

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
RELIGIE BAPTISTĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TOTAL 30 PUNCTE

- a) **12 puncte** pentru prezentarea corectă a contextului politic, filosofic și religios al secolului I;
câte 4 puncte pentru prezentarea corectă a fiecărui context (**3x4p.=12p.**);
- în situația prezentării parțiale se acordă **6 puncte**; **câte 2 puncte** pentru prezentarea parțială a fiecărui context (**3x2p.=6p.**);
- b) **6 puncte** pentru expunerea corectă a problematicei dezbătută la Conciliul de la Ierusalim;
- în situația expunerii parțiale se acordă **3 puncte**;
- c) **12 puncte** pentru descrierea celei de-a doua călătorii misionare a Apostolului Pavel: traseu, evenimente deosebite, epistole scrise în această perioadă (*1 Tesaloniceni, 2 Tesaloniceni*); **câte 4 puncte** pentru fiecare aspect descris (**3x4p.=12p.**);
- în situația descrierii parțiale se acordă **6 puncte**; **câte 2 puncte** pentru descrierea parțială a fiecărui aspect (**3x2p.=6p.**).

I. B. TOTAL 30 PUNCTE – *Isus Hristos – Dumnezeu și Om*

Conținut - 24 puncte:

- a) **5 puncte** pentru prezentarea aspectelor referitoare la divinitatea lui Hristos;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea aspectelor referitoare la umanitatea lui Hristos;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- c) **4 puncte** pentru prezentarea ereziilor cu privire la divinitatea lui Hristos (*Ebionismul, Arianismul*);
câte 2 puncte pentru fiecare erezie prezentată (**2x2p.=4p.**);
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**; **câte 1 punct** pentru fiecare erezie prezentată (**2x1p.=2p.**);
- d) **4 puncte** pentru prezentarea ereziilor cu privire la umanitatea lui Hristos (*Docetismul, Apolinarianismul*); **câte 2 puncte** pentru fiecare erezie prezentată (**2x2p.=4p.**);
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**; **câte 1 punct** pentru fiecare erezie prezentată (**2x1p.=2p.**);
- e) **3 puncte** pentru prezentarea a trei implicații ale divinității lui Hristos; **câte 1 punct** pentru fiecare implicație prezentată (**3x1p.=3p.**);
- f) **3 puncte** pentru prezentarea a trei implicații ale umanității lui Hristos; **câte 1 punct** pentru fiecare implicație prezentată (**3x1p.=3p.**).

Redactare - 6 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 4 puncte

4 puncte pentru definirea competențelor generale și a competențelor specifice la disciplina religie, **câte 2 puncte** pentru fiecare definire (**2x2p.=4p.**).

II. B. TOTAL - 14 puncte

a) **8 puncte** pentru menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, astfel:

- **2 puncte** pentru precizarea oricăror două metode didactice de comunicare orală, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
- **4 puncte** pentru menționarea a câte două caracteristici pentru fiecare metodă, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică [(2caracteristici x1p.)x2 metode=4p.];
- **2 puncte** pentru motivarea formării/dezvoltării competenței specifice date, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**).

b) **6 puncte** pentru exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară*, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**), astfel:

- **2 puncte** pentru exemplificarea utilizării metodelor, folosind conținuturile și activitățile de învățare din secvența de *Programă școlară*, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
- **2 puncte** pentru precizarea modului de organizare a clasei, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
- **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- **3 puncte** pentru evaluarea competenței specifice date prin elaborarea celor trei itemi;
- **6 puncte** pentru elaborarea corectă a trei itemi: întrebare structurată, de tip „pereche” (de asociere) și eseu cu răspuns structurat, utilizând *Conținuturi* diferite, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**3x2p.=6p.**);
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **1 punct** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor;
- **1 punct** pentru structurarea prezentării.