

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**  
**CONSTRUCȚII**  
**PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**I.1. (20 de puncte)**

- a. câte 1 punct pentru precizarea **fiecărui element** numerotat cu 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10;  
10x1p=10 puncte
- b. câte 1 punct pentru precizarea **fiecăruia dintre cele patru** materiale utilizate la finisarea treptelor din beton monolit;  
4x1p=4 puncte
- c. câte 1 punct pentru menționarea **oricăror șase criterii** de clasificare a treptelor în funcție de scopul urmărit.  
6x1p=6 puncte

**I.2. (10 puncte)**

- a. câte 1 punct pentru menționarea **oricăror trei acțiuni** de natură diferită la care sunt supuse elementele de zidărie;  
3x1p=3 puncte
- b. câte 1 punct pentru precizarea **oricăror patru avantaje** tehnico-economice ale zidăriei;  
4x1p=4 puncte
- c. câte 1 punct pentru menționarea **oricăror trei principii** constructive specifice la realizarea zidăriei din piatră brută.  
3x1p=3 puncte

**I.3. (15 puncte)**

- a. câte 1 punct pentru menționarea **oricăror cinci condiții** de care se ține cont la rețeaua de distribuție a stâlpilor;  
5x1p=5 puncte
- b. câte 1 punct pentru precizarea **fiecăreia dintre cele patru** sisteme structurale de tip dual în funcție de modul de dispunere a diafragmelor în planul clădirii;  
4x1p=4 puncte
- c. câte 1 punct pentru precizarea **fiecăreia dintre cele trei** variante constructive la structurile integral constructive realizate din subansambluri mici;  
3x1p=3 puncte
- d. câte 1 punct pentru menționarea **oricăror trei soluții** constructive a planșelor utilizate la clădiri cu schelet din beton armat.  
3x1p=3 puncte

**I.4. (15 puncte)**

- a. câte 1 punct pentru precizarea **fiecăreia dintre cele trei** sisteme constructive ale șarpantei din lemn;  
3x1p=3 puncte
- b. câte 1 punct pentru menționarea **oricăror cinci elemente** ale unui acoperiș cu șarpantă metalică;  
5x1p=5 puncte
- c. câte 1 punct pentru precizarea **fiecăreia dintre cele patru forme** geometrice pe care le pot avea grinzile cu zăbrele;  
4x1p=4 puncte
- d. câte 1 punct pentru precizarea **fiecăreia dintre cele trei tipuri** de ferme din lemn în funcție de modul de alcătuire.  
3x1p=3 puncte

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**a. (4 puncte)**

Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru funcții specifice** evaluării școlare. (de exemplu: *funcția de motivare a învățării; funcția de consolidare, sistematizare a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor practice, funcția de feedback intern, funcția de selecție sau clasificare etc.*)

4x1 punct = **4 puncte**

**b. (4 puncte)**

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru caracteristici** ale evaluării continue (de progres/formativă) (de exemplu: *frecvență mare a verificărilor și aprecierilor; se realizează pe toată perioada procesului instructiv-educativ; se scurtează intervalul între evaluare și aplicarea măsurilor care trebuie luate de cadrul didactic pentru ameliorarea procesului de învățare al elevilor etc.*)

4x1 punct = **4 puncte**

**c. (4 puncte)**

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru limite/dezavantaje** ale evaluării scrise (de exemplu: *nu permite ajutarea elevilor în formularea răspunsurilor; existența unui decalaj temporal între momentul corecturii lucrării de către cadrul didactic și cel al recuperării unor lacune; subiectivitatea examinatorului etc.*)

4x1 punct = **4 puncte**

**d. (8 puncte)**

**Prezentarea proiectului ca metodă de evaluare alternativă/complementară:**

- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **șase caracteristici** principale ale unui proiect;

6x1 punct = **6 puncte**

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării proiectului ca metodă de evaluare.

2x1 punct = **2 puncte**

**e. (10 puncte)**

Proiectarea activității de evaluare utilizând *studiul de caz* ca metodă alternativă/complementară de evaluare, în vederea evaluării rezultatelor învățării/competențelor din secvența didactică dată:

- precizarea conținutului/conținuturilor ce vor fi evaluate;

**1 punct**

- precizarea obiectivului/obiectivelor activității proiectate;

**2 puncte**

- precizarea a trei etape specifice metodei de evaluare *studiul de caz* având în vedere conținutul/conținuturile selectate și obiectivele precizate anterior;

3x1 punct = **3 puncte**

respectarea succesiunii logice a *trei etape* specifice metodei de evaluare *studiul de caz* pe care trebuie să le parcurgă elevii;

**2 puncte**

*corectitudinea științifică a informației de specialitate.*

**2 puncte**