

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024
Probă scrisă
PSIHOLOGIE

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A.

Prezentați specificul și rolul memoriei în cadrul sistemului psihic uman, având în vedere următoarele repere:

- definirea și caracterizarea generală a memoriei **4 puncte**
- rolul memoriei în raport cu procesele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, imaginația, reprezentarea **9 puncte**
- rolul memoriei în raport cu mecanismele stimulator-energizante: motivația **3 puncte**
- rolul memoriei în raport cu mecanismele reglării psihice: atenția, limbajul **6 puncte**
- rolul memoriei în raport cu fiecare dintre dimensiunile personalității: dinamico-energetică, instrumental-operatională, reglativ-productivă, transformativ-creativă, relațional-valorică. **5 puncte**

B.

Analizați problematica psihologică abordată în textul următor:

Stările și procesele afective și motivaționale constituie condiții intern-subiective de susținere energetică a activității de învățare. Acestea reflectă nu doar obiectul sau subiectul, ci și relația între obiect și subiect, concordanța sau discordanța între calitățile obiectelor și fenomenelor și trebuințele și nevoile subiectului manifeste în timp. Ele se dezvoltă în sensul orientării acestora în direcția asigurării echilibrării cu ambianța și, totodată, a antrenării resurselor energetice psiho-nervoase ale organismului.

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **7 puncte**
- precizarea înțelesului a două noțiuni psihologice la care se referă textul **6 puncte**
- prezentarea a câte trei particularități ale fiecăreia dintre noțiunile psihologice al căror înțeles a fost precizat **12 puncte**
- construirea unei argumentări în favoarea ideii principale a textului dat **4 puncte**

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**2 puncte**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**2 puncte**).

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

În programa școlară pentru disciplina *Psihologie* sunt prevăzute – între altele – următoarele competențe specifice:

1.4. Recunoașterea unor tipuri de relații interpersonale, a unor comportamente și atitudini sociale în situații date

2.4. Evaluarea unor tipuri de comportament psihosocial în contexte situaționale date

Se mai dau următoarele informații din aceeași programă:

Domenii de conținut	Conținuturi
Conduita psihosocială	<ul style="list-style-type: none">• Imaginea de sine și percepția socială a imaginii de sine• Relațiile interpersonale și rolul lor în formarea și dezvoltarea personalității• Comportamente pro și antisociale

Prezentați demersul evaluativ pentru finalul unității de învățare *Conduita psihosocială*, prin proiectarea unui test de evaluare sumativă în care să verificați formarea/dezvoltarea competențelor specifice 1.4. și 2.4. În realizarea prezentării veți:

- formula două activități de învățare, pornind de la competențele specifice date;
- construi o matrice de specificații a testului care să coreleze competențele specifice cu conținuturile date;
- menționa trei niveluri cognitive vizate în test;
- proiecta șase itemi obiectivi (de două tipuri diferite), care să valorifice și activitățile de învățare formulate, știind că testul va fi administrat cu scopul interevaluării;
- menționa timpul de lucru alocat testului;
- construi baremul de evaluare și de notare, în care 1 punct este acordat din oficiu.