

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
BIOLOGIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A

11 puncte

Se acordă câte 1p. pentru fiecare răspuns corect: 1F; 2F; 3F; 4A; 5A.
Se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a fiecărei afirmații false.

5 x 1p. = 5 puncte

3 x 2p. = 6 puncte

B

20 de puncte

1.

- a) Precizarea a trei funcții ale hipotalamusului.
- b) Evidențierea relației structură-funcție, în cazul celulei nervoase.
- c) Precizarea unui argument.

3 x 1p. = 3 puncte

3 puncte

3 puncte

2.

- a) Două exemple de țesut conjunctiv semidur.
Pentru fiecare exemplu de țesut conjunctiv semidur, precizarea câte unei caracteristici;
- b) Explicarea corectă.
- c) Precizarea unei deosebiri dintre țesutul osos spongios și țesutul osos compact.

2 x 1p. = 2 puncte

2 x 2p. = 4 puncte

3 puncte

2 puncte

C

21 de puncte

- a) Construirea a șase enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind informații referitoare la conținuturile indicate.
- b) Alcătuirea minieseuului, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele:
 - pentru fiecare noțiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p.
 - pentru coerența textului, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă 3 p.
 - pentru respectarea lungimii textului - maxim cinci fraze - se acordă 2 p.

6 x 1p. = 6 puncte

10 x 1p. = 10 puncte

3 puncte

2 puncte

D

8 puncte

- a) genotipul părintelui heterozigot pentru forma fructului: Ssaa;
- b) tipurile de gameți formați de cei doi părinți: sA; Sa; sa;
- c) procentul descendenților din F₁ care sunt heterozigoți pentru culoarea pulpei fructului (100%).
- d) Formularea unei alte cerințe, folosind informații științifice adecvate;
- rezolvarea cerinței propuse.

1 punct

3 x 1p. = 3 puncte

1 punct

2 puncte

1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- 1. 12 puncte**
- a) două exemple de activități de învățare care pot fi valorificate pentru dezvoltarea la elevi a competenței de explorare a sistemelor biologice, în cazul temei *Celula procariotă*;
2 x 2p. = 4 puncte
- b) un exemplu de metodă didactică adecvată formării/dezvoltării la elevi a competenței de explorare a sistemelor biologice;
1 punct
- argumentarea utilizării acestei metode didactice;
2 puncte
- c) un exemplu de mijloc de învățământ adecvat studiului celulei procariote;
1 punct
precizarea:
- secvenței didactice în care poate fi folosit;
1 punct
- unei modalități de integrare în secvența didactică respectivă;
2 puncte
- unei forme de organizare a activității didactice.
1 punct
- 2. 6 puncte**
- Precizarea a două argumente în favoarea utilizării de către profesorul de biologie, în demersul evaluativ, a autoevaluării ca metodă de evaluare.
2 x 3p. = 6 puncte
- 3. 12 puncte**
- a) Caracterizarea itemilor tip rezolvare de probleme precizând:
- două reguli de proiectare/condiții de elaborare;
2 x 1p. = 2 puncte
- două avantaje ale utilizării acestui tip de itemi;
2 x 1p. = 2 puncte
- două dezavantaje ale utilizării acestui tip de itemi.
2 x 1p. = 2 puncte
- b) Elaborarea unui item:
- cu alegere duală;
2 puncte
- de tip întrebare structurată;
2 puncte
- cu alegere multiplă.
2 puncte