

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (15 puncte)

- a. prezentarea clasificării protidelor în funcție de compoziția chimică și proprietățile acestora; **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci transformări biochimice** cauzate de acțiunea enzimelor secretate de bacteriile de putrefacție sau enzimelor prezente în țesuturi;
5x1punct = 5 puncte
- c. câte **1 punct** pentru scrierea formulei de structură a fiecăruia dintre cei **trei aminoacizi** esențiali;
3x1punct = 3 puncte
- d. precizarea rolului *glutathionului* pentru organism; **2 puncte**
- e. câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei reacții de culoare** ale proteinelor care pot fi utilizate pentru dozarea fotocolorimetrică a acestora.
3x1punct = 3 puncte

I.2. (14 puncte)

- a. clasificarea microorganismelor după modul de hrănire; **2 puncte**
- b. explicarea modului în care umiditatea influențează dezvoltarea microorganismelor; **3 puncte**
1 punct pentru explicare corectă, dar incompletă;
- c. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei specii de microorganisme** utile în industria alimentară;
3x1punct = 3 puncte
- d. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei boli** produse de bacterii patogene;
3x1punct = 3 puncte
- e. prezentarea oricărui factor chimic care influențează dezvoltarea microorganismelor în alimente.
3 puncte
1 punct pentru prezentare corectă, dar incompletă.

I.3. (16 puncte)

- a. menționarea unei utilizări pentru sita plană; **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăruia dintre cele **cinci repere** cerute;
5x1punct = 5 puncte
- c. câte **1 punct** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **trei faze** de deservire a sitei plane;
3x1punct = 3 puncte
- d. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei utilaje** folosite pentru separarea amestecurilor solide;
3x1punct = 3 puncte
- e. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei reguli** de securitate și sănătate în muncă specifice sitei plane.
3x1punct = 3 puncte

I.4. (15 puncte)

- a. precizarea denumirii utilajului; **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecăruia dintre cele **cinci repere** cerute;
5x1punct = 5 puncte

- c. precizarea locului unde se realizează încărcarea și descărcarea materialelor de transportat în cazul utilajului din figura dată; **1 punct**
- d. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei transportoare mecanice** folosite în industria alimentară; 3x1punct = **3 puncte**
- e. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru condiții** pe care trebuie să le îndeplinească mijloacele de ridicat și transport în industria alimentară. 4x1punct = **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru definirea fiecăruia dintre cele **trei concepte** date. 3x1punct=**3 puncte**

b. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei funcții** ale manualului școlar. 3x1punct=**3 puncte**

c. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei metode de învățare** bazate pe acțiune **reală**.

(de exemplu: *exercițiul, studiul de caz, proiectul etc.*)

3x1punct=**3 puncte**

d. (5 puncte)

Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci cerințe** pe care trebuie să le îndeplinească mediul de instruire. 5x1punct=**5 puncte**

e. (3 puncte)

Prezentarea *efectului de halo* ca factor perturbator în aprecierea și notarea rezultatelor școlare.

3 puncte

f. (13 puncte)

Proiectarea activității didactice utilizând, la alegere, una dintre metodele de învățământ *problematizarea, demonstrația* sau *experimentul*, în vederea consolidării/fixării rezultatelor învățării/competenței din secvența dată:

- menționarea rezultatelor învățării/competenței ce vor fi consolidate/fixate; **1 punct**
- precizarea conținutului/conținuturilor ce vor fi consolidate/fixate; **1 punct**
- formularea obiectivului/obiectivelor activității proiectate; **2 puncte**
- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru etape** ale lecției de consolidare/fixare a rezultatelor învățării/competenței; 4x1punct=**4 puncte**
- exemplificarea aplicării în cadrul lecției de consolidare/fixare a metodei de învățământ alese; **3 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea subpunctului f. **2 puncte**