

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE PENTICOSTALĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I. A. TOTAL 30 PUNCTE**

- a) **4 puncte** pentru identificarea în text a unei slujbe dăruită Bisericii de către Duhul Sfânt;  
b) **8 puncte** pentru definirea slujbei identificată în text;  
- în situația definirii parțiale se acordă **4 puncte**;  
c) **8 puncte** pentru prezentarea rolului în Biserică a slujbei identificate la punctul a).;  
- în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte**;  
d) **10 puncte** pentru prezentarea altor două texte biblice care să argumenteze slujba identificată, **câte 5 puncte** pentru fiecare (**2x5p.=10p.**)

**I. B. TOTAL 30 PUNCTE**

- a) **7 puncte** pentru enumerarea darurilor Duhului Sfânt;  
b) **7 puncte** pentru clasificarea darurilor Duhului Sfânt;  
c) **8 puncte** pentru descrierea darului credinței;  
d) **8 puncte** pentru precizarea importanței darului credinței;  
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b), c) și d) se acordă câte **4 puncte** pentru fiecare.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II. A. TOTAL - 4 puncte**

**4 puncte** pentru definirea competențelor generale și a competențelor specifice la disciplina religie, **câte 2 puncte** pentru fiecare definire (**2x2p.=4p.**).

**II. B. TOTAL - 14 puncte**

- a) **8 puncte** pentru menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, astfel:
- **2 puncte** pentru precizarea oricăror două metode didactice de comunicare orală, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
  - **4 puncte** pentru menționarea a câte două caracteristici pentru fiecare metodă, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică [(2caracteristici x1p.)x2 metode=4p.];
  - **2 puncte** pentru motivarea formării/dezvoltării competenței specifice date, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**).
- b) **6 puncte** pentru exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară*, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**), astfel:
- **2 puncte** pentru exemplificarea utilizării metodelor, folosind conținuturile și activitățile de învățare din secvența de *Programă școlară*, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);

- **2 puncte** pentru precizarea modului de organizare a clasei, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
- **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**).

**II. C. TOTAL - 12 puncte**

- **3 puncte** pentru evaluarea competenței specifice date prin elaborarea celor trei itemi;
- **6 puncte** pentru elaborarea corectă a trei itemi: întrebare structurată, de tip „pereche” (de asocieri) și eseu cu răspuns structurat, utilizând *Conținuturi* diferite, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**3x2p.=6p.**);
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **1 punct** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor;
- **1 punct** pentru structurarea prezentării.