

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A. În adolescență, schimbările sunt numeroase și adesea dificil de înțeles atât pentru adolescent, cât și pentru anturajul său. Adolescentul, confruntat cu schimbări de natură fizică și psihică, este foarte interesat de opinia celorlalți despre propria persoană.

- a) Precizați semnificația conceptului de *conduită psihosocială*. **2 puncte**
- b) Numiți două atitudini sociale. **2 puncte**
- c) Menționați trei *metode de autocunoaștere* utilizate în consilierea psihopedagogică. **3 puncte**
- d) Explicați distincția dintre *cunoașterea de sine și imaginea de sine*. **3 puncte**
- e) Prezentați două *modalități de dezvoltare a competenței emoționale*. **4 puncte**
- f) Detaliați specificul comportamentelor pro și antisociale. **6 puncte**

B. Realizați o prezentare, în patru pagini, cu titlul „Parteneriatul școală-familie”, având în vedere următoarele aspecte:

- detalierea conținutului activității de consiliere a familiei, explicând totodată specificitatea din punct de vedere psihosocial a trei tipuri de familie;
- enumerarea a cinci categorii de situații de criză a familiei, precizând totodată câte două caracteristici specifice fiecărei situații;
- menționarea a trei strategii de intervenție specifică în consilierea familiei, prezentând totodată două dintre aceste strategii;
- ilustrarea printr-un exemplu concret a importanței parteneriatului școală-familie în dezvoltarea personalității elevului.

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct), precum și respectarea numărului de pagini precizat (1 punct).

40 de puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență didactică din programa școlară pentru disciplina *CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ*, clasa a VII-a:

Competențe specifice:

- 1.1. Planificarea acțiunilor specifice dezvoltării personale din perspectiva autoeficacității
- 1.2. Autoevaluarea stilului de viață sănătos în raport cu mediul de viață

Domeniu de conținut	Conținuturi
Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat	<ul style="list-style-type: none">▪ Autoeficacitate. Etichetări. Abilități și activități. Performanță și succes▪ Comportamente responsabile. Agresivitate, violență, bullying: cauze, forme, soluții. Internetul, rețelele sociale și viața zilnică. Atitudini față de resurse și reciclare

Prezentați demersul evaluativ pentru finalul unității de învățare constituite din secvența dată, prin proiectarea unui test de evaluare sumativă în care să verificați formarea/dezvoltarea competențelor specifice 1.1. și 1.2. În realizarea prezentării veți:

- formula două activități de învățare, pornind de la competențele specifice date;
- construi o matrice de specificații a testului care să coreleze competențele specifice cu conținuturile date;
- menționa patru niveluri cognitive vizate în test;
- proiecta șase itemi obiectivi (de două tipuri diferite), care să valorifice și activitățile de învățare formulate, știind că testul va fi administrat cu scopul interevaluării;
- menționa timpul de lucru alocat testului.