

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**  
**Probă scrisă**  
**VETERINAR**  
**PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1. 16 puncte**

**a. 8 puncte:**

- 2 puncte pentru menționarea animalelor predispuse la Bronhopneumonia lobară
- 3 puncte pentru menționarea factorilor ocazionali în Bronhopneumonia lobară
- 3 puncte pentru menționarea factorilor determinanți în Bronhopneumonia lobară

**b. 8 puncte** pentru precizarea tratamentului în Bronhopneumonia catarală; 4 puncte pentru precizare parțial adecvată

**I.2. 20 de puncte**

**a. 6 puncte** pentru descrierea patogenezei în Leptospiroză; 3 puncte pentru descriere parțial adecvată

**b. 8 puncte** pentru specificarea modificărilor anatomo-patologice în Antrax; 4 puncte pentru specificare parțial adecvată

**c. câte 2 puncte** pentru precizarea fiecărei măsuri de profilaxie și combatere în Botulism

**3x2p=6 puncte**

**I.3. 24 de puncte**

**a. 9 puncte:**

- 3 puncte pentru prezentarea diagnosticului la animalele în viață în paramfistomoza
- 3 puncte pentru prezentarea diagnosticului post mortem în paramfistomoza
- 3 puncte pentru prezentarea diagnosticului diferențiat în paramfistomoza

**b. câte 1 punct** pentru menționarea fiecărui stadiu de dezvoltare al fasciolei

**6x1p=6 puncte**

**c. 9 puncte:**

- 3 puncte pentru descrierea măsurilor de combatere a fasciolelor
- 3 puncte pentru descrierea măsurilor de combatere a gasteropodelor
- 3 puncte pentru descrierea măsurilor de combatere a gazdelor intermediare

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**a. câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două metode de predare-învățare interactive

**2x1p=2 puncte**

**b. câte 1 punct** pentru precizarea fiecărei caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode

**4x1p=4 puncte**

**c. câte 2 puncte** pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode de predare-învățare interactive adecvate secvenței date

**2x2p=4 puncte**

**d. câte 1 punct** pentru precizarea fiecărei modalități de integrare/adaptare a unui mijloc de învățământ în procesul de predare – învățare pentru fiecare dintre aceste metode

**2x1p=2 puncte**

**e. câte 2 puncte** pentru menționarea unei activități de învățare pentru fiecare metodă

**2x2p=4 puncte**

**f. câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă

**3x1p= 3 puncte**

**g. 3 puncte** pentru argumentarea utilizării de către profesor în demersul evaluativ, a metodelor/instrumentelor moderne de evaluare

**h. câte 2 puncte** pentru precizarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor subiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării

**4x2p=8 puncte**