

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. (30 de puncte)

a) Câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror două** elemente din categoria stocurilor.

2x2 puncte=4 puncte

b) Câte **3 puncte** pentru descrierea modului de funcționare a **oricăror două** conturi specifice contabilității stocurilor prin precizarea, pentru fiecare cont, a funcției contabile, a cel puțin trei tranzacții cu care se debitează, respectiv, cu care se creditează contul, precum și a semnificației soldului final.

2x3 puncte=6 puncte

*Câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a modului de funcționare a oricăror două conturi privind stocurile prin precizarea, pentru fiecare cont, doar a unei tranzacții cu care se debitează, respectiv, cu care se creditează, a funcției contabile sau a semnificației soldului final.*

(2x1 punct= 2 puncte)

c) Se punctează **oricare opt** tranzacții specifice contabilității stocurilor, iar punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru realizarea analizei contabile

8x1 punct=8 puncte

- câte **1 punct** pentru realizarea articolului contabil

8x1 punct=8 puncte

d) Câte **2 puncte** pentru realizarea înregistrării sistematice (T-uri) în **oricare două** conturi

specifice stocurilor, dintre cele utilizate în tranzacțiile de la punctul c).

2x2 puncte=4 puncte

Observație: se acordă punctajul conform baremului și pentru realizarea analizei și articolului contabil fără indicarea simbolurilor conturilor.

2. (15 puncte)

a) - Definirea cheltuielilor publice

2 puncte

- Explicarea conținutului economic al cheltuielilor publice

1 punct

b) - Câte **1 punct** pentru fiecare categorie de cheltuieli publice după rolul lor în procesul reproducției sociale

2x1 punct=2 puncte

- Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre **cele două** categorii de cheltuieli publice

2x2 puncte=4 puncte

c) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre **cele șase** componente a clasificății funcționale a cheltuielilor publice

6x1 punct=6 puncte

3. (15 puncte)

a) – Definirea noțiunii de sistem informațional managerial

3 puncte

- Definirea noțiunii de dată **1 punct**
- Definirea noțiunii de informație **1 punct**
- b) Câte **2 puncte** pentru clasificarea informațiilor după **oricare trei** criterii de clasificare.
3x2 puncte=6 puncte
 - Câte **1 punct** pentru *fiecare clasificare corectă, dar incompletă a informațiilor, după oricare trei criterii de clasificare (3x1 punct=3 puncte)*
- c) Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecărui tip de comunicare (comunicarea formală și comunicarea informală) **2x2 puncte=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

a.	Menționarea subiectului / temei activității didactice și a rezultatelor învățării vizate	1 punct
b.	Descrierea oricărei metode didactice interactive	2 puncte
	Argumentarea alegerii metodei interactive în raport cu rezultatele învățării vizate	2 puncte
c.	6 puncte pentru prezentarea modului de desfășurare a activității didactice în care se utilizează metoda didactică interactivă. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel: <ul style="list-style-type: none">- menționarea formei / formelor de organizare a activității- menționarea sarcinilor de lucru ale elevilor- menționarea activităților desfășurate de către elevi- menționarea activităților desfășurate de către profesor	
		1 punct
		2 puncte
		2 puncte
		1 punct
d.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care sunt integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	2x1 punct= 2 puncte
e.	Precizarea oricărei metode tradiționale de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării vizate	1 punct
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate	2 puncte
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate	2 puncte

II.2. Se acordă **10 puncte** pentru realizarea analizei comparative a evaluării formative și a evaluării sumative pe baza unui set de cinci criterii / parametri.

Punctajul se distribuie astfel:

- Câte **1 punct** pentru formularea oricăror cinci criterii / parametri utilizați pentru analiza comparativă **5x1 punct=5 puncte**
- Câte **1 punct** pentru fiecare analiză comparativă realizată între evaluarea formativă și cea sumativă în funcție de fiecare criteriu / parametru formulat **5x1 punct=5 puncte**