

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
RELIGIE EVANGHELICĂ C.A.
(RELIGIE EVANGHELICĂ CONFESIUNEA AUGUSTANĂ)

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. Se dă următorul text din Biblie:

Viu va fi sufletul meu și Te va lăuda și judecățile Tale îmi vor ajuta mie. (Biblia tradusă după

M. Luther: Ps. 119,175/ Biblia Ortodoxă: Ps. 118,175)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Precizați trei caracteristici ale imnurilor lui Israel.
- b) Prezentați cele trei grupe de imnuri preexilice ale lui Israel.
- c) Explicați caracteristicile plângerii și ale cântecului de laudă.

30 puncte

I. B. Elaborați un eseu cu tema **Etica lui Aristotel**, dezvoltând următoarele aspecte:

- a) scopul vieții umane în opera lui Aristotel;
- b) virtuțile la Aristotel;
- c) eudaimonia la Aristotel.

Notă: Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor, **utilizarea** limbajului teologic.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din Programa Școlară de Religie – Cultul Evanghelic CA, Clasa I:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.3. Aplicarea unor reguli de comportament moral-creștin într-o serie de contexte de viață reale sau imaginare	<ul style="list-style-type: none">- conversații de grup privind regulile de comportament în diferite situații (școală, familie, stradă, natură etc.)- dialog pe tema regulilor de comportament religios în familie: „Care este locul meu în familie?”; „Cum îmi îngrijesc fratele bolnav?” etc.	<p>Obligațiile omului față de sine, față de semenii și față de lumea creată:</p> <p>Obligațiile omului față de lumea creată:</p> <ul style="list-style-type: none">- Familia mea (rolul și responsabilitatea membrilor familiei; relațiile inter- și intrafamiliale etc.)- Comunitatea mea (rolul și responsabilitatea membrilor comunității; relațiile dintre membrii comunității; iubire, decizie, interes, libera voință – relațiile dintre acestea etc.)

(Programa școlară pentru RELIGIE CULTUL EVANGHELIC C.A. Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, OMEN nr. 3418 / 19.03.2013)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Definirea competențelor generale și a competențelor specifice la disciplina religie.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice de comunicare orală, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- b) exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: întrebare structurată, de tip „pereche” (de asociere) și eseu cu răspuns structurat, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte