



# EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2024

## Test 1

### LIMBA RROMANI MATERNĂ

pentru elevii de la școlile și secțiile  
cu predare în limba rromani

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat ☐ Fată ☐



## Drabar atenciaça o tèksto dino maj tele!

### I zor thaj i godĩ

Jekhvar, sasas duj laçe amala. Von sasas laçe butärne thaj barvale. Sasas len khera sajekh, grasta, vurdona thaj, butvar, kerenas butĩ khethanes. Akana, o Stadiàn sasas jekh manus uço, thulo thaj zoralo, thaj o Fabiàn sasas maj sano thaj maj tikno, ama but maj godäver. And-jekh dës avel lenthe jekh raj thaj phenel:

- Me kamav te vazdav jekh kher thaj kamav te anav nište rukna andar o veś. Dikhav ke si tumen grasta thaj vurdona. Kana anen manqe laçe rukna andar o veś, me dav tumen p-o jekh gälbeno panze rukhenthe.

- Mišto! phenen ël duj amala.

Texarinãthar, telären o Stadiàn thaj o Fabiàn anθ-o veś te anen rukha. Akana o Stadiàn, maj zoralo, çhindäs maj sigo ël rukha thaj phenel karing o Fabiàn:

- Dikhes, phrala, so kadja bari butĩ kë tu san maj godäver, kana na-i tut zor? zi kana çhinesa tu panz rukha, me çhinava deś thaj läva duj gälbenurã kaθar o raj.

O Fabiàn çĩ phendäs khanć.

Rãte, kana telärdine anθar o veś, o vurdon e Stadianosqo, pharipnasθar, phagel pes thaj savorre kašta peren p-o drom. Akana, o Fabiàn, asaiandoj, phenel:

- Dikh vi tu, phrala, sar nić i zor na si bari butĩ, kana na-i tut dòsta godĩ!

Kas te avel ćacĩpen?

(Palal o *Borcoi Jupter*, jekh siklärno rromane çhibãqo andar o žudëco Botoşani)

**1. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen.**

**Sar akharen le duje amalen?**

- A. Stadiàn thaj Marin
- B. Stadiàn thaj Fabiàn
- C. Sorin thaj Fabiàn
- A. Darius thaj Alin

*Nu se completează de către elev*

**COD**

1.	<input type="text"/>
----	----------------------

**2. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen.**

**Sar sas e duj amala?**

- A. pakivale
- B. butärne thaj barvale
- C. butärne thaj éorre
- D. khandine thaj éorre

*Nu se completează de către elev*

**COD**

2.	<input type="text"/>
----	----------------------

**3. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen.**

**Sar sas o Fabian?**

- A. thulo
- B. tikno
- C. sano
- D. pakivalo

*Nu se completează de către elev*

**COD**

3.	<input type="text"/>
----	----------------------

**4. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen.**

**Sar sas o Stadian?**

- A. khandino
- B. sano
- C. uço
- D. tikno

*Nu se completează de către elev*

**COD**

4.	<input type="text"/>
----	----------------------

**5. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen.**

**Kon avilās lenṯe anD-jekh dēs?**

- A. jekh raj
- B. jekh rrom
- C. o vešari
- D. duj rakle

*Nu se completează de către elev*  
COD

5.

**6. Ker i korespondënca maškar o anav le personāzosqo thaj lenqe ākie!**

Xramosar, and-o tabèlo, i trebutni grafëma telal svāko gin/ nùmero

i ākia		o personāzo
1. Kamel te vazdel jekh kher.		A. Stadiān
2. Čhindās maj sigo ēl rukha.		B. Fabian
3. Sasas maj sano thaj maj tikno.		C. o raj
4. Sasas laçe butārne thaj barvale.		D. e duj amala

1.	2.	3.	4.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

6.

**7. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen.**

**So kamel te vazdel o raj?**

- A. jekh škòla
- B. jekh khangeri
- C. jekh bar
- D. jekh kher

*Nu se completează de către elev*  
COD

7.

**8. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen.**  
**So kamel o raj te anen lesqe e çhave andar o veś?**

- A. love
- B. rukha
- C. patrină
- D. anre

*Nu se completează de către elev*  
COD

8.	<input type="text"/>
----	----------------------

**9. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen.**

**Sode pokinel o raj p-e kašta?**

- A. pan3 gâlbenuřă vaś pan3 rukha
- B. jekh gâlbenu vaś pan3 rukha
- C. trin gâlbenuřă vaś pan3 rukha
- D. duj gâlbenuřă vaś pan3 rukha

*Nu se completează de către elev*  
COD

9.	<input type="text"/>
----	----------------------

**10. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen.**

**Kana telârden o Stadiàn thaj o Fabiàn anθ-o veś te anen rukha?**

- A. texarinăθar
- B. rătaθar
- C. palal trin çàsură
- D. palal duj çàsură

*Nu se completează de către elev*  
COD

10.	<input type="text"/>
-----	----------------------

**11. Pher svàko propozìcia e alavença andar o dino tèksto?**

- ✓ Butivar e duj éhave kerenas butĩ .....
- ✓ O raj kamelas te ..... jekh kher.
- ✓ I zor na si bari butĩ kana le manuśes la si les dòsta .....

