

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**  
**FARMACIE**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**I.1.** Una dintre operațiile generale întâlnite la prepararea medicamentelor în farmacii este filtrarea. **10 puncte**

- a. Definiți operația de filtrare.
- b. Prezentați cele două mecanisme principale de reținere a particulelor solide.
- c. Enumerați trei materiale filtrante poroase.

**I.2.** Spre deosebire de emulsii, separarea fazelor este obișnuită la suspensii, la agitare însă ele trebuie să se omogenizeze ușor. **10 puncte**

- a. Enumerați trei condiții de calitate ale suspensiilor.
- b. Menționați trei factori importanți care pot influența stabilitatea suspensiilor.
- c. Precizați patru deosebiri între suspensiile defloculate și suspensiile flocculate.

**I.3.** Cea mai importantă formă farmaceutică dozată, cu utilizarea cea mai frecventă, o reprezintă comprimatele. **10 puncte**

- a. Definiți forma farmaceutică *comprimate* conform F.R.X.
- b. Menționați cele patru criterii de clasificare ale comprimatelor.
- c. Enumerați cinci excipienți diluanți folosiți la prepararea comprimatelor.

**I.4.** Soluțiile medicamentoase au fost printre primele forme farmaceutice preparate de omul primitiv, încă din Antichitate. **10 puncte**

- a. Clasificați soluțiile medicamentoase după modul de administrare.
- b. Enumerați, la alegere, patru faze ale preparării soluțiilor magistrale.
- c. Prezentați modul de păstrare a soluțiilor medicamentoase.

**I.5.** Datorită multiplelor avantaje ale unguentelor față de alte forme farmaceutice, acestea își găsesc o largă întrebuințare în practica medicală. **10 puncte**

- a. Definiți *glicerolatele*.
- b. Enumerați alte patru preparate cuprinse sub denumirea comună de *unguente*.
- c. Precizați cinci condiții pe care trebuie să le îndeplinească bazele de unguente.

**I.6.** Farmacia este unitatea sanitară care prepară și eliberează medicamentele către populație și unități medicale în scopul prevenirii și vindecării bolilor. **10 puncte**

- a. Menționați patru activități care se pot desfășura într-o farmacie;
- b. Enumerați două activități prin care se realizează funcția de producție a farmaciei;
- c. Prezentați cele două activități specifice prin care se realizează funcția sanitară a farmaciei.

**SUBIECTUL al II-lea****(30 de puncte)**

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru școala postliceală, calificarea profesională Asistent medical de farmacie, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5042/27.09.2005.

Unitate de competență	Competențe	Conținuturi
Forme farmaceutice ca sisteme disperse, eterogene	C.3. Descrie și clasifică unguentele și supozitoarele ca sisteme eterogene.	4. Exemple și prepararea de unguente oficinale și magistrale - unguent simplu - unguent cu oxid de zinc - unguente tip soluție, suspensie, emulsie, polifazice - unguent cu glicerină

**Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodică predării disciplinei de examen:****30 de puncte**

a. Definiți următoarele concepte: plan-cadru de învățământ, standard de pregătire profesională, arie curriculară.

b. Enumerați trei funcții ale manualului școlar.

c. Menționați trei metode de învățare bazate pe acțiune reală.

d. Precizați cinci cerințe pe care trebuie să le îndeplinească mediul de instruire.

e. Prezentați *efectul de halo* ca factor perturbator în aprecierea și notarea rezultatelor școlare.

f. În vederea consolidării/fixării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o activitate didactică utilizând, la alegere, una dintre următoarele metode de învățământ *problematizarea, demonstrația sau experimentul*, având în vedere următoarele:

- menționarea rezultatelor învățării/competenței care vor fi consolidate/fixate;
- precizarea conținutului/conținuturilor care vor fi consolidate/fixate;
- formularea obiectivului/obiectivelor activității proiectate;
- enumerarea a patru etape ale lecției de consolidare/fixare a rezultatelor învățării/competenței;
- exemplificarea aplicării în cadrul lecției de consolidare/fixare a metodei de învățământ alese.

**Notă.** Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea subpunctului f.