

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
GEOGRAFIE

Varianta 2

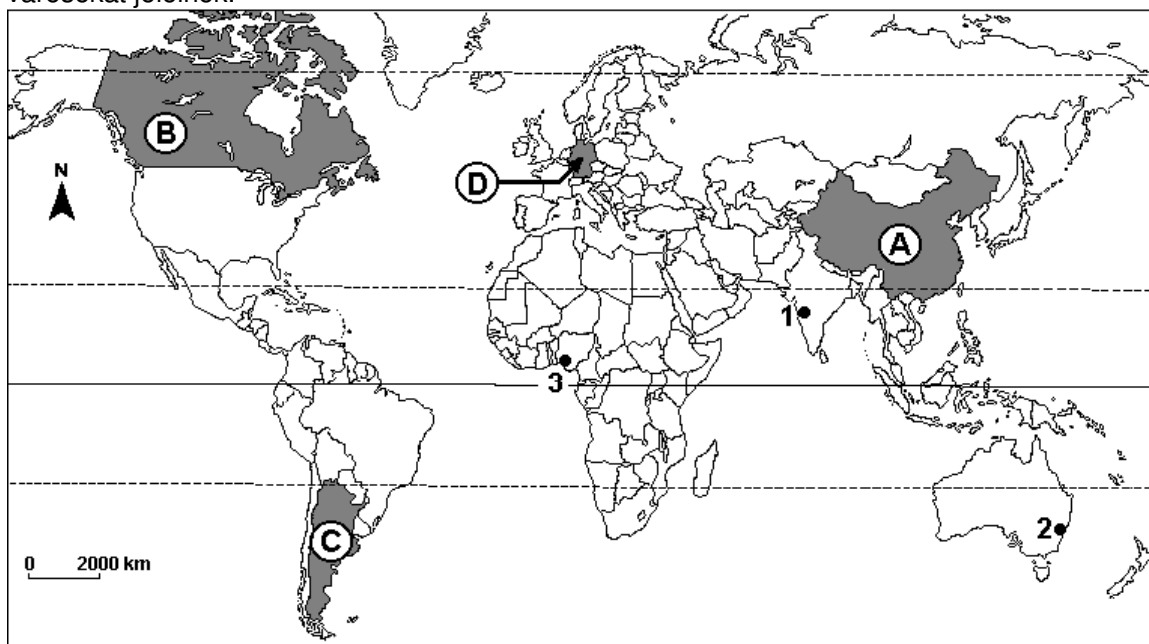
- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL **(60 pont)**

- Nevezze meg a Naprendszer óriásbolygóit!
b. Írjon két-két jellemvonást az előbbi alpontnál megnevezett mindegyik óriásbolygóhoz!

12 pont
- Számítsa ki a következő két pont közötti különbségeket, a földrajzi szélesség és földrajzi hosszúság szerint, fokokban kifejezve!
A (25°É. sz., 45°K. h.) és B (55°É. sz., 15°Ny. h.).
b. Számítsa ki a két pont közötti valódi idő különbséget (helyi idők)!
c. A két pont közötti távolság a terepen 25 km, a térképen pedig 5 cm. Számítsa ki a léptéket (méretarányt)!

5 pont
- Az alábbi térképen A-tól D-ig a betűk az országokat, 1-től 3-ig a számok a 5 milliónál népesebb városokat jelölnek.



Írja le (írjon):

- az 1-es, 2-es és 3-as számokkal jelölt városok nevét;
 - két szénmedencét az A betűvel jelölt országból;
 - a B betűvel jelölt ország szárazföldi részének északi felén található környezettípus két jellemvonását;
 - három olyan altalajkincset, amelyeket a B betűvel jelölt ország területén termelnek ki;
 - a C betűvel jelölt országra jellemző latin-amerikai mezőgazdasági tájtípusok két jellemvonását;
 - két kikötővárost a D betűvel jelölt országból!
- 14 pont**

4. A Páring-hegycsoportra (Grupa Parâng) vonatkozóan, írja le (írjon):
- a legnagyobb magasságot és a csúcsot, amely azt eléri;
 - a 2000 m felett uralkodó genetikai domborzattípust és erre a típusra jellemző két domborzati formát;
 - három domborzati alegység nevét ebből a hegycsoportból;
 - két közzettípust;
 - egy talajtípust, amely az 1800 m-es magasságok felett jellemző;
 - két genetikai tótípust;
 - három olyan folyót, amelyek ebből a hegycsoportból erednek!

15 pont

5. A nemzetközi migrációnak különleges demográfiai jelentősége van, ez hozzájárul egy ország népességének a növekedéséhez vagy csökkenéséhez.

Ezzel kapcsolatban:

- Nevezzen meg két tényezőt, amelyek meghatározzák a népesség mozgását nemzetközi szinten!
- A munkára felvett bevándorlók kategóriájából jellemezzen, röviden, két alkategóriát a képzési szintjük szerint (legfeljebb 5 sorban mindegyiket)!
- Említse meg a humanitárius okokból bevándorlók két alkategóriáját!
- Írja le röviden a migráció három következményét demográfiai, gazdasági és kulturális szempontból (egy-egy következményt mindegyik szempont szerint, legfeljebb 5–5 sorban)!

14 pont

II TÉTEL

(30 pont)

Figyelje meg a XI. osztályos földrajz tanterv (program) (Napjaink alapvető problémái) következő részletét:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. <i>Prezentarea în scris și orală a aspectelor definitorii ale mediului înconjurător, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</i> 2.4. <i>Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului</i> 3.1. <i>Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice, pentru interpretarea și prezentarea realității observate</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Tipurile de medii geografice</i>• <i>Tipurile de peisaje geografice</i>• <i>Hazarde naturale și antropice</i>• <i>Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului</i>• <i>Protecția, conservarea și ocrotirea mediului</i>• <i>Managementul mediului înconjurător</i>

(programa școlară pentru clasa a XI-a, OMEC nr. 3252 / 13.02.2006)

a. Dolgozzon ki egy-egy tanítási módszert és egy-egy tanítási tevékenységet a fenti tantervrészletben szereplő minden kompetenciára, annak szemléltetésére, ahogyan a tanulók említett kompetenciáit fejleszti a megadott tartalmakon keresztül!

15 pont

b. Az a. alpontban kidolgozott minden tanítási tevékenységre vonatkozóan, írjon egy-egy felhasznált didaktikai eszközt!

3 pont

c. Dolgozzon ki három különböző típusú feladatot/ítemet (egy objektív, szemiobjektív és szubjektív feladattípust) a fenti tantervrészletben szereplő sajátos kompetenciák felmérésére, (egy-egy feladatot/ítemet mindegyik kompetenciára) figyelembe véve a megadott tartalmakat (bármelyiket közülük)!

1. **Megjegyzés:** A feladatok/ítemek kidolgozásánál pontozzák: az értékelt sajátos kompetencia megnevezését, a feladatok megtervezésének helyességét, az elvárt helyes válaszok pontos megadását, az összefüggés a feladat/ítem és a fejlesztendő/értékelendő kompetencia között.

2. **Megjegyzés:** Az alpontok kidolgozásánál **nem** kötelező az adott tantervrészlet minden tartalmát felhasználni, elégséges ha felhasználnak néhányat ezek közül.

12 pont