

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. Definirea rezistenței lemnului la tracțiune **1 punct**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** specii de lemn, din țara noastră, rezistente la uzură. **3x1 punct=3 puncte**
- c. - Scrierea formulei de calcul pentru determinarea rezistenței lemnului la forfecare **1 punct**
- Câte **1 punct** pentru menționarea **fiecăruia** dintre cei **trei factori** care intervin în formulă **3x1 punct=3 puncte**
- d. Descrierea modului în care specia influențează durabilitatea lemnului. **2 puncte**

I.2. (20 de puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru definirea fiecăruia dintre cele **două procedee** de finisare a lemnului (finisare transparentă și finisare opacă) **2x2 puncte=4 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru precizarea scopului fiecăreia dintre cele cinci operații de pregătire a suprafețelor pentru finisare (desprăfuirea, decolorarea, albirea, colorarea și umplerea porilor) **5x2 puncte=10 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea **fiecăruia** dintre cele **patru procedee** de aplicare a lacurilor și vopselelor **4x1 punct=4 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** cauze care produc defectul căderea lacului în pori, la aplicarea prin pulverizare. **2x1 punct=2 puncte**

I.3. (15 puncte)

- a. Descrierea modului în care specia lemnoasă influențează alegerea abrazivilor **3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea semnificației **fiecărui simbol** folosit la notarea materialelor abrazive **5x1 punct=5 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror cinci** părți componente ale mașinii de șlefuit cu bandă lată cu contact de jos **5x1 punct=5 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** mișcări de reglare a mașinii de șlefuit cu cilindru vertical. **2x1 punct=2 puncte**

I.4. (15 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru denumirea fiecărui element component notat pe schemă cu 1, 3, 4, 6, 8 și 11 **6x1 punct=6 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecărei mișcări notate pe schemă cu I, II, III și IV **4x2 puncte=8 puncte**
- c. Menționarea grosimii cuțitelor folosite la mașina de îndreptat. **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea**(60 de puncte)****II.1. (20 de puncte)**

a.	Menționarea subiectului / temei activității didactice și a rezultatelor învățării vizate	1 punct
b.	Descrierea oricărei metode didactice interactive	2 puncte
	Argumentarea alegerii metodei interactive în raport cu rezultatele învățării vizate	2 puncte
c.	6 puncte pentru prezentarea modului de desfășurare a activității didactice în care se utilizează metoda didactică interactivă. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- menționarea formei / formelor de organizare a activității	1 punct
	- menționarea sarcinilor de lucru ale elevilor	2 puncte
	- menționarea activităților desfășurate de către elevi	2 puncte
	- menționarea activităților desfășurate de către profesor	1 punct
d.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care sunt integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	2x1 punct= 2 puncte
e.	Precizarea oricărei metode tradiționale de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării vizate	1 punct
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate	2 puncte
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate	2 puncte

II.2. Se acordă **10 puncte** pentru realizarea analizei comparative a evaluării formative și a evaluării sumative pe baza unui set de cinci criterii / parametri.

Punctajul se distribuie astfel:

- Câte **1 punct** pentru formularea oricăror cinci criterii / parametri utilizați pentru analiza comparativă **5x1 punct=5 puncte**
- Câte **1 punct** pentru fiecare analiză comparativă realizată între evaluarea formativă și cea sumativă în funcție de fiecare criteriu / parametru formulat **5x1 punct=5 puncte**