

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă

LB. ȘI LIT. RROMANI MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. RROMANI MATERNE / COM. ÎN LB. RROMANI MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatură maternă (20 de puncte)

1. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gazikanes e jekhtone alineatosqo. E pùntkură si dine palal sar si éačes amboldino o tèksto, dikhindoj te na aven kerde gramatikane, leksikàlo vi punktuaciaqe doša.

3 pùntkură

2. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintàgma andar e kèzură nominatìvo, akuzatìvo, genitìvo, datìvo, lokatìvo, ablatìvo, sociativ-instrumentàlo vi vokativò, ka-o jekhipen, dikhindoj kana si kerde vaj na gramatikane doša.

1x8=8 pùntkură

O kèzo	I sintàgma „o daravno kermuso”
Nominatìvo	o daravno kermuso
Akuzatìvo	e daravne kermuses
Genitìvo	e daravne kermusesqo
	e daravne kermusesqi
	e daravne kermusesqe
	e daravne kermusesqe
Datìvo	e daravne kermusesqe
Lokatìvo	e daravne kermusesøe
Ablatìvo	e daravne kermusesøar
Sociatìvo	e daravne kermuseça
Vokatìvo	daravne!a kermuse!a

3. Dikhela pes sar si dini e kernavnăqi paradigma ka-o nakhlo vaxt e indikativone modosqo.

1x6=6 pùntkură

O zeno	O verbo „marel” k-o nakhlo vaxt
me	mardôm/ mardem
tu	mardân
vov/ voj	mardăs
ame	mardâm
tume	marden
von	marden

4. Dela pes po jekh pùnkto vaš svàko lačo arakhlo antonìmo.

1x3=3 pùntkură

- šukar – žungalo, nasul
- zoraes – lokhes
- barărel – tiknărel

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din enunțul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *lucrușoare*, *îi*, *îngreunează*, *întăinirea*) 2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*ajunge* – verb, *împulsi* – substantiv) 2x2p=4 puncte
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*soneria* – subiect, *reîzbucnește* – predicat) 2x2p=4 puncte
4. *Conținut* – 8 puncte
- definirea conceptului de *basă populară* 1 punct
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice unuia dintre *basmele populare* incluse în programa de examen (de exemplu: *împietirea întâmplărilor reale cu cele fantastice*; *prezența personajelor înzestrate cu puteri supranaturale*; *reper spațio-temporale vag definite*; *prezența formulelor compoziționale specifice*; *triumful binelui asupra răului* etc.) 2x1p=2 puncte
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată 3 puncte
- prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales 2 puncte
- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
 - corectitudinea ortografiei și a punctuației 1 punct

C. Matematică (20 de puncte)

1. 3 puncte
- reprezentarea grafică a relațiilor dintre mărimi 3 puncte
- suma părților egale: $100 - (17 + 23) = 60$ 2 puncte
- aflarea nr. de brișe de pe prima tavă: $60 : 4 \cdot 3 + 17 = 62$ 2 puncte
2. 1 punct
- $(x - 3) \cdot 2 + 6 = 16$ 1 punct
- $(x - 3) \cdot 2 = 10$ 1 punct
- $x - 3 = 5$ 1 punct
- $x = 8$ 1 punct
3. 1 punct
- $a = 3$ 1 punct
- $b = 7$ 1 punct
- $m_a = \frac{a+b}{2} = (3+7) : 2 = 5$ 1 punct
4. 1 punct
- $\angle ADC = 3 \cdot \angle DAB,$
- a) $\left. \begin{array}{l} AB \parallel DC \\ AD - secantă \end{array} \right\} \Rightarrow \angle ADC + \angle DAB = 180^\circ$ 1 punct
- $\angle A + \angle D = 180^\circ, \angle D = 3 \cdot \angle A \Rightarrow \angle A = \frac{180^\circ}{4} = 45^\circ$ 1 punct

b)

cum $d(D, AB) = DD', D' \in AB$ și $d(C, AB) = CC', C' \in AB, AB \parallel CD \Rightarrow$

$D'C'CD$ – dreptunghi, deci $CD = C'D'$

în $\triangle DD'A$, $\angle D' = 90^\circ$ și $\angle A = 45^\circ \Rightarrow \triangle DD'A$ – triunghi dreptunghic isoscel

1 punct

cum $\begin{cases} AB - DC = 2 \text{ cm}, \\ AB = 8 \text{ cm} \end{cases} \Rightarrow DC = 6 \text{ cm (baza mică)}$

1 punct

$D'A = (AB - D'C') : 2 \Rightarrow D'A = (8 - 6) : 2 = 1 \text{ cm}$

1 punct

$A_{ABCD} = \frac{(AB + DC) \cdot DD'}{2} = \frac{(8 + 6) \cdot 1}{2} = \frac{14}{2} = 7 \text{ cm}^2$

1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)

Dikhela pes sar si kerdî e butăqi fîşa, te si labărde/utilizisarde and-e laŕe verever mangimata palal o substantîvo/ navni.

6+2+2=10 pùntură

E pùntură avena dine kadjal:

- Kana respektisaren le itemurenŕe tîpură; 6 pùntură
- Kana le itemuren si len jekh zantrikano/ štincifiko koncinùto/ ander; 2 pùntură
- Kana tumaro xramosaripen si laŕho: na si kerde gramatikàlo, leksikàlo vi punktuaciaŕe doşa. 2 pùntură

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

a) câte 2 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare 2x2p=4 puncte

b) exemplificarea modului de utilizare a metodei observării sistematice: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 6p./prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 2p. 6 puncte

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

a) explicarea specificului utilizării jocului didactic în activitățile de matematică și explorarea mediului

2 puncte

b) prezentarea rolului jocului didactic în cadrul activităților de matematică și explorarea mediului la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a: prezentare adecvată și nuanțată – 6p./prezentare superficială, ezitantă – 2p.

6 puncte

c) corectitudinea și coerența textului redactat

1 punct

d) încadrarea analizei în limita de spațiu precizată

1 punct