*Nu se completează de către elev.*

**COD – Conținut de idei (mesajele/ enunțurile scrise)**

11.

**COD – Ortografia**

11.

**12. Xramosar „VA” pašal e enùncură save patăs ke si éáce thaj „NA” pašal e enùncură save patăs ke na si éáce.**

Stadiàn sasas jekh manuś uó.	
O Fabiàn ankalavdăs e Stadianos andar o pani.	

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

12.

**13. Drabar atenciața e avutne enùncură**

**Xramosar „VA” vaś o afirmativo amboldipen thaj „NA” vaś o negativo amboldipen ka-e avutne pućhimata.**

E duj éhave gele and-o veś te échinen i éar?	
Răte, kana telărdine andar o veś, o vurdon e Fabianosqo phaglăs pes?	
Kadaja paramići sas xramosardi kaθar o Borcoi Jupiter?	

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

13.

**14. Xramosar po telutno than, and-e štar idee, kasqo phiravipen/ komportamènto plaćailās tuqe. Sosθar?**

• .....  
• .....  
• .....  
• .....  
• .....  
• .....  
• .....  
• .....

*Nu se completează de către elev.*

**COD – Conținut de idei (mesajele/ enunțurile scrise)**

14.

**COD – Ortografia**

14.

**COD – Punctuația**

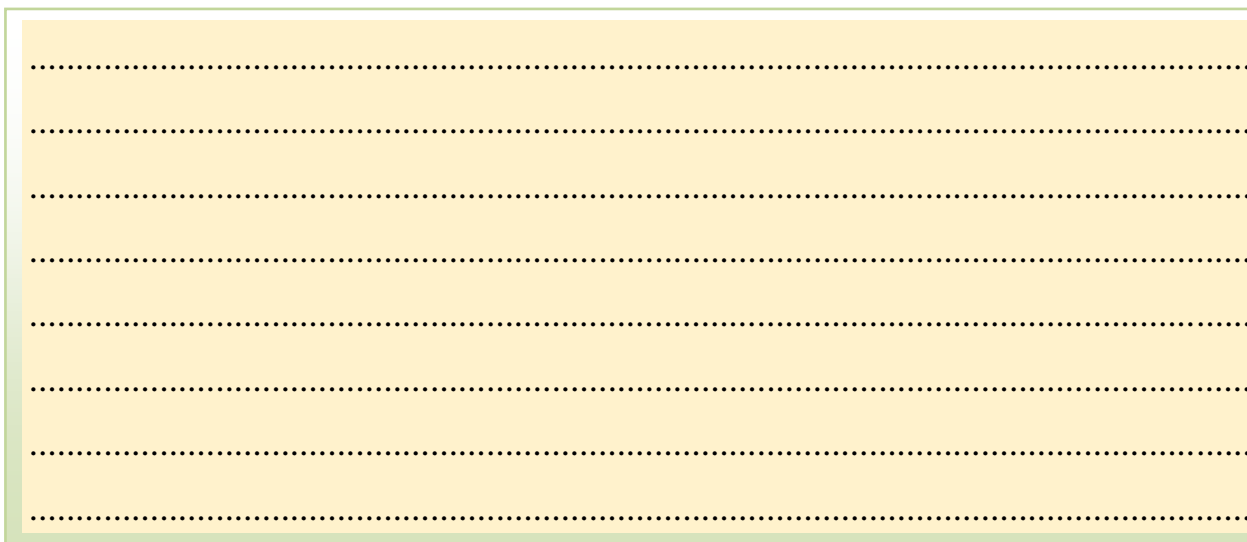
14.



**15. Xramosar p-o telutno than sar si maj mišto: te avas zorale, vaj te avel amen godi? Sosθar?**

**And-o tekstosqo xramosaripen, dikhesa e avutne mangimata:**

- sar sas thaj sar phiravdās pes o Fabian;
- sar sas thaj sar phiravdās pes o Fabian;
- tiro tèksto avela kerdo andar panž-šov enùncură;
- dikhesa kaj tire idèe te aven phandle, te utilizisares lačhes e puntuaciaqe sèmnură, i vortografia thaj o šukar xramosaripen.



*Nu se completează de către elev.*

**COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

**15.**

**COD – Ortografia**

**15.**

**COD – Punctuația**

**15.**

**BAXTĂRIMATA, ARESLĂN K-O AGOR E TESTOSQO!  
NAISARAS TUQE SO XRAMOSARDĂN P-O LIL!**