

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**  
**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA**  
**PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN**  
**ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatura germană maternă (30 de puncte)**

1. Geben Sie den Inhalt des folgenden Ausschnittes zusammenhängend wieder, indem Sie mindestens fünf Hauptideen notieren. **20 Punkte**

***Das Zauberhorn***

*Es war einmal ein reicher Mann, dem starb seine Frau. Sie hinterließ ihm aber eine kleine Tochter mit dem Namen Gretchen, und der Vater hatte sie über allen Maßen lieb. Nun wohnte in der Nachbarschaft eine Witwe. Die hatte auch eine Tochter, und zwar mit drei Augen. Eines Tages lockte die Witwe Gretchen zu sich und sagte: „Höre, wenn dein Vater mich zur Frau nimmt, so will ich dir eine gute Mutter sein. Ich will deine Haare mit einem goldenen Kamm glätten, dein Antlitz mit Milch waschen und dir Wein zu trinken geben. Meine eigene Tochter soll dir die Fliegen jagen, wenn du schläfst, und mit dir spielen, wenn du wach bist!“ Das gefiel dem kleinen Gretchen, und sie redete auf den Vater ein, bis er die Nachbarin tatsächlich zur Frau nahm. Einige Tage hatte Gretchen es ganz gut, aber schon bald zeigte sich die neue Mutter als eine rechte Stiefmutter. Sie zankte tagtäglich mit ihr und gab ihr auch Schläge. Das arme Mädchen durfte beim Vater auch nicht klagen, wenn er nach Hause kam, sonst hätte es noch viel Ärgeres gegeben. Für die dreiäugige Schwester musste Gretchen jetzt die Hemden und Kleider waschen, bis die Finger bluteten, oder gar die Ochsen auf dem Feld hüten und dabei Flachs spinnen. Wenn sie dann so alleine auf dem Felde war, weinte sie oft und klagte im Kummer so vor sich hin.*

(Ausschnitt aus **Das Zauberhorn** von Josef Haltrich – [www.labbé.de](http://www.labbé.de))

2. Schreiben Sie folgenden Text ab und bringen Sie dabei die Rechtschreibung gemäß den Regeln der deutschen Orthographie in Ordnung. **10 Punkte**

***Das Zauberhorn***

*Eines Tages kam ein schöner Stier aus der Härde zu Gretchen und fragte mitleidlich: „Warum weinst du so, du armes Kind?“ „Wie sollt' ich nicht weinen“, antwortete es. „Wenn ich den Flachs nicht bis heute abend spinne, bekomme ich harte Schlege von meiner Stiefmutter!“ Da sprach der Stier: „Wohlan, ich will dir helfen. Reiche mir denn Flachs!“ Gretchen tat es, und der Stier schlukte den Flachs einfach herunter. Da erschreck sie nicht wenig, aber der Stier sagte gleich: „Fürchte dich nicht, mein Kind, und schlafe nur ein wenig. Sobald du erwachst, wird dein Flachs gesponnen sein!“ Da schlief Gretchen ein wenig, und als sie erwachte, lag neben ihr das schönste Garn.*

(Ausschnitt aus **Das Zauberhorn** von Josef Haltrich – [www.labbé.de](http://www.labbé.de))

## B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*S-a ridicat, deodată, din prăpastia întunecoasă, umedă, a munților falnici. Și doritor de lumină, în această dimineață scăldată de soare, a întins aripile, ca o flamură, deasupra brazilor bătrâni. S-a înălțat mai întâi drept în sus, ca o săgeată; a străbătut văzduhul răcoros, apoi a rămas acolo, s-a legănat în aer, îmbătat de plăcerea să fluture la înălțime uriașă; a plecat capul și a privit în jos. [...] I se păru că în lumea aceasta frumoasă, încântătoare, peste care primăverile se aștern cu spuză de flori, e a lui, a lui singur. Și scuturându-și aripile, făcu un ocol larg, suind și scoborând prin aer.*

(Emil Gârleanu, *Vulturul*)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte: *deodată*, *înălțime*. **4 puncte**
2. Indicați două cuvinte derivate de la substantivul *floare*. **2 puncte**
3. Precizați ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în secvența următoare: *I se păru că în lumea aceasta frumoasă, încântătoare, peste care primăverile se aștern cu spuză de flori, e a lui, a lui singur.* **4 puncte**
4. Alcătuiți un enunț interogativ în care substantivul **soare** să fie subiect. **4 puncte**
5. Transcrieți o propoziție principală existentă în enunțul următor: *S-a înălțat mai întâi drept în sus, ca o săgeată; a străbătut văzduhul răcoros, apoi a rămas acolo, s-a legănat în aer, îmbătat de plăcerea să fluture la înălțime uriașă; a plecat capul și a privit în jos.* **1 punct**
6. Redactați un eseu de maximum o pagină, în care să argumentați apartenența unui text literar inclus în programa de examen la specia literară *fabulă*. **15 puncte**

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *fabulă*;
- precizarea a două trăsături ale *fabulei*, existente în textul literar inclus în programa de examen;
- prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *fabulei* precizate, valorificând opera literară aleasă;
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului de la punctul 6 este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

### SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

#### A. Metodica predării activităților în limba germană maternă în învățământul preșcolar

(15 puncte)

Welche Unterrichtsaktivitäten mit didaktischem Material würden Sie beim Memorieren eines Kindergedichtes Ihrer Wahl einsetzen? Detaillieren Sie 3 Beispiele für Aktivitäten und dazu passendem didaktischem Material.

#### B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

Prezentați trei etape ale unei activități didactice de *convorbire*, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu 5-6 ani, temă anuală de studiu *Ce și cum vreau să fiu?*

În prezentare, veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea a trei dintre etapele activității precizate;
- descrierea etapelor menționate.