

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024
Probă scrisă
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Realizarea mustăților se execută după bărbierit.

- Descrieți părțile componente ale brioului, instrument utilizat pentru realizarea mustăților.
- Explicați modul de lucru pentru realizarea oricărui tip de mustață.
- Prezentați aspectul unui tip de mustață la alegere.
- Explicați tehnica de lucru pentru tipul de mustață prezentat la punctul c.

15 puncte

2. Manichiura franțuzească este o lucrare frecvent realizată în saloanele de înfrumusețare.

- Precizați categoriile de persoane cărora le este recomandată manichiura franțuzească.
- Explicați caracteristica manichiurii franțuzești.
- Descrieți tehnica de lucru asupra cuticulei.
- Explicați consecința tăierii prea adânci a părților laterale ale unghiei.
- Prezentați regulile ce trebuie respectate pentru asigurarea igienei mâinilor manichiuristului.
- Precizați ce măsură trebuie luată pentru a putea utiliza instrumentarul sterilizat și depozitat conform prevederilor legale în vigoare, care nu a fost folosit în decurs de 24 de ore de la data sterilizării.

15 puncte

3. Realizați un eseu cu tema „Vopsirea părului la rădăcină”, folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape:

- explicarea scopului și a modului de realizare a testului de toleranță la vopsea;
- explicarea influenței calității părului și a cantității de sebum asupra timpului de oxidare;
- descrierea aplicării vopselei la rădăcină când părul este scurt (trasarea cărărilor, modul corect de scufundare a pensulei în preparat, depunerea vopselei la rădăcină, descrierea aplicării vopselei pe regiuni în ordinea corectă);
- explicarea necesității ca șuvițele de păr pe care s-a aplicat vopsea să fie așezate lejer unele peste altele;
- explicarea consecințelor a două greșeli ce pot fi făcute pe parcursul vopsirii părului la rădăcină

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a IX-a, învățământ liceal:

URI 4. Îngrijirea părului			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
4.1.13. Descrierea tehnicii de realizare a masajului capilar manual cu loțiuni	4.2.11. Executarea masajului capilar manual cu loțiuni	4.3.4. Realizarea masajului capilar conform tehnicii de lucru	Masajul capilar - tehnici de lucru: masajul capilar cu loțiuni

(CRR clasa a IX-a, învățământ liceal- filiera Tehnologică, nivel 4, domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc, OMECS 4457/05.07.2016/anexa 3)

Pornind de la secvența de mai sus, prezentați formarea/dezvoltarea și evaluarea rezultatelor învățării având în vedere:

- menționarea a două metode de predare - învățare interactive;
- precizarea a câte două caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode;

- c. descrierea modului de utilizare a celor două metode de predare - învățare interactive adecvate secvenței date;
- d. precizarea unei modalități de integrare/adaptare a unui mijloc de învățământ în procesul de predare – învățare pentru fiecare dintre aceste metode;
- e. menționarea unei activități de învățare pentru fiecare metodă, folosind informația științifică din *Conținuturile învățării*;
- f. enumerarea a trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă;
- g. argumentarea utilizării de către profesor în demersul evaluativ, a metodelor/instrumentelor moderne de evaluare;
- h. precizarea a două avantaje și a două limite ale utilizării itemilor subiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării din secvența dată.