completează de către elev.
COD

13.



14. Napište čtyři jednoduché věty, co radí děláte se vaší/vaším učitelkou/učitelem.

1.
2.
3.
4.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.

