

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**  
**INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII**  
**PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**I.1. (30 de puncte)**

- a. denumirea tipul instalației din schema; **2 puncte**
- b. -câte **1 punct** pentru numirea fiecăruia dintre cele **unsprezece** elemente din schemă;  
11x1punct=**11 puncte**
- c. definirea instalației interioare de alimentare cu apă; **3 puncte**
- d. -câte **3 puncte** pentru precizarea oricăror **patru** criterii de clasificare a instalațiilor interioare de alimentare cu apă;  
4x3puncte=**12 puncte**
- e. definirea bransamentului; **1 punct**  
identificarea elementelor bransamentului. **1 punct**

**I.2. (30 de puncte)**

- a. -câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **șase** criterii specifice de care ține seama beneficiarul pentru alegerea corpurilor de încălzire;  
6x1punct=**6 puncte**
- b. -câte **3 puncte** pentru menționarea fiecăruia dintre cele **trei** criterii de clasificare a corpurilor de încălzire;  
3x3puncte=**9 puncte**
- c. -câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **cinci** avantaje ale utilizării radiatoarelor din aluminiu;  
5x1punct=**5 puncte**
- d. -câte **1 punct** pentru numirea oricăror **cinci** dezavantaje ale utilizării radiatoarelor din aluminiu;  
5x1punct=**5 puncte**
- e. -descrierea corpurilor de încălzire speciale pentru grupurile sanitare; **5 puncte**  
3 puncte pentru descriere corectă, dar incompletă.

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

**a. (4 puncte)**

Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru funcții specifice** evaluării școlare. (de exemplu: funcția de motivare a învățării; funcția de consolidare, sistematizare a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor practice, funcția de feedback intern, funcția de selecție sau clasificare etc.)

4x1 punct = **4 puncte**

**b. (4 puncte)**

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru caracteristici** ale evaluării continue (de progres/formativă) (de exemplu: frecvență mare a verificărilor și aprecierilor; se realizează pe toată perioada procesului instructiv-educativ; se scurtează intervalul între evaluare și aplicarea măsurilor care trebuie luate de cadrul didactic pentru ameliorarea procesului de învățare al elevilor etc.)

4x1punct = **4 puncte**

**c. (4 puncte)**

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru limite/dezavantaje** ale evaluării scrise (de exemplu: *nu permite ajutarea elevilor în formularea răspunsurilor; existența unui decalaj temporal între momentul corecturii lucrării de către cadrul didactic și cel al recuperării unor lacune; subiectivitatea examinatorului etc.*)

4x1punct= **4 puncte**

**d. (8 puncte)**

**Prezentarea proiectului ca metodă de evaluare alternativă/complementară:**

- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **șase caracteristici** principale ale unui proiect;

6x1punct = **6 puncte**

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării proiectului ca metodă de evaluare.

2x1punct = **2 puncte**

**e. (10 puncte)**

Proiectarea activității de evaluare utilizând *studiul de caz* ca metodă alternativă/complementară de evaluare, în vederea evaluării rezultatelor învățării/competențelor din secvența didactică dată:

- precizarea conținutului/conținuturilor ce vor fi evaluate;

**1 punct**

- precizarea obiectivului/obiectivelor activității proiectate;

**2 puncte**

- precizarea a trei etape specifice metodei de evaluare *studiul de caz* având în vedere conținutul/conținuturile selectate și obiectivele precizate anterior;

3x1punct= **3 puncte**

respectarea succesiunii logice a *trei etape* specifice metodei de evaluare *studiul de caz* pe care trebuie să le parcurgă elevii;

**2 puncte**

*corectitudinea științifică a informației de specialitate.*

**2 puncte**