

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

24 iulie 2024

Probă scrisă

PEDAGOGIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1.

- definirea conceptului de *educație intelectuală* **4 puncte**
- câte 4 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte date **2x4p=8 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două interacțiuni, respectiv a celor două interferențe existente între *educația intelectuală* și cele două noi educații date **(4p+4p)+(4p+4p)=16 puncte**

Pentru fiecare interacțiune, respectiv interferență, punctele se acordă după cum urmează:

- prezentare adecvată și nuanțată, cu referire la conceptele date – 4p.
- prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la conceptele date – 2p.
- prezentare superficială, ezitantă – 1p.
- coerența în redactare **1 punct**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**

2.

- A. prezentarea conceptului de *autoeducație* **4 puncte**
- B. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei medii educaționale **3x2p=6 puncte**
- C. descrierea rolului evaluării inițiale în cadrul procesului de învățământ **5 puncte**
 - descriere corectă și completă – 5p.
 - descriere superficială, ezitantă – 2p.
- D. definirea conceptului de *curriculum* în *sens larg* **5 puncte**
 - definirea corectă și completă – 5p.
 - definirea lacunară, ezitantă – 2p.
- E. descrierea dimensiunii sociale a managementului clasei de elevi a clasei de elevi **5 puncte**
 - descriere corectă și completă – 5p.
 - descriere superficială, ezitantă – 2p.
- F. definirea conceptului de *cercetare pedagogică* **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru formularea oricăror două activități de învățare, pornind de la competențele specifice date **2x2p=4 puncte**
- construirea matricei de specificații a testului, prin corelarea corectă a competențelor specifice cu conținuturile date **3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei niveluri cognitive vizate în test **3x1p=3 puncte**
- câte 3 puncte pentru fiecare dintre cei șase itemi obiectivi, astfel:
 - respectarea formatului și corectitudinii proiectării (1 punct)
 - corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate, inclusiv a răspunsului (2 puncte)**6x3p=18 puncte**

Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care testul cuprinde două tipuri diferite de itemi obiectivi, respectiv dacă sunt valorificate și activitățile de învățare formulate. În caz contrar, se acordă câte 1 punct pentru fiecare item proiectat adecvat și corect științific.

- menționarea timpului de lucru alocat testului, estimat corect **1 punct**
- construirea baremului de evaluare și de notare **1 punct**

Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care baremul construit este adecvat procesului de interevaluare.