

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

PROBĂ SCRISĂ
TURISM ȘI SERVICII
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. (30 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** componente ale potențialului turistic natural. **2x1 punct=2 puncte**
- b. Se acordă **10 puncte** pentru prezentarea caracteristicilor litoralului românesc al Mării Negre, care se distribuie astfel:
- delimitarea și dimensiunea litoralului **2 puncte**
 - enumerarea a minim șapte stațiuni **3 puncte**
 - menționarea caracteristicilor plajelor **5 puncte**
- c. Câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror trei** resurse balneare ale României. **3x2 puncte=6 puncte**
- d. Câte **3 puncte** pentru descrierea **oricăror patru** componente principale ale reliefului montan cu funcție turistică deosebită; **4x3 puncte=12 puncte**

2. (30 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror cinci** factori importanți în alegerea unui mijloc de transport turistic. **5x1 punct=5 puncte**
- b. – Precizarea oricărui avantaj al transportului turistic feroviar **1 punct**
– Precizarea oricărui dezavantaj al transportului turistic feroviar **1 punct**
- c. Câte **4 puncte** pentru descrierea fiecărui tip de aranjament turistic (RIT - I și RIT – GP) **2x4 puncte=8 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror cinci** dezavantaje ale transportului aerian. **5x1 punct=5 puncte**
- e. Câte **2 puncte** pentru fiecare prezentare comparativă a curselor de linie și a celor de low-cost, având în vedere oricare cinci aspecte. **5x2 puncte=10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

a.	Menționarea subiectului / temei activității didactice și a rezultatelor învățării vizate	1 punct
b.	Descrierea oricărei metode didactice interactive	2 puncte
	Argumentarea alegerii metodei interactive în raport cu rezultatele învățării vizate	2 puncte
c.	6 puncte pentru prezentarea modului de desfășurare a activității didactice în care se utilizează metoda didactică interactivă. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	

	- menționarea formei / formelor de organizare a activității	1 punct
	- menționarea sarcinilor de lucru ale elevilor	2 puncte
	- menționarea activităților desfășurate de către elevi	2 puncte
	- menționarea activităților desfășurate de către profesor	1 punct
d.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care sunt integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	2x1 punct= 2 puncte
e.	Precizarea oricărei metode tradiționale de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării vizate	1 punct
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate	2 puncte
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate	2 puncte

II.2. Se acordă **10 puncte** pentru realizarea analizei comparative a evaluării formative și a evaluării sumative pe baza unui set de cinci criterii / parametri.

Punctajul se distribuie astfel:

- Câte **1 punct** pentru formularea oricăror cinci criterii / parametri utilizați pentru analiza comparativă **5x1 punct=5 puncte**
- Câte **1 punct** pentru fiecare analiză comparativă realizată între evaluarea formativă și cea sumativă în funcție de fiecare criteriu / parametru formulat **5x1 punct=5 puncte**