

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**  
**Probă scrisă**

**TEHNICI CINEMATOGRAFICE ȘI DE TELEVIZIUNE**  
**PROFESORI**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**2. 20 de puncte**

- a. câte 4 puncte pentru analizarea fiecărui element care condiționează alegerea corectă a punctului de stație **3x4p=12 puncte**
- b. **4 puncte** pentru prezentarea metodei de încadrare a subiectului în imagine utilizând regula treimilor
- c. **4 puncte** pentru explicarea operației de punere la punct

**2. 20 de puncte**

- a. **6 puncte** pentru precizarea rolului diafragmei în construcția aparatelor fotografice și explicarea semnificației numărului  $f$ ; 3 puncte pentru precizare parțial adecvată
- b. **4 puncte** pentru explicarea principiului după care diafragma influențează profunzimea de câmp; 2 puncte pentru explicare parțial adecvată
- c. câte 2 puncte pentru explicarea fiecărei noțiuni: deschidere maximă, deschidere relativă și deschidere critică **3x2p= 6 puncte**
- d. **4 puncte** pentru clasificarea obiectivelor fotografice după tipul diafragmei

**3. 20 de puncte**

- a. câte 3 puncte prezentarea oricăror două categorii de sisteme de sunet utilizate în televiziune **2x3p=6 puncte**
- b. **6 puncte** pentru menționarea avantajelor și dezavantajelor fiecărei categorii de sisteme audio; 3 puncte pentru menționare parțial adecvată
- c. **8 puncte** pentru precizarea particularităților de înregistrare a sunetului în cazul sistemului 8 mm; 4 puncte pentru precizare parțial adecvată

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două metode de predare-învățare interactive **2x1p=2 puncte**
- b. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode **4x1p=4 puncte**
- c. câte 2 puncte pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode de predare-învățare interactive adecvate secvenței date **2x2p=4 puncte**
- d. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei modalități de integrare/adaptare a unui mijloc de învățământ în procesul de predare – învățare pentru fiecare dintre aceste metode **2x1p=2 puncte**
- e. câte 2 puncte pentru menționarea unei activități de învățare pentru fiecare metodă **2x2p=4 puncte**
- f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă **3x1p= 3 puncte**
- g. **3 puncte** pentru argumentarea utilizării de către profesor în demersul evaluativ, a metodelor/instrumentelor moderne de evaluare
- h. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor subiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării **4x2p=8 puncte**