



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2024**

**Test 2**

**LIMBA UCRAINEANĂ MATERNĂ  
pentru elevii de la școlile și secțiile  
cu predare în limba ucraineană**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Școala .....**

**Numele și prenumele elevului .....**

.....

**Clasa a IV-a .....**

**Băiat ☐**

**Fată ☐**



**Уважно прочитайте наступний текст!**

## **Квітка сонця**

**Василь Сухомлинський**

На високому стеблі — велика квітка з золотими пелюстками. Вона схожа на сонце.

Тому й називають квітку соняшником. Спить уночі соняшник, схиливши золоті пелюстки. Та як тільки сходить ранкова зоря, пелюстки тремтять. То соняшник жде сходу сонця. Ось уже сонце викотилося з-за обрій.

Соняшник повертає до нього свою золоту голівку й дивиться, дивиться на червоне вогняне коло. Усміхається соняшник до сонця, радіє. Вітає його:

— Добрий день, сонечку, я так довго чекав тебе!

Сонце піднімається усе вище й вище, пливе по небу. І соняшник повертає за ним свою золоту голівку.

Ось воно вже заходить за обрій, і соняшник востаннє усміхається його золотому промінню. Зайшло сонце.

Повертає соняшник голівку туди, де завтра зійде сонечко. Спить золота квітка й сниться їй ранкова зоря.





**1. Яке стебло у цієї квітки?**

- a) Тонке.
- b) Високе.
- c) Товсте.

*Nu se completează de către elev.*

COD

1.



**2. Встав пропущене слово. Велика квітка із ... пелюстками.**

- a) Жовтими
- b) Яскравими
- c) Золотими

*Nu se completează de către elev.*

COD

2.



**3. Як називається квітка?**

- a) Сонечко.
- b) Сонячна.
- c) Соняшник.

*Nu se completează de către elev.*

COD

3.



**4. Доповни речення. Спить уночі соняшник, ... золоті пелюстки.**

- a) Схиливши
- b) Стуливши
- c) не закриваючи

*Nu se completează de către elev.*

COD

4.



**5. Що роблять пелюстки, коли сходить ранкова зоря?**

- a) Розкриваються.
- b) Закриваються.
- c) Тремтять.

*Nu se completează de către elev.*

5.



**6. Виконайте кореспонденцію між стовпчиками і з'єднайте стовпці стрілками!**

**А**

**Сонце**

**Соняшник**

**Б**

**жде сходу сонця**

**викотилося з-за обрію**

*Nu se completează de către elev.*

COD

6.



**7. Чому тремтять пелюстки соняшника?**

- a) Радіють дощу.
- b) Хочуть прохолоди.
- c) Ждуть сходу сонця.

*Nu se completează de către elev.*

COD

7.	<input type="text"/>
----	----------------------



**8. Коли соняшник повертає до сонця свою золоту голівку?**

- a) Як тільки з'явилися перші промені сонця.
- b) Коли сонце піднімається високо над горизонтом.
- c) Коли сонце викотилось із-за обрію.

*Nu se completează de către elev.*

COD

8.	<input type="text"/>
----	----------------------



**9. Як соняшник реагує на сонце?**

- a) Дивиться на червоне вогняне коло.
- b) Усміхається до сонця.
- c) Вітає його.

*Nu se completează de către elev.*

COD

9.	<input type="text"/>
----	----------------------



**10. Що робить соняшник, коли сонце пливе по небу?**

- a) Соняшник спостерігає за ним своєю золотою голівкою.
- b) Соняшник радіє йому своєю золотою голівкою.
- c) Соняшник повертає за ним свою золоту голівку.

*Nu se completează de către elev.*

COD

10.



**11. Напишіть три речення в яких скажете як поведився соняшник.**

1.....

2.....

3.....

*Nu se completează de către elev.*

**COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

11.

**COD – Ortografia**

11.



**12. Обведіть букву П якщо заява правильна і букву Н якщо заява  
неправильна!**

П      Н - Соняшник радіє йому своєю золотою голівкою.

П      Н - Соняшник повертає за ним свою золоту голівку.

*Nu se completează de către elev.*

COD

12.



**13. Обведіть букву П якщо заява правильна і букву Н якщо заява неправильна!**

П Н - На високому стеблі — велика квітка з золотими пелюстками

П Н - Як тільки сонце починає ховатися за обрій.

*Nu se completează de către elev.*

COD

13.



**14. Напишіть чотири речення про сонце.**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

*Nu se completează de către elev.*

**COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

14.

**COD – Ortografia**

14.

**COD – Punctuația**

14.





**15. Складіть короткий текст ( вісім рядків) про те як би ви поводитися з соняшником.**

Вимоги:

- ~ вибрати правильний заголовок;
- \* написати щонайменше чотири дії;
- ~ правильне написання слів, правильне вживання розділових знаків та розміщення тексту на сторінці.

*Nu se completează de către elev.*

**COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

15.

**COD – Ortografia**

15.

**COD – Punctuația**

15.

**COD – Organizarea și coerența textului scris**

15.



**МОЛОДЦІ! ДЯКУЄМО ЗА ВАШУ УЧАСТЬ!**