

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA MAGHIARĂ)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**I. TÉTEL**

**(60 pont)**

**I.1. TÉTEL – ÖSSZESEN 30 PONT**

**1. Zsoltárok könyvének általános bemutatása - 5 pont**

- a keresztény kánonban a tanító könyvekhez sorolják; végső formáját a 3. században nyerte el; a hagyomány a könyvet Dávid királynak tulajdonította; a könyv mögött tudatos szerkesztés figyelhető meg; legnagyobb része a liturgia számára íródott...

**2. Műfajok a Zsoltárok könyvében - összesen 13 pont**

- **4 pont** összesen (egyenként 2-2 pont): **panaszzsoltárok** - **egyéni** (Az egyén panaszaiiban az individuum fordul Istenhez, feltárva előtte szorult helyzetét, hogy tőle segítséget, bajból való szabadulást kérjen) és **kollektív** (indítéka valamilyen nemzeti szerencsétlenség, amelyben Izrael könyörög Istenhez és a nép szabadítását kéri a veszedelmekből);
- **3 pont: hálazsoltárok** - lényege a köszönet. Isten üdvözítő tettének hirdetése; többsége egyéni háladal, amelyekben az imádkozó ember megemlékezik szenvedéseiről, köszönetet mond Istennek a kért és elnyert szabadulásért, felszólítva a közösség tagjait, hogy ők is vegyenek részt hálaadásában...
- **3 pont: himnuszok** - a legkönnyebben felismerhető műfaj; Istent dicsőítő, teocentrikus; nem kér semmit a maga vagy övéi számára, egyedül csak Jahve nagyságát akarja hirdetni...
- **3 pont: királyzsoltárok** - A királyzsoltárok eredetileg a király életének egyes eseményeihez fűződnek, de idővel messiási értelmet nyernek...

**3. Zsoltárok könyvének a tanítása - összesen 12 pont**

- **4 pont: Isten** - Az egész teremtett rend Jahve nagyságát tanúsítja; a történelemben tevékeny Istenről beszél; Izrael nemcsak a múltban, de a jelenben is megtapasztalja Jahve üdvözítő jelenlétét; Izrael imájába foglalja a Dávid házából való királyt, Isten felkentjét...
- **4 pont: a hívő és a szenvedés** - azt a hitet hirdetik, hogy Isten igaz és gondja van az emberre; ő irányítja az emberi sorsot, számonkéri kinek-kinek tetteit, az igazakat jutalmazza, a gonoszokat pedig bünteti; gyötrő kérdések: Isten miért engedi meg a jámborok szenvedését, akik ártatlanságuk ellenére kénytelenek sorcsapásokat elviselni; a zsoltárok különböző mértékben adnak feleletet a szenvedésre, de megőrzik a hitet Isten igazságában, és a ragaszkodást Isten akaratához, amelytől üdvösséget és jólétet várnak...
- **4 pont: bűn, bűnbánat, bűnbocsánat** - a bűnös helyzete nem reménytelen, mert őszinte bűnbánattal és bocsánatkéréssel visszaszerezheti Isten pártfogását. A bűneit megvalló ember reménye abból a hitből fakad, hogy Jahve üdvözítő Isten, s ezért nem tagadja meg irgalmát attól, aki a vele való közösség helyreállításának őszinte vágyával közeledik hozzá...

**I.B. TÉTEL – ÖSSZESEN 30 PONT**

**1. A házasság szentségének bibliai alapjai - összesen 12 pont**

- **6 pont** összesen (egyenként 2-2 pont): A férfi és a nő együtt alkotják az istenképiséget (Ter 1,27); a két nem egyenlősége és egymásra utaltsága (Ter 2,18; Ter 2,23-24); Jahve és a választott nép (próféták, Énekek éneke);
- **6 pont** összesen (egyenként 2-2 pont) : Jézus nem tartotta érvénytelennek a zsidó házasságot,

de meg akarta tisztítani azt (Mk 10; Mt 19,8; Mk 10); Szent Pál hangsúlyozza a házasság vallási vonatkozását: az Úrban kell megkötni és felbonthatatlan (1Kor 7,10-11; 1Kor 7,39); Krisztus és az Egyház szeretet-kapcsolatának - férfi és nő szeretetének párhuzama (Ef 21);

(A szentírási leőhelyek csak informatívak a javító tanár számára.)

**2. A házasság üdvösségi hatásai - összesen 6 pont**

- egyenként **2-2 pont: krisztológiai hatás** (önátadás); **szótériológiai hatás** (kölcsönös szeretet; gyermekáldás és gyermeknevelés; társadalmi vonatkozások megszentelése; megszentelő kegyelmet közvetít); **ekkléziológiai hatás** (a család kis-egyház; gyermekek vallásos nevelés

**3. A házasság tulajdonságai - összesen 4 pont**

- egyenként **2-2 pont: egységes; felbonthatatlan;**

**4. A házasság kiszolgáltatója, felvevője, anyaga és formája - összesen 8 pont (egyenként 2-2 pont);**

**II. TÉTEL**

**(30 pont)**

**II. A. ÖSSZESEN - 4 pont**

**4 pont** az általános és specifikus kompetenciák meghatározásáért a vallás tantárgy esetében, **egyenként 2 pont** meghatározásonként (**2x2p.=4p.**).

**II. B. ÖSSZESEN - 14 pont**

**a) 8 pont** minden kiválasztott módszer két jellemzőjének említéséért, megindokolva, hogy az adott kompetencia hogyan alakítható/fejleszthető – a következő pontozással:

- **2 pont** a szóbeli kommunikáció bármely két didaktikai módszerének meghatározásáért, **egyenként 1 pont** módszerenként (**2x1p.=2p.**);
- **4 pont** minden kiválasztott módszer két jellemzőjének említéséért, **egyenként 1 pont** mindegyik jellemzőért [(**2x1p. jellemzők**)x2 módszerek=**4p.**];
- **2 pont** az adott specifikus kompetencia alakíthatóságának/fejleszthetőségének a megindoklásáért, **egyenként 1 pont** módszerenként (**2x1p.=2p.**).

**b) 6 pont** a módszerek alkalmazásának szemléltetéséért, az óraszervezés és a megfelelő oktatási eszköz meghatározásáért, felhasználva a *Tanterv* fenti szekvenciájából származó tartalmakat és tanulási tevékenységeket, **egyenként 3 pont** módszerenként (**2x3p.=6p.**), ekként:

- **2 pont** az óraszervezési módszerek leírásáért, felhasználva a *tantervi* szekvenciából származó tartalmakat és tanulási tevékenységeket, **egyenként 1 pont** módszerenként (**2x1p.=2p.**);
- **2 pont** az óraszervezési módozat meghatározásáért, **egyenként 1 pont** módszerenként (**2x1p.=2p.**);
- **2 pont** a megfelelő taneszköz meghatározásáért, **egyenként 1 pont** módszerenként (**2x1p.=2p.**).

**II. C. ÖSSZESEN - 12 pont**

- **3 pont** az adott specifikus kompetenciának – a három item kidolgozása általi – értékeléséért;
- **6 pont** a három item helyes kidolgozásáért: *strukturált kérdés*, *"párosító"* (*hozzárendeléses*), valamint *esszé* (*strukturált feleletalkotásos*) típusúak – különböző *Tartalmak* felhasználásával, **egyenként 2 pont** itemenként (**3x2p.=6p.**);
- **1 pont** a megfelelő szaknyelv használatáért;
- **1 pont** az itemek kidolgozása során felhasznált teológiai információk helyességéért;
- **1 pont** a bemutatás strukturáltságáért.