



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2024**

Test 2

LIMBA SLOVACĂ MATERNĂ
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba slovacă

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ako Otík otravovali okuliare

Jana Kašparová

„Otík, večera je na stole!“ zavolala mamička z kuchyne. Otík ju počul, ale musel ešte nutne dostavať zo stavebnice helikoptéru s motorčekom. Stále sa mu to nedarilo, ale nechcel sa vzdať. Mamička veľmi dobre vedela, že keď je Otík zabraný do práce, len tak čosi ho nevyruší. Ale aj tak sa trochu hnevala, pretože krupicová kaša chladla na stole a pomaly sa blížil čas ísť spať.

Po chvíli sa vo dverách do kuchyne objavil Otík s helikoptérou. Usmieval sa od ucha k uchu a pokrikoval tak radostne, až mu okuliare padali z nosa:



„Mami, podarilo sa mi to! Pozri, vďaka motorčeku sa jej naozaj točí vrtuľa!“

Kým si chlapec sadal ku stolu, mamička sa zamyslela. Pretože bol Otík veľmi bystrý, v škole ho často preraďovali do vyššej a vyššej triedy. Tak postupne strácal všetkých kamarátov, ktorých stretával. Možno preto trávil väčšinu času doma sám. Poradila sa preto s Otovým ockom, kde by mohol Otík nájsť nových kamarátov.

Ocko si spomenul na športový krúžok:

„Môj kolega z práce má syna, ktorý hrá tenis,“ navrhol Otíkovi. „Nechcel by si to tiež skúsiť?“ Keďže Oto súhlasil, ocko ho čoskoro doviedol na prvý tréning.

Oto si tenis naozaj obľúbil. Čoskoro chodil trénovať aj štyrikrát týždenne a konečne mal okolo seba skupinu kamarátov. Jediné, čo ho občas trápilo, boli okuliare. Bez nich by v škole nevidel na tabuľu a určite by netrafil do loptičky. Skrátka, nezaobišiel sa bez nich. Okuliare mu ale kĺzali z nosa, tlačili ho a dosť často sa mu zahmlievali. Nič sa ale nedalo robiť. Otík bol tak či tak zvyknutý nevzdávať sa.

Otík odohral veľa tenisových turnajov a veľa ich aj vyhral. Potom ale začal študovať na vysokej škole. V takej škole človek trávi naozaj veľa času a tak Otovi neostával čas na nič iné. Oto študoval naozaj zaujímavý odbor –chémii. To znamenalo, že trávil mnoho hodín v laboratóriu, kde robil rôzne pokusy. Tu bol naopak za okuliare celkom vďačný, pretože sa mu často stalo, že na neho nejaká chemikália vystrekla alebo mu celý pokus vybuchol!

Našťastie aj medzi kolegami si našiel kamarátov. Po skončení štúdia začal pracovať v laboratóriu so svojim spolužiakom Drahomírom, ktorého však kamarátsky volal Slavko. Ota v poslednom čase zaujala medicína a celé večery trávil nad knihami o ľudskom tele. Práve včera čítal o rôznych chorobách oka, a tak teraz vysvetľoval Slavkovi:

„... ak niekto príde o oko, od lekárov dostane náhradné, sklenené. Vyzerá úplne rovnako ako pravé oko.“

„O tom som už počul,“ prikývol Slavko. „Ale sklenené oči sú veľmi ťažké.“

„Presne tak. Čo keby sme teda vyrobili nejakú ľahkú hmotu, z ktorej by sa dali vyrábať očné náhrady?“ A tak sa pustili do práce. Zabralo to veľa pokusov a výbuchov a trvalo im to niekoľko mesiacov.

Jedného dňa sa stalo, že Slavko musel odísť z laboratória skôr a nestihol po sebe poupratovať. Keď na druhý deň prišli do laboratória, Oto vzdychol a pustil sa do upratovania. Vtedy si všimol, že v neumytej miske sa vytvoril gél. Bol priehľadný ako sklo.

Oto ho vybral z misky a vraví:

„Pozri, to je ale zaujímavé! Keď sa cez ten gél pozrieš, všetko je väčšie. Presne ako keď sa dívaš cez lupu alebo silné okuliare.“

V tej chvíli si Oto spomenul na svoje trápenie s okuliarmi pri tenisových turnajoch. Napadlo mu:

„Čo keby sme ten gel naozaj použili ako šošovku?“

„Chceš dať gél do okuliarov?“ nerozumel Slavko.

„Práveže nie!“ povedal Oto. „Šošovka by sa možno dala použiť priamo do oka – a tak by si okuliare vôbec nepotreboval!“

Oto a Slavko sa zamysleli. Počuli o tom, že kdesi v USA sa vedci pokúšali vyrobiť šošovky priamo do oka, boli ale tvrdé a nepohodlné, a tak ich nikto nechcel používať. Kamaráti si ale mysleli, že takýto mäkký gél by bol do oka vhodnejší. Oto vedel, že šošovka musí mať tvar mištičky. Vymyslel preto formičky a gél do nich naliali.

Tak vznikli prvé mäkké kontaktné šošovky. Ale ich výroba bola zložitá. Šošovky mali krivé okraje a trhali sa. Oto to trápilo až tak, že v noci často nemohol zaspať a premýšľal, ako výrobu vylepšiť. Napadlo mu, že keby sa forma rýchlo točila ako hrnčiarsky kruh, okraje by boli rovné a dostatočne pevné.

Ešte v noci vyskočil z postele a vbehol do detskej izby. Z poličky vytiahol škatuľu so stavebnicou, s ktorou sa kedysi hrával a ktorá teraz patrila jeho synovi.

Netrvalo dlho a zostavil strojček so štyrmi točiacimi sa miskami. Ešte v noci volal Slavkovi:

„Kamarát, hneď skoč do laboratória a prines fľaštičku gélu a štyri formičky!“

„Teraz v noci?“ zívav Slavko.

„Teraz! Musíme niečo vyskúšať!“

Slavko okamžite dorazil. Spoločne naštartovali motorček na stavebnici a čakali na výsledok. Po chvíli sa na točiacich formičkách vytvorili štyri krásne, pravidelné a pevné kontaktné šošovky.

Rovnaké, ako sa dnes používajú všade na svete namiesto okuliarov, napríklad pri tenise. A to všetko vďaka Ottovi Wichterlemu a jeho neúnavnej snahe.

Zdroj: www.readmio.sk

Vyriešte nasledujúce úlohy!



1. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Čo musel Otík zo stavebnice nutné dostavať?

- A. helikoptéru s motorčekom
- B. plachetnicu s motorčekom
- C. lanovku s motorčekom
- D. vzducholod' s motorčekom

Nu se completează de către elev.
COD

1.



2. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Otíkovi sa stále nedarilo, ale ...

- A. nechcel sa namáhať.
- B. nechcel sa učiť.
- C. nechcel sa vzdať.
- D. nechcel pracovať.

Nu se completează de către elev.
COD

2.



3. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

O čom sa radili Otíkovi rodičia?

- A. Kde by si Otík mohol nájsť kvalitné topánky.
- B. Kde by si Otík mohol nájsť nových kamarátov.
- C. Kde by si Otík mohol podať prihlášku na školu.
- D. Kde by si Otík mohol nájsť okuliare na mieru.

Nu se completează de către elev.
COD

3.



4. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Prečo Otík prerad'ovali do vyššej a vyššej triedy?

- A. Pretože Otík bol veľmi bystrý.
- B. Pretože Otík bol veľmi šikovný.
- C. Pretože Otík bol veľmi lenivý.
- D. Pretože Otík bol veľmi usilovný.

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Zakrúžkuj písmeno, zodpovedajúce odpovedi, ktoré označuje správne poradie udalostí z textu, tak ako sa udiali.

1.	Bez okuliarov by na tréningu netrafil do loptičky.
2.	Konečne, Oto mal okolo seba skupinu kamarátov.
3.	Najviac ho trápili okuliare, ktoré musel nosiť.
4.	Oto chodil trénovať aj štyrikrát týždenne.
5.	Oto si tenis veľmi obľúbil a chodieval na tréning.
6.	Oto bol už zvyknutý na svoje okuliare a nevzdával sa.

- A. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- B. 1, 3, 2, 4, 5, 6.
- C. 1, 2, 3, 4, 6, 5.
- D. 5, 4, 2, 3, 1, 6.

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Spoj čiarou postavu s činnosťou, ktorú vykonala.

Postava	Vykonaná činnosť
Slavko	Z poličky vytiahol škatuľu so stavebnicou, s ktorou sa kedysi hrával. Musel odísť z laboratória skôr a nestihol po sebe poupratovať.
Oto	
otec	

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Oto prestal hrať tenis až keď sa dostal na vysokú školu, pretože:

- A. v takej škole človek nemá čas na šport.
- B. v takej škole človek trávi naozaj veľa času.
- C. v takej škole človek netrávi mnoho času.
- D. v takej škole človek trávi naozaj málo času.

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Oto študoval chémiu. To znamenalo, že...

- A. trávil mnoho hodín v laboratóriu a nerobil žiadne pokusy.
- B. trávil mnoho hodín v škole, kde robil rôzne nezbedy.
- C. trávil mnoho hodín v laboratóriu, kde robil rôzne pokusy.
- D. trávil mnoho hodín v knižnici, kde robil rôzne pokusy.

Nu se completează de către elev.

COD

8.



9. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Čo robil Oto po skončení štúdia?

- A. Začal pracovať v laboratóriu so svojím spolužiakom.
- B. Začal pracovať v nemocnici so svojím spolužiakom.
- C. Začal pracovať v knižnici so svojím spolužiakom.
- D. Začal pracovať na farme so svojím spolužiakom.

Nu se completează de către elev.

COD

9.



10. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Čo povedal Oto svojmu kamarátovi Slavkovi, keď sa rozprávali o náhradnom sklenenom oku?

- A. „Nevyzerá úplne rovnako ako pravé oko.“
- B. „Sklenené oko sa vôbec nedá používať.“
- C. „Vyzerá úplne rovnako ako pravé oko.“
- D. „Sklenené oko vypadáva pri pohybe.“

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Napíšte, formou jednoduchých viet, tri myšlienky, ktoré vyslovil Oto, keď sa pozrel cez priehľadný gél.

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



12. Pozorne si prečítajte nasledujúce tvrdenia.

Napíšte **P** do políčka vedľa pravdivého tvrdenia a **N** do políčka vedľa nepravdivého tvrdenia.

• Oto bol presvedčený o tom, že šošovka musí mať tvar mištičky.	
• Slavko vymyslel formičky pre šošovky a nalial do nich gél.	
• Vďaka Ottovi a Slavkovi vznikli prvé mäkké kontaktné šošovky.	

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Pozorne si prečítajte nasledujúce otázky.

Do políčka vedľa každej z nižšie uvedených otázok napíšte *ÁNO* pre kladnú odpoveď a *NIE* pre zápornú odpoveď.

• Mali krivé okraje a trhali sa prvé mäkké kontaktné šošovky?	
• Ráno priniesol Slávko svojmu kamarátovi Ottovi fľaštičku gélu?	
• Používajú sa dnes kontaktné šošovky namiesto okuliarov?	

Nu se completează de către elev.
COD

13.



14. Formulujte, prostredníctvom jednoduchých viet, štyri možné negatívne dôsledky toho, ak by Oto nebol nosil okuliare.

1.
2.
3.
4.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



15. Opierajúc sa o príbeh z rozprávky a Ottove skúsenosti s okuliarmi, vymyslite a napíšte iný koniec rozprávky.

V texte budete rešpektovať nasledujúce požiadavky:

- predstavíte dve výhody a dve nevýhody nosenia okuliarov;
- zvolíte vhodný nadpis pre iný (nový) koniec rozprávky;
- iný (nový) koniec rozprávky napíšete v rozsahu 8-10 riadkov;
- budete správne písať slová, správne používať interpunkčné znamienka a text správne umiestnite na stranu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea și coerența textului scris

15.



GRATULUJEME, DOSTAL SI SA NA KONIEC TESTU!
ĎAKUJEME ZA ÚČASŤ!