

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă

RELIGIE REFORMATĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. A. Se dă următorul text biblic:

Încotro vei merge tu, voi merge și eu; unde vei locui tu, voi locui și eu; poporul tău va fi poporul meu și Dumnezeuul tău va fi Dumnezeuul meu... (Rut 1,16b)

Pornind de la textul biblic de mai sus prezentați **Cartea lui Rut**, răspunzând la următoarele cerințe:

- a) Precizați locul liturgic al cărții în viața cultică a Israelului.
- b) Prezentați personajele și acțiunea descrisă de carte.
- c) Enumerați învățăturile cărții.
- d) Menționați mesajul simbolic al cărții.

30 puncte

I. B. Alcătuiți un eseu cu titlul **Activitatea și opera lui Jean Calvin după întoarcerea sa la Geneva**, având în vedere următoarele aspecte:

- a) împrejurările întoarcerii sale la Geneva;
- b) însemnătatea documentului „Les Ordonnances Ecclésiastiques de l'Église de Geneve”;
- c) însemnătatea predicilor și comentariilor lui Calvin;
- d) „Consensus Tigurinus”.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Reformat*, clasa a IV-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.1. Compararea unor opinii cu semnificație religioasă, exprimate în raport cu diferite situații de viață	- dialoguri pe tema unicității fiecărei persoane, a importanței raportării omului la Dumnezeu, a rolului exemplelor unor persoane care și-au sfințit viața, a necesității împlinirii poruncilor divine etc., prin valorificarea unor povestiri, jocuri, ilustrații - exerciții de definire a unor termeni abordați în cadrul unor teme: nevoile omului, Biblie, sfințenie, ascultare, pocăință, iertare, jertfa în viața regilor Saul, David, Solomon - studiu de caz pe tema relației lui Saul cu David	Mereu cu Dumnezeu - David și Goliat: Victorie cu Dumnezeu; Aprecierea oamenilor după aparențe – apreciere greșită, pericole care se pot ivi din aceasta - Înțelepciunea lui Solomon: Rugăminți / cereri adresate lui Dumnezeu; Lucruri importante în viață (avere, sănătate, înțelepciune etc.); De la cine vine înțelepciunea; Pentru ce și cum folosești înțelepciunea

	<ul style="list-style-type: none">- exersarea modalității de căutare a unui text în Sfânta Scriptură- exerciții de identificare a unor texte reprezentative, în Sfânta Scriptură	
--	---	--

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL REFORMAT, Clasele a III-a și a IV-a, OMEN nr. 5001 / 02.12.2014)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Definirea competențelor generale și a competențelor specifice la disciplina religie.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice de comunicare orală, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- b) exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: întrebare structurată, de tip „pereche” (de asociere) și eseu cu răspuns structurat, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte