

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA  
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)**

1. Szövegtömörítés. Lehetséges megoldás: A kiskakas büszke volt a hangjára. A sün elmondta neki, hogy a macskák hangja harsányabb éjszaka, mint az övé nappal. Mindenki nevetett a kakas próbálkozásán, ezért nem versenyzett többé a macskákkal. **3 pont**
2. Explicit információk kiírása. Bármely 3 különböző, a kakas hangját dicsérő mondat kiírása egyenként **1 pontot** ér **3 pont**
3. Minden helyesen szótagolt szó **1 pontot** ér. Helyes válasz: pity-mal-lat-tól, menny-bolt **2 pont**
4. Minden szinonima **1 pontot** ér. **3 pont**
5. Minden képzett ige **1 pontot** ér. **2 pont**  
Pl. kakas→kakaskodik      ló→lovagol
6. Minden helyes mondat **1 pontot** ér. **2 pont**
7. Minden helyes bővítmény **1 pontot** ér. **2 pont**  
Pl. Elcsodálkozott a büszke kakaska.  
Felettébb elcsodálkozott a kakaska.  
Vagy: Felettébb elcsodálkozott a büszke kakaska.
8. Minden helyesen azonosított hangutánzó szó **1 pontot** ér. **2 pont**
9. A mesetípus megnevezése (pl: varázsmese/tündérmese, állatmese, tanító mese/fabula) – típusonként **1 pont**, típusonkénti helyes példaválasztás **1–1 pont** **6 pont**
10. A műmese szerzője ismert, írásban terjed, szövege változatlan, cselekményvezetése szövevényesebb – minden megnevezett tulajdonság **1 pontot** ér.  
Bármely más, a javítókulcsban nem szereplő, de a műmesére jellemző sajátosság pontot ér. **5 pont**

Bármilyen, a javítókulcstól eltérő helyes válasz maximális pontot ér.

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)**

1. câte 2 puncte pentru alcătuirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele două omofone date, fără modificarea formei (de exemplu: **S-ar** putea să plouă. Copiii **sar** coarda în parc.) **2x2p=4 puncte**
  2. câte 1 punct pentru transcrierea, din cea de-a doua strofă a textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *voie, mea, mai, ies*) **2x1p=2 puncte**
  3. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*latine* – adjectiv, *caut* – verb) **2x2p=4 puncte**
  4. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*biblioteca* – subiect, *curioasă* – atribut) **2x2p=4 puncte**
  5. transcrierea propoziției secundare existentă în enunțul dat (... *din care nu mai ies...*) **1 punct**
  6. *Conținut* – 10 puncte
- definirea conceptului de *basm popular* **2 puncte**

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *basmului popular*, existente într-un text literar inclus în programa de examen 2x1p=2 puncte
  - câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *basmului popular*, valorificând opera literară aleasă 2x2p=4 puncte
    - prezentare adecvată, detaliată a fiecărei trăsături – 2p.
    - prezentare superficială a fiecărei trăsături/schematism – 1p.
  - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat 2 puncte
    - exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
    - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 5 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
  - abilități de analiză și de argumentare 1 punct
  - ortografie, punctuație 1 punct
  - așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
  - încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

### **A. Metodica predării activităților în limba maghiară maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)**

Az értekezés elbírálásának szempontjai:

- a mesehallgatás körülményeinek megteremtése 4 pont
- módszereinek, eljárásainak, eszközeinek bemutatása 4 pont
- a tevékenység didaktikai mozzanatainak leírása 4 pont

Logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása 3 pont

### **B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)**

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate 3x2p=6 puncte
- câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape menționate 3x3p=9 puncte

Pentru fiecare etapă, punctele se acordă după cum urmează:

- se acordă 3 puncte pentru descriere adecvată și nuanțată, cu referire la nivelul de studiu, la domeniul experiențial și la tema anuală de studiu precizate;
- se acordă 2 puncte pentru descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la nivelul de studiu, la domeniul experiențial sau la tema anuală de studiu precizate;
- se acordă 1 punct pentru descriere superficială, ezitantă.