

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Прочитайте уважно текст і виконайте вимоги.

Напишіть аргументальне есе на тему «*Він був найбільш народним поетом з усіх великих поетів світу*», маючи на увазі життя і творчість Тараса Шевченка. **25 балів**

Вимоги

1. Характеристика творчості Шевченка;
2. Важлива історична роль Шевченка у розвитку української літературної мови;
3. Боротьба проти соціальної неправди і неволі, проти будь-якого насильства над людськими душами;
4. Поетична збірка «Кобзар»;
5. Присутність у тексті художнього стилю; логічна послідовність тексту і правопис.

В. Прочитайте уважно текст і виконайте вимоги:

«Світає...

Так тихо, так люблю, так ніжно у полі.
Мов свічі погаслі в клубках фіміаму,
В туман загорнувшись, далекі тополі
В душі вигравають мінорную гаму.
Вже дніє поволі...
Так тихо, так люблю, так ніжно у полі.
Світає...
Все спить ще: і небо, і зорі безсилі.
Лиш птах десь озвався спросоння ліниво,
Та пень обгорілий, мов піп на могилі,
“Безсмертний, помилуй!” — кричить мовчазливо.
Видніє щохвилі...
Все спить ще: і небо, і зорі безсилі.»

(Павло Тичина-Світає)

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Випишіть з тексту три дієслова; | 3 бали |
| 2. Іменник <i>туман</i> поставте у давальному, орудному та місцевому відмінках; | 3 бали |
| 3. Подайте антоніми до слів: <i>ніжно, далекі</i> ; | 2 бали |
| 4. Подайте синоніми до таких слів: <i>люблю, тихо</i> ; | 4 бали |
| 5. Знайдіть споріднені слова від слова <i>небо</i> ; | 3 бали |
| 6. Поділіть на склади слова: <i>вигравають, спросоння, помилуй</i> ; | 3 бали |
| 7. Поставте іменники <i>небо, птах, туман</i> у множині; | 3 бали |
| 8. Від дієслова <i>дніє</i> утворіть іменник та побудуйте з ним речення; | 2 бали |
| 9. Встановіть морфологічне значення: <i>свічі, кричить</i> ; | 2 бали |
| 10. Напишіть есе на тему «Особові займенники». Вимоги: форми особових займенників в українській мові; відмінювання особових займенників. | 10 балів |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Розробка уроку з української мови. Узагальнюючий урок з теми "Іменник" (6 клас) з використанням технології та завдань за Таксономією Блума.

Вимоги

- | | |
|---|----------------|
| 1. Поглиблення знань про іменник; | 6 балів |
| 2. Формування вмінь доречно вживати іменники, дослідити його значення у мовленні; | 6 балів |
| 3. Розвивання критичного мислення; | 6 балів |
| 4. Розвивати комунікативність, креативність, вміння будувати та правильно висловлювати думки; | 6 балів |
| 5. Виховувати інтерес до вивчення української мови. | 6 балів |