

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**  
**TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ**  
**(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

- a. câte 3 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte date  $2 \times 3p = 6$  puncte
- b. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru modele ale integrării copiilor/elevilor cu CES în învățământul de masă  $4 \times 1p = 4$  puncte
- c. câte 2 puncte pentru detalierea oricăror două dintre modele enumerate la subpunctul b.  $2 \times 2p = 4$  puncte
- d. câte 1 punct pentru numirea oricăror trei forme ale integrării  $3 \times 1p = 3$  puncte
- e. explicarea specificului școlii incluzive: explicație convingătoare – 5p./ explicație neconvingătoare – 2p. **5 puncte**
- f. menționarea rolului pe care îl are profesorul din școala integrativă, în condițiile procesului de integrare a copiilor/elevilor în dificultate **3 puncte**
- g. evidențierea corelației cerute **6 puncte**  
**Notă:** În situația în care candidatul evidențiază corelații în perechi de câte doi termeni, se acordă câte 2 puncte pentru fiecare dintre cele trei corelații.
- h. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei principii ale educației integrate  $3 \times 2p = 6$  puncte
- i. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei avantaje și a oricăror trei limite ale integrării școlare  $(3 \times 1p) + (3 \times 1p) = 6$  puncte
- j. câte 3 puncte pentru analizarea oricăror trei modalități de favorizare a integrării copiilor/elevilor cu CES în învățământul de masă  $3 \times 3p = 9$  puncte  
**Notă:** În situația în care candidatul doar precizează modalitățile cerute, fără să le analizeze, se acordă câte 1 punct.
- k. justificarea opiniei personale cerute: justificare convingătoare, respectând încadrarea în limita de spațiu precizată ( $\pm$  un sfert de pagină) – 8p./ justificare convingătoare, fără încadrarea în limita de spațiu precizată – 6p./ justificare neconvingătoare, superficială – 4p. **8 puncte**  
**Notă:** În situația în care candidatul doar formulează opinia personală cerută, fără să o justifice, se acordă 3 puncte.

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

1. a) precizarea semnificației conceptului de *mijloc de învățământ* **4 puncte**  
b) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru mijloace de învățământ utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare pentru elevii cu dizabilități  $4 \times 1p = 4$  puncte  
c) câte 4 puncte pentru exemplificarea modului în care oricare două dintre mijloacele de învățământ menționate la punctul b) sunt integrate în educația specială  $2 \times 4p = 8$  puncte
2. specificarea importanței mijloacelor concret-intuitive la elevii cu dizabilități mintale **4 puncte**
3. argumentarea punctului de vedere cerut: argumentare convingătoare, respectând încadrarea în limita de spațiu precizată ( $\pm$  un sfert de pagină) – 10p./ argumentare convingătoare, fără încadrarea în limita de spațiu precizată – 8p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 4p. **10 puncte**  
**Notă:** În situația în care candidatul doar formulează punctul de vedere cerut, fără să-l argumenteze, se acordă 2 puncte.