



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2024**

Test 2

**LIMBĂ ȘI COMUNICARE
SCRIS**

Școli și secții cu predare în limba română maternă

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

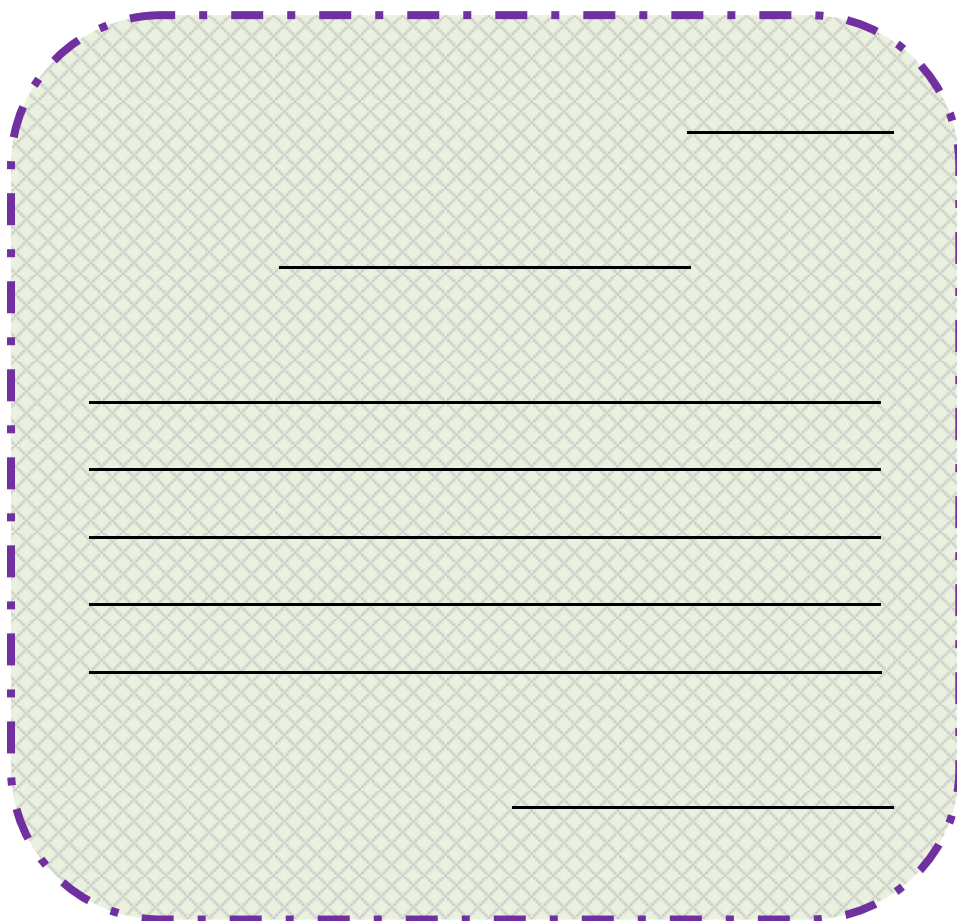
Băiat

☐

Fată

☐

1. Xramosar tire mamăqe, p-o telutno than, jekh bilèto and-o savo te naisares laqe vaś o lil savo kindăs les tuqe kana sas tiro bijandipnasqo dës.

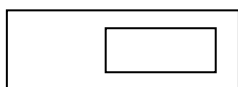


Dikh kana:

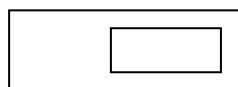
- ✓ respektisardăn o mangipen;
- ✓ xramosardăn i dăta;
- ✓ xramosardăn i śirdipnasqi formûla;
- ✓ xramosardăn tiro anav.

Nu se completează de către elev!

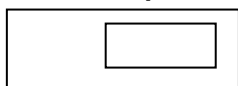
COD – conținut



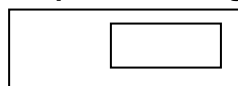
COD – scrierea corectă a cuvintelor



COD – semne de punctuație



COD – complexitate / originalitate



2. Dikh e cítre! Xramosar jekh tèksto palal e mangimata save si maj tele.



Xramosar, p-i avutni patrin, jekh tèksto kerdo andar sóv propozície and-o savo te vakăres palal i tème „I tàmna”. Ambolde ka-e e avutne púchimata:

1. Sode anotimpură/ bersivaxta si and-jekh berś?
2. Save si e anotimpură andar o berś?
3. Save si e tamnaqe čhona?
4. Sar si i vrăma kana si tàmna?
5. Save si e tamnaqe legùme thaj frùktură?
6. Plácal tuqe o ivend? Sosθar?

Xramosar jekh laćho título vaś tiro tèksto.

