

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**  
**FARMACIE**  
**PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1. 10 puncte**

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei tipuri** fundamentale de metode cromatografice;  
3x1punct = **3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două tehnici** de cromatografie planară;  
2x1punct = **2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci aplicații** importante ale cromatografiei de gaze în analiza și controlul medicamentelor.  
5x1punct = **5 puncte**

**I.2. 15 puncte**

- a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru forme** de prezentare ale LSD-ului;  
4x1punct = **4 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci manifestări** „de croazieră” ale stării de intoxicație acută cu LSD;  
5x1punct = **5 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei principii** de tratament în cazul intoxicației acute produse de LSD subiecților cu manifestări de tip „bad trip” sau atacuri de panică;  
3x1punct = **3 puncte**
- d. prezentarea acțiunii toxice a LSD-ului asupra sistemului nervos central.  
**3 puncte**
- Pentru răspuns corect, dar incomplet, se acordă 1 punct.*

**I.3. 20 de puncte**

- a. definirea băilor oculare;  
**2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru dezavantaje** ale preparatelor oftalmice;  
4x1punct = **4 puncte**
- c. clasificarea preparatelor oftalmice după viteza de eliberare a substanței medicamentoase;  
**3 puncte**
- Pentru răspuns corect, dar incomplet, se acordă 1 punct.*
- d. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **cinci procedee** de asigurare a sterilității colirelor;  
5x1punct = **5 puncte**
- e. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **șase faze** ale preparării picăturilor pentru ochi în farmacie.  
6x1punct = **6 puncte**

**I.4. 15 puncte**

- a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci reacții adverse** pe care le poate produce tratamentul cu heparină;  
5x1punct = **5 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei situații clinice** în care se folosesc anticoagulantele orale;  
3x1punct = **3 puncte**
- c. prezentarea mecanismului de acțiune al derivaților cumarinici;  
**3 puncte**
- Pentru răspuns corect, dar incomplet, se acordă 1 punct.*
- d. menționarea modului de administrare al substanței active *acenocumarol*;  
**1 punct**
- e. câte **1 punct** pentru descrierea consecințelor fiecăreia dintre cele **trei interacțiuni** medicamentoase date.  
3x1punct = **3 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**a. (4 puncte)**

Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru funcții specifice** evaluării școlare. (de exemplu: *funcția de motivare a învățării; funcția de consolidare, sistematizare a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor practice, funcția de feedback intern, funcția de selecție sau clasificare etc.*)

4x1 punct = **4 puncte**

**b. (4 puncte)**

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru caracteristici** ale evaluării continue (de progres/formativă) (de exemplu: *frecvență mare a verificărilor și aprecierilor; se realizează pe toată perioada procesului instructiv-educativ; se scurtează intervalul între evaluare și aplicarea măsurilor care trebuie luate de cadrul didactic pentru ameliorarea procesului de învățare al elevilor etc.*)

4x1 punct = **4 puncte**

**c. (4 puncte)**

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru limite/dezavantaje** ale evaluării scrise (de exemplu: *nu permite ajutarea elevilor în formularea răspunsurilor; existența unui decalaj temporal între momentul corecturii lucrării de către cadrul didactic și cel al recuperării unor lacune; subiectivitatea examinerului etc.*)

4x1 punct = **4 puncte**

**d. (8 puncte)**

**Prezentarea proiectului ca metodă de evaluare alternativă/complementară:**

- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **șase caracteristici** principale ale unui proiect;

6x1 punct = **6 puncte**

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării proiectului ca metodă de evaluare.

2x1 punct = **2 puncte**

**e. (10 puncte)**

Proiectarea activității de evaluare utilizând *studiul de caz* ca metodă alternativă/complementară de evaluare, în vederea evaluării rezultatelor învățării/competențelor din secvența didactică dată:

- precizarea conținutului/conținuturilor ce vor fi evaluate;

**1 punct**

- precizarea obiectivului/obiectivelor activității proiectate;

**2 puncte**

- precizarea a trei etape specifice metodei de evaluare *studiul de caz* având în vedere conținutul/conținuturile selectate și obiectivele precizate anterior;

3x1 punct = **3 puncte**

respectarea succesiunii logice a *trei etape* specifice metodei de evaluare *studiul de caz* pe care trebuie să le parcurgă elevii;

**2 puncte**

*corectitudinea științifică a informației de specialitate.*

**2 puncte**