

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024
Probă scrisă
FARMACIE
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. Capsulele sunt preparate farmaceutice formate din învelișuri care conțin doze unitare de substanțe active asociate sau nu cu substanțe auxiliare, destinate administrării pe cale orală.

13 puncte

- a. definiți formele farmaceutice bicapsule;
- b. enumerați șase condiții de calitate și control ale formelor farmaceutice capsule;
- c. prezentați metoda picurării ca tehnologie de preparare a capsulelor gelatinoase.

I.2. Drajeul este forma farmaceutică solidă, acoperită cu un strat protector, care are scopul de a masca gustul sau mirosul preparatului, de a-l face mai puțin sensibil la acțiunea agenților atmosferici sau de a-l face să acționeze în intestin.

13 puncte

- a. prezentați următoarele condiții de calitate, prevăzute de F.R.X., ale drajeurilor: *descriere, dezagregare*;
- b. menționați trei coloranți alimentari hidrosolubili folosiți la colorarea drajeurilor;
- c. precizați trei avantaje ale acoperirii comprimatelor cu pelicule față de drajefierea cu zahăr.

I.3. Amestecarea este o operație des întâlnită la prepararea formelor farmaceutice, atât în farmacie, cât și în industrie.

16 puncte

- a. precizați cele patru tipuri de amestecuri întâlnite în industria farmaceutică în funcție de starea lor fizică;
- b. menționați patru procedee de amestecare;
- c. definiți operația de amestecare;
- d. enumerați cinci mașini de amestecat (amestecătoare) folosite în industria farmaceutică.

I.4. Preparatele obținute prin extracție au fost cunoscute din timpuri îndepărtate, la toate vechile civilizații din China, India, Egipt, în farmacia greacă și romană.

18 puncte

- a. definiți următoarele noțiuni: *plantă medicinală, drog vegetal, fitocomplex*;
- b. enumerați cinci avantaje ale preparatelor extractive;
- c. definiți preparatele opoterapice și extractele alergene;
- d. precizați trei factori dependenți de solvent care influențează procesul de extracție.

SUBIECTUL al II-lea 30 de puncte

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculum pentru școala postliceală, calificarea profesională Asistent medical de farmacie, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5042/27.09.2005.

Unitate de competență	Competențe	Conținuturi
Forme farmaceutice ca sisteme disperse, eterogene	C. 2. Enumeră și aplică tehnicile de preparare a formelor farmaceutice-emulsii și suspensii	7. Metode de preparare si exemple de suspensii (suspensii de uz intern și extern). 8. Caractere, control și conservare conform FR X: aspectul, mărimea particulelor, stabilitatea, ambalarea, expedierea.

Evaluare performanțelor elevilor cuprinde mai multe metode și procedee de evaluare.

- a. Precizați patru funcții specifice evaluării rezultatelor școlare.
- b. Menționați patru caracteristici ale evaluării continue (de progres/formativă).
- c. Enumerați patru limite/dezavantaje ale evaluării scrise.
- d. Prezentați proiectul ca metodă de evaluare alternativă/complementară, având în vedere următoarele:
 - enumerarea a șase caracteristici principale ale unui proiect;
 - menționarea a două avantaje ale utilizării proiectului ca metodă de evaluare.
- e. În vederea evaluării rezultatelor învățării/competențelor din secvența didactică de mai sus, proiectați o activitate de evaluare utilizând *studiul de caz* ca metodă alternativă/complementară de evaluare, având în vedere următoarele:
 - precizarea conținutului/conținuturilor ce vor fi evaluate;
 - precizarea obiectivului/obiectivelor activității proiectate;
 - precizarea, în succesiune logică, a trei etape specifice metodei de evaluare *studiul de caz* pe care trebuie să le parcurgă elevii, având în vedere conținutul/conținuturile și obiectivele precizate anterior.

Notă. Se punctează succesiune logică a celor trei etape specifice metodei de evaluare *studiul de caz* pe care trebuie să le parcurgă elevii precum și corectitudinea științifică a informației de specialitate.