

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**  
**AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1. 15 puncte**

câte 3 puncte pentru precizarea oricăror cinci tipuri de sol din clasa Molisoluri și profilele acestora  
**5x3p=15 puncte**

**I.2. 15 puncte**

a. **5 puncte** pentru precizarea indicilor de calitate la sămânța de mazăre certificată

b. **4 puncte:**

- 2 puncte pentru menționarea bolilor împotriva cărora se fac tratamente la sămânță
- 2 puncte pentru menționarea agenților patogeni

c. **6 puncte:**

- 1 punct pentru precizarea epocii de semănat
- 2 puncte pentru precizarea densității de semănat în boabe germinabile/m<sup>2</sup> și în plante recoltabile/m<sup>2</sup>
- 1 punct pentru precizarea cantității de sămânță /ha
- 1 punct pentru precizarea distanței de semănat
- 1 punct pentru precizarea adâncimii de semănat

**I.3. 15 puncte**

a. câte 1 punct pentru precizarea tipurilor de îngrășămintă și a dozelor aplicate **3x1p=3 puncte**

b. **4 puncte:**

- 2 puncte pentru menționarea epocii de plantare
- 2 puncte pentru menționarea distanțelor de plantare

c. **8 puncte:**

- 3 puncte pentru descrierea lucrării de fasonare
- 1 punct pentru descrierea lucrării de mocirlire
- 4 puncte pentru descrierea lucrării de plantare; 2 puncte pentru descriere parțial adecvată.

**I.4. 15 puncte**

a. **3 puncte** pentru precizarea condițiilor pe care trebuie să le îndeplinească solul în vederea înființării culturii de cartof

b. **4 puncte** prezentarea lucrărilor solului care se efectuează toamna

c. **8 puncte** pentru descrierea lucrărilor de pregătire a solului în primăvară; 4 puncte pentru descriere parțial adecvată.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două metode de predare-învățare interactive

**2x1p=2 puncte**

b. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode

**4x1p=4 puncte**

c. câte 2 puncte pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode de predare-învățare interactive adecvate secvenței date

**2x2p=4 puncte**

- d. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei modalități de integrare/adaptare a unui mijloc de învățământ în procesul de predare – învățare pentru fiecare dintre aceste metode  $2 \times 1p = 2$  **puncte**
- e. câte 2 puncte pentru menționarea unei activități de învățare pentru fiecare metodă  
 $2 \times 2p = 4$  **puncte**
- f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă  
 $3 \times 1p = 3$  **puncte**
- g. **3 puncte** pentru argumentarea utilizării de către profesor în demersul evaluativ, a metodelor/instrumentelor moderne de evaluare
- h. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor subiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării  
 $4 \times 2p = 8$  **puncte**