

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024
Probă scrisă
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. (30 de puncte)

- a) Câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror două elemente din categoria capitalurilor.
2x2 puncte=4 puncte
Câte 1 punct pentru fiecare prezentare corectă, dar incompletă a oricăror două elemente din categoria capitalurilor. (2x1 punct=2 puncte)
- b) Câte **3 puncte** pentru descrierea modului de funcționare a oricăror două conturi privind capitalurile prin precizarea, pentru fiecare cont, a funcției contabile, a cel puțin unei tranzacții cu care se debitează, respectiv, cu care se creditează contul, precum și a semnificației soldului final.
2x3 puncte=6 puncte
Câte 1 punct pentru fiecare descriere corectă, dar incompletă a modului de funcționare a oricăror două conturi privind capitalurile. (2x1 punct=2 puncte)
- c) Se punctează oricare opt tranzacții specifice contabilității capitalurilor, iar punctajul se distribuie astfel:
- câte **1 punct** pentru realizarea analizei contabile **8x1 punct=8 puncte**
 - câte **1 punct** pentru realizarea articolului contabil **8x1 punct=8 puncte**
- d) Câte **2 puncte** pentru realizarea înregistrării sistematice (T-uri) în oricare două conturi specifice contabilității capitalurilor, dintre cele utilizate în tranzacțiile de la punctul c).
2x2 puncte=4 puncte

Observație: se acordă punctajul conform baremului și pentru realizarea analizei și articolului contabil fără indicarea simbolurilor conturilor.

2. (15 puncte)

- a) Definirea noțiunii de credit. **2 puncte**
- b) - Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei criterii de clasificare a creditelor.
3x1 punct=3 puncte
- Câte **1 punct** pentru precizarea formelor creditului, corespunzătoare fiecărui criteriu menționat.
3x1 punct=3 puncte
- c) Descrierea formelor creditului corespunzătoare oricărui criteriu, dintre cele menționate la punctul b) **3 puncte**
Se acordă 1 punct pentru descrierea corectă, dar incompletă a formelor creditului corespunzătoare oricărui criteriu, dintre cele menționate la punctul b).
- d) - Câte **1 punct** pentru scrierea fiecărei formule (dobânda simplă, dobânda compusă)
2x1 punct=2 puncte
- Câte **1 punct** pentru precizarea semnificației tuturor termenilor din fiecare formulă
2x1 punct = 2 puncte

3. (15 puncte)

- a) Prezentarea conceptului de decizie managerială. **2 puncte**
- b) Câte **2 puncte** pentru precizarea tipurilor de decizii, după oricare două criterii. **2x2 puncte=4 puncte**
- c) Descrierea etapelor din structura procesului decizional **9 puncte**
Punctajul se distribuie astfel:
- identificarea problemei **(1 punct)**;
 - stabilirea variantelor de acțiune **(2 puncte)**;
 - alegerea variantei optime **(3 puncte)**;
 - aplicarea variantei alese și evaluarea rezultatelor deciziei. **(3 puncte)**.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (24 de puncte)

- a. Descrierea metodei didactice **8 puncte**
Punctajul se distribuie astfel:
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale cazului **(3x1 punct=3 puncte)**;
 - câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele cinci etape pe care le parcurge un studiu de caz **(5x1 punct=5 puncte)**.
- b. Menționarea tuturor elementelor **15 puncte**
Punctajul se acordă numai în condițiile în care elementele sunt corelate și se distribuie astfel:
- titlul lecției **(1 punct)**;
 - cazul supus studiului **(2 puncte)**;
 - mijloacele de învățământ folosite **(2 puncte)**;
 - câte **1 punct** pentru activitatea elevilor corespunzătoare fiecăreia dintre cele cinci etape parcurse pentru soluționarea cazului **(5x1 punct=5 puncte)**;
 - câte **1 punct** pentru activitatea profesorului corespunzătoare fiecăreia dintre cele cinci etape parcurse pentru soluționarea cazului **(5x1 punct=5 puncte)**;

Notă. Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată **1 punct**

II.2. (6 puncte)

- Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror două funcții ale manualului școlar **2x2 puncte=4 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două criterii de elaborare a manualului școlar **2x1 punct=2 puncte**