

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
RELIGIE PENTICOSTALĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I. A. Se dă următorul text biblic:

Păstoriți turma lui Dumnezeu, care este sub paza voastră, nu de silă, ci de bunăvoie, după voia lui Dumnezeu; nu pentru un câștig mârșav, ci cu lepădare de sine.

1 Petru 5:2

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Identificați în text o slujbă dăruită Bisericii de către Duhul Sfânt.
- b) Definiți slujba identificată în text.
- c) Prezentați rolul în Biserică a slujbei identificate la punctul a).
- d) Prezentați alte două texte biblice care să argumenteze slujba identificată.

30 puncte

I. B. Se dă următorul text biblic:

Așadar, noi întotdeauna suntem plini de încredere, căci știm că, dacă suntem acasă în trup, pribegim departe de Domnul, pentru că umblăm prin credință, nu prin vedere.

2 Corinteni 5:6-7

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Enumerați darurile Duhului Sfânt.
- b) Clasificați darurile Duhului Sfânt.
- c) Descrieți darul credinței.
- d) Precizați importanța darului credinței.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din Programa școlară de *Religie – Cultul Penticostal*, clasa a V-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
2.2. Selectarea unor reguli de comportament moral-religios din diferite contexte de viață, din perspectiva unor criterii date	<ul style="list-style-type: none">- exerciții de identificare a unor reguli de comportament în viața cotidiană, pornind de la poruncile din Decalog- prezentarea și discutarea unor studii de caz referitoare la comportamente din viața cotidiană manifestate în acord/dezacord cu poruncile din Decalog- stabilirea de comparații între poruncile din Decalog și alte reguli de comportament din diferite contexte de viață cotidiană (de exemplu, familie, grup de prieteni, școală, societate, biserică)	Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului <ul style="list-style-type: none">• Decalogul: importanța lui în viața omului (explicarea Decalogului ca dar al iubirii lui Dumnezeu; actualitatea Decalogului; porunci și legi – aspecte generale; rolul legilor în diferite contexte de viață socială)• Chemarea omului la slujirea lui Dumnezeu (despre chemarea lui Dumnezeu)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL PENTICOSTAL, clasele V-VIII, OMEN nr. 3393/28.02.2017)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Definirea competențelor generale și a competențelor specifice la disciplina religie.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice de comunicare orală, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- b) exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: întrebare structurată, de tip „pereche” (de asociere) și eseu cu răspuns structurat, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte