

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă

RELIGIE ORTODOXĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. Elaborați un text cu tema **Patriarhii Vechiului Testament**, dezvoltând următorul plan de idei:

- a) Patriarhul Avraam - prezentare;
- b) Patriarhul Iacov - prezentare;
- c) Legământul dintre Dumnezeu și Avraam.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **utilizarea** limbajului teologic.

30 puncte

I. B. Elaborați un text cu tema **Sfânta Biserică**, dezvoltând următoarele aspecte:

- a) întemeierea Bisericii;
- b) însușirile Bisericii;
- c) răspândirea creștinismului prin predica Sfinților Apostoli.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **utilizarea** limbajului teologic.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie - Cultul Ortodox*, clasa a II-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
2.1. Asumarea în mod explicit a unor responsabilități în cadrul grupurilor din care face parte	<i>- dialoguri pe teme privind asumarea, ascultarea și negocierea responsabilităților în diferite grupuri de apartenență</i> <i>- prezentarea regulilor privind oferirea și primirea unor sfaturi, învățături, daruri</i> <i>- studii de caz pe tema primirii și oferirii de sfaturi, de învățături, de daruri</i>	Viața creștinului împreună cu semenii: Oamenii își arată iubirea unii față de alții: - Iertarea celor care ne fac rău (ce este iertarea; de ce avem nevoie de iertare; modelul de iertare oferit de Mântuitorul Iisus Hristos; exemple biblice și din viațile sfinților de iertare; exemple de iertare din viața de zi cu zi etc.) - Ajutorul dat celor bolnavi (cum ne comportăm față de cei bolnavi; exemple biblice de ajutorare a celor aflați în suferință; forme de ajutorare a celor bolnavi din jurul nostru etc.)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL ORTODOX, Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, OMEN nr. 3418/19.03.2013)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Definirea competențelor generale și a competențelor specifice la disciplina religie.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice de comunicare orală, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- b) exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: întrebare structurată, de tip „pereche” (de asociere) și eseu cu răspuns structurat, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